

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Matematika merupakan salah satu cabang ilmu yang sangat penting. Karena pentingnya, matematika diajarkan mulai dari jenjang Sekolah Dasar sampai dengan Perguruan Tinggi. Sampai saat ini matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang selalu masuk dalam daftar mata pelajaran yang diujikan secara nasional, mulai dari tingkat SD sampai dengan SMA. Bagi siswa selain untuk menunjang dan mengembangkan ilmu-ilmu lainnya, matematika juga diperlukan untuk bekal terjun dan bersosialisasi dalam kehidupan bermasyarakat.

Alasan pentingnya matematika untuk dipelajari karena begitu banyak kegunaannya. Sejalan dengan hal tersebut menurut Russefendi (2006:208) beberapa kegunaan matematika sederhana yang praktis yaitu; (1) Dengan belajar matematika kita mampu berhitung dan mampu melakukan perhitungan-perhitungan lainnya. (2) matematika merupakan persyaratan untuk beberapa mata pelajaran lainnya, (3) Dengan belajar matematika perhitungan menjadi lebih sederhana dan praktis, (4) Dengan belajar matematika diharapkan kita mampu menjadi manusia yang praktis logis, kritis, tekun, bertanggung jawab dan mampu menyelesaikan persoalan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan salah seorang guru di SMP Negeri 11 Kota Gorontalo, diperoleh informasi bahwa hasil belajar yang diperoleh siswa untuk mata pelajaran matematika tergolong sedang hal ini dilihat dari hasil belajar siswa yang tergolong sedang ada 14 siswa atau sebesar 47%. Meskipun ada

beberapa siswa yang memperoleh nilai yang tinggi yaitu 12 orang atau 40%. tapi rata-rata banyak siswa yang memperoleh nilai sedang. bahkan ada siswa yang harus mengikuti remedial sebanyak 4 orang atau 13% untuk memperbaiki nilai yang rendah sehingga bisa memperoleh nilai yang sedang atau tuntas.

Menurut Sudjana (2017:22) hasil belajar merupakan kemampuan yang dimiliki oleh siswa setelah menerima pengalaman belajarnya. Kemampuan siswa dalam belajar matematika dibangun dari proses belajar itu sendiri. Dalam pembelajaran matematika jika seorang siswa kurang dapat memaknai pelajaran matematika maka siswa juga tidak akan mengetahui tujuan pembelajaran matematika.

Selanjutnya menurut Arikunto (2006:16) hasil belajar adalah hasil yang dicapai seseorang setelah melaksanakan kegiatan belajar dan merupakan penilaian yang dicapai seorang siswa untuk mengetahui sejauh mana bahan pelajaran atau materi yang diajarkan setelah diterima siswa dalam penguasaan materi yang telah dipelajari dan ditetapkan. Dalam pembelajaran matematika seringkali kita menjumpai masalah-masalah terhadap materi yang dipelajari oleh siswa. Siswa dapat memahami setiap masalah dalam pembelajaran jika siswa lebih banyak aktif dalam proses pembelajaran dan memungkinkan siswa berinteraksi secara langsung dengan pendidik atau guru, apalagi besarnya peran matematika tersebut menuntun siswa harus mampu menguasai pelajaran matematika.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Adapun

judul penelitian ini adalah “*Deskripsi Hasil Belajar Matematika Di Kelas VIII SMP Negeri 11 Kota Gorontalo Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018*”.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana hasil belajar matematika ujian semester genap tahun ajaran 2017/2018 di kelas VIII SMP Negeri 11 Kota Gorontalo?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar matematika ujian semester genap Tahun Ajaran 2017/2018 di kelas VIII SMP Negeri 11 Kota Gorontalo.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dengan harapan dapat memberikan manfaat-manfaat sebagai berikut.

1. Bagi guru, diharapkan dapat bermanfaat dalam upaya mengetahui dan memberikan gambaran mengenai hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika.
2. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan bagi siswa dalam upaya meningkatkan hasil belajar khususnya pada mata pelajaran matematika.
3. Bagi peneliti, memberikan pengalaman ilmiah bagi penulis dalam melaksanakan penelitian secara langsung terutama dalam mengkaji permasalahan seputar hasil belajar siswa.