

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan siswa dalam belajar matematika di SMA 1 Suwawa tergolong dalam kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Diharapkan kepada siswa agar lebih disiplin dalam belajar matematika agar memperoleh hasil belajar yang baik.
2. Diharapkan bagi guru agar lebih memperhatikan tingkat kedisiplinan siswa yaitu dengan ide-ide memberikan apresiasi kepada siswa yang disiplin dan memberikan hukuman bagi siswa yang tidak disiplin dan juga diharapkan guru selalu dapat memberikan soal-soal latihan agar siswa selalu terlatih dalam mengasah pengetahuan dan pemahamannya terhadap materi matematika.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian terhadap variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Edisaputra, Wildan. *Pengaruh kedisiplinan belajar dan bimbingan orangtua terhadap prestasi belajar matematika pada materi PLSV pada tahun ajaran 2014/2015*. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri.
- Mudjiono, Dimiyati. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Munawi, N. (2007). *Pengaruh Kedisiplinan dan Intelege Quotient terhadap Prestasi Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas VII 2 Mojolaban Tahun Ajaran 2006/2007*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Musfah, Jejen. 2018. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Pamungkas, R. R. (2013). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi Smk Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setiarto, Panji. 2015. *Pembelajaran matematika menggunakan Scaffolding berbasis team assisted individualization (TAI)*. Lampung: Universitas Lampung
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Sumantri, Bambang. 2010. *Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa*. Jurnal Dosen tetap Yayasan STKIP PGRI ngawi
- Supardi. 2014. *Peran kedisiplinan belajar dan kecerdasan matematika logis dalam pembelajaran matematika*. Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI
- Tirtarahardja, Umar dan Sulo, La. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Uno, Hamzah. 2011. *Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Yunitasari, Utika Widi. 2016. *Peningkatan minat belajar matematika melalui strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta