

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian data hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran heuristik vee memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan koneksi matematika siswa pada materi relasi dan fungsi. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data dengan menggunakan uji t bahwa kemampuan koneksi matematika siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran heuristik vee lebih tinggi dibandingkan kemampuan koneksi matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian bahwa strategi pembelajaran heuristik vee mampu meningkatkan kemampuan koneksi matematika siswa, sehingga pembelajaran tersebut dapat menjadi salah satu pilihan pembelajaran matematika yang dapat diterapkan oleh guru.
2. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru memilih strategi pembelajaran yang tepat dan sesuai yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga siswa tidak jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran.

3. Peran siswa dalam setiap proses pembelajaran hendaknya dimaksimalkan melalui strategi pembelajaran baik menggunakan metode, model, pendekatan serta media pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi VI)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bergeson, T. 2000. *Teaching And Learning Mathematics*. Washington : State Superintendent Of Publick Insruction
- Gerald J. Calais. 2009. The Vee Diagram as a Problem Solving Strategy: Content Area Reading/Writing Implication, National Forum Teacher Education Journal, Volume 19
- Hadi, S. Dan Fauzan, A. 2003. Mengapa PMRI? Buletin PMRI (Pendidikan Realistik Indonesia) Edisi 1
- Ibrahim dan Suparni. 2012. *Pembelajaran Matematika Teori Dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Suka-Pres
- Kanisius dkk. 2013. *Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai*. Jurnal : Universitas Pendidikan Ganesh
- Majd Abdul. 2013. *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- NCTM. 1989. *Curriculum And Evaluation Standards For School Mathematics*. Reston VA : Author
- NCTM. 2000. *Principles And Standarts For School Mathematics*. Reston VA : Author
- Novak. J.D & Gowin. D.B. 2002. *Learning how to learn*. Cambridge: Cambridge University Press
- Nuharini Dewi dan Wahyuni Tri. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya: untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Pembukuan
- Ozgul keles and Sibel Ozsoy. 2009. Pre-Service teachers' attitudes toward use of vee diagrams in general physics laboratory, Internasional Electronic Journal Of Elementary Education, Volume 1
- Pupuh Fathurahman. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama. h 3 &4
- WinaSanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada, h. 126
- WinaSanjaya . 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana, h. 179
- Rahaju Budi Endah, dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika: Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah kelas VIII edisi 4*. Jakarta : Pusat Pembukuan

- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar Kepada Pebantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Rusman. 2010. *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. h. 3.
- Satriawati, Gusni dan Kurniawati, Lia. 2008. *Menggunakan Fungsi-Fungsi Untuk Membuat Koneksi- Koneksi Matematik*. Alogaritma Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika Vol. 3
- Sudjana Nana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung
- Sudjana. 2002. *Desain dan Analisis Eksperimen (Edisi IV)*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. 2007. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : C.V Alfabeta.
- Suheda. 2007. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Uno Hamzah. Dan Umar MasriKuadrat. 2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno Hamzah. 2010. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno Hamzah. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT Bumi Putra
- Utari Sumarmo. 2003. *Daya dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah*. Jurusan Matematika ITB.
- Utari Sumarmo. 2013. *Berfikir Dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung : JICA-UPI
- Warsono dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya