

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa analisis pada rekapitulasi kegiatan mengajar guru pada siklus I belum optimal, namun pada siklus II terjadi peningkatan kegiatan mengajar guru. Kemudian, hasil analisis pada rekapitulasi kegiatan aktivitas siswa dalam menerima materi pelajaran pada siklus I belum optimal, namun setelah diadalah tindakan siklus II terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa. Dengan meningkatnya kegiatan mengajar guru dan aktivitas siswa, maka pada pelaksanaan tindakan siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Dengan menerapkan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) pada materi Kubus dan Balok, hasil belajar matematika siswa kelas VIII<sub>1</sub> SMP Negeri 1 Biluhu tahun ajaran 2016/2017 dapat ditingkatkan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Peneliti dan pengamat harus mempunyai persepsi yang sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.
2. Karena metode pembelajaran ini telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika khususnya pada kubus suhu dan balok, maka

guru diharapkan dapat menggunakan pembelajaran ini yang sesuai dengan karakteristik materi yang diajarkan.

3. Dalam memilih metode pembelajaran, hendaknya guru harus menyesuaikan dengan materi yang akan diberikan serta karakteristik siswa.
4. Hendaknya guru menghindari model-metode pembelajaran yang berpusat pada guru.
5. Hendaknya siswa dalam setiap materi pelajaran harus dengan sungguh-sungguh dan menghayati apa yang diberikan oleh guru sehingga prestasi belajarnya dapat meningkat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aryadi Wijaya. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Graha Ilmu: Yogyakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gunarsa D. S.,1982.*Dasar dan Teori Perkembangan Anak*:Cetakan II, PT.Gunung  
Mulia: Jakarta
- Hamzah B. Uno. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. PT. Bumi Aksara: Jakarta
- Jihad, Asep dan Haris, Abdul.2013. *Evaluasi pembelajaran*.Yogyakarta
- Kusumah. W. dan D. Dedi. 2012. *Mengenal penelitian tindakan kelas. Edisi kedua*.  
Jakarta. PT Indeks
- Lisnawaty S.& Poltak M.& Domi C. M. 1993.*Metode Mengajar Matematika (Jilid 1)*.  
PT. Rineka Cipta: Jakarta
- Purwanto. 2012. *Evaluasi Hasil Belajar*. PT. Pustaka Belajar: Yogyakarta
- Sudjana, Nana.2004. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung. Remaja  
Rosdakarya
- Supinah.2008. *Pembelajaran Matematika SD Dengan Pendekatan Kontekstual Dalam  
Melaksanakan KTSP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan  
Pendidik Tenaga Kependidikan Matematika.
- Zainal Aqib. 2014. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual  
(INOVATIF)*. CV. Irama Widya: Bandung

Zainal Arifin. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung

Marpaung.2007.“Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan PMRI: Matematisasi Horizontal dan Matematisasi Vertikal”. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1):3.

Agus, Nuniek Avianti. 2007. *Mudah Belajar Matematika 2: Untuk Kelas VIII SMP/Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional