

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas (PTK) ini melalui model pembelajaran think pair share yang diterapkan pada pembelajaran matematika dikelas VIII<sup>5</sup> pada materi kubus dan balok dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Disamping itu hasil pengamatan aktivitas guru dan siswa sudah memenuhi kriteria yang ditetapkan yaitu dari semua keseluruhan aspek yang diamati mencapai kriteria minimal baik. Beberapa capain hasil pengamatan tersebut yakni, pada hasil pengamatan kegiatan guru mencapai 81,08%, hasil pengamatan aktivitas siswa mencapai 78,43. Selain itu juga peningkatan hasil belajar siswa dari 27 orang siswa yang dikenai tindakan bahwa terdapat 19 peserta didik yang mendapatkan nilai 85-100 atau sekitar 70,37% dengan kriteria sangat baik (SB), sedangkan 3 orang peserta didik atau sekitar 11,11% mendapat nilai 70-84 dengan kriteria baik (B), sedangkan ada 5 peserta didik yang mendapatkan nilai dari 69 kebawah atau sekitar 18,52% dengan kriteria cukup (C), atau dengan rata-rata hasil belajar matematika siswa mencapai 84,03%.

Berdasarkan capaian diatas dapat disimpulkan bahwa hipotesis tindakan yakni “Jika model pembelajaran think pair share digunakan pada pembelajaran materi kubus dan balok, maka akan meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII<sup>5</sup> SMP Negeri 8 Gorontalo.”, dapat diterima atau terbukti kebenarannya.

#### **1.2 Saran**

Berdarkan hasil penelitian tentang meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII<sup>5</sup> SMP Negeri 8 Gorontalo melalui model pembelajaran think pair share pada sub materi kubus dan balok, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam pembelajaran matematika hendaknya menetapkan dan menggunakan metode pembelajaran think pair share dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi kubus dan balok.
2. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan terutama dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi kubus dan balok.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suhartini. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Bito, Nursia. 2009. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Sub Materi Pokok Prisma dan Limas Di Kelas VIII SMP Negeri 11 Gorontalo*. Tesis, Program Pasca Sarjana (PPs) Universitas Negeri Surabaya.
- Huda, Miftahul. 2013. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Mariam, S. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Roundtable terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Jenjang Analisis dan Sintesis*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Nuharini, D. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Rahaju, E. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Ruseffendi ET. 2006. *Pengantar kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Tarsito : Bandung.
- Saman, E. 2015. *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fungsi Di SMP Negeri 7 Telaga Biru*. Skripsi. Jurusan Matematika Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Sembiring, Rosali BR, Mukhtar. 2013. *Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Teknologi Pendidikan Vol. 6 No. 2

- Subanti, S. 2014. *Pengembangan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbasis Assessment for Learning (AFL) melalui Penilaian Teman Sejawat untuk Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMP/MTs Se-Kabupaten Magelang*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika 2(7):693
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Sutono dan Heryanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Suwarto. 2012. *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Undang, G. 2009. *Teknik Penelitian Tindak Kelas*. Jakarta: Sayagatama
- Zahra, Abdul Hamid K. *Strategi Pembelajaran dan Sikap Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Teknologi Pendidikan Vol. 6 No 2