

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar, kelas X, jurusan TKJ, SMK Negeri 1 Wonosari. Secara keseluruhan hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus I dan siklus II. Pada siklus II hasil belajar kognitif siswa telah mencapai indikator keberhasilan penelitian yang ditentukan, yaitu  $\geq 75\%$  jumlah siswa yang tuntas. Persentase ketuntasan hasil belajar kognitif siswa pada saat dilakukan *pre-test* siklus I sebesar 25% pada *post-test* siklus I meningkat menjadi 54% dan kembali meningkat pada *post-test* siklus II menjadi 76%.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang diperoleh saat pelaksanaan tindakan kelas dalam upaya meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar kelas X TKJ di SMK Negeri 1 Wonosari maka penelitian ini menyarankan:

##### 1. Bagi Guru

Guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif khususnya tipe *STAD* pada materi lain yang sejenis dengan menyesuaikan perancangan

pembelajaran yang sesuai kebutuhan siswa agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan bervariasi sehingga siswa tidak merasa jenuh atau bosan.

## 2. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan lebih berani mengemukakan pendapat serta lebih mengasah rasa ingin tahu terhadap setiap materi yang akan dipelajari.
- b. Siswa diharapkan dapat mengembangkan sikap belajar mandiri dengan cara berinisiatif untuk mencari bahan atau data mengenai materi yang dipelajari tanpa harus bergantung kepada guru mata pelajaran

## 3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan penuh terhadap guru untuk mengembangkan berbagai variasi model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran di kelas

## 4. Bagi peneliti lain

Untuk penelitian selanjutnya diarpakan agar dapat mengembangkan penelitian dengan melakukan penelitian yang dapat mengukur hasil belajar siswa dari berbagai aspek. Bukan hanya kemampuan kognitif siswa namun juga mengukur kemampuan afektif dan psikomotorik siswa. Merancang suatu strategi pembelajaran yang lebih efektif dan efisien sehingga dapat mengakomodasi berbagai macam cara belajar siswa. Menerapkan model pembelajaran kooperatif dengan tipe yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Miftahulaini. 2016. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Gunung Terang Kecamatan Tanjung Karang Barat*. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung Bandarlampung.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Dalyono. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gunawan, Hendra. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Alat Ukur di SMK Piri Sleman*. Skripsi, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Goygakarta.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harjono. 2010. *Meningkatkan Kompetensi Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Melalui Pembelajaran Kooperatif STAD*. Dalam Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 27, No. 1.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model – model Pengajaran dan Pembelajaran : Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Cooperative Learning (Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan)*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Isjoni, H . 2012 . *Cooperativ Learning* . Bandung
- Kunandar. 2012. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kusumah, Wijaya & Dwitagama, Dedi . (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Kurniasih, Imas Dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesional Guru*. Katapena. penerbit@gmail: Kata Pena.
- Mulyatiningsih, E. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Pramukantoro dan Ruliani. 2014. *Hubungan antara model pembelajaran dengan hasil belajar teknik elektronika siswa kelas X EI SMKN 1 Jetis Mojokerto*. Jurnal. FATEK, Pend. Teknik Elektro, Universitas Negeri Surabaya
- Rianto, Duwi. 2013. *Studi Komparasi Pembelajaran Perakitan Komputer Berbasis*

- Multimedia Interaktif Menggunakan Cisco-IT Essentials Virtual Desktop pada hasil belajar di SMKN 1 Bantul*. Skripsi. FATEK, Pendidikan Teknik Informatika, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rifa'i, Achmad dan Catharina Tri Anni. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2013. *Model – model pembelajaran mengembangkan Profesionalisme guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Prinekacipta.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2010. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. 2013. *Cooperatif learning*. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta
- Umbarwati, Rini. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation dan Media Pembelajaran Virtual Box Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Kelas X Multimedia SMK N 6 Surakarta*. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Uno, Hamzah B. 2015. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widi, Asih Wisudawati dan Eka Sulistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter (Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.