

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :

“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING* PADA MATERI OPERASI HIMPUNAN KELAS
VII DI MTs WAHDAH ISLAMIYAH”

OLEH
MARIANA
411 411 115

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

PEMBIMBING I

Drs. PERRY ZAKARIA, M.Pd
NIP. 19640813 198903 1 003

PEMBIMBING II

NURSIYA BITO, S.Pd., M.Pd
NIP. 19800322 200501 2 003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Prof. Dr. NURHAYATI ABBAS, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING PADA MATERI OPERASI HIMPUNAN KELAS VII DI MTs WAHDAH ISLAMIYAH”

OLEH
MARIANA
411 411 115

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 28 Agustus 2018
Waktu : 13.00 WITA Sampai Selesai

Penguji:

1. Drs. PERRY ZAKARIA, M.Pd
NIP. 19640813 198903 1 003

1. 

2. NURSIYA BITO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800322 200501 2 003

2. 

3. Dr. ALI KAKU, M.Pd
NIP. 19560204 198403 1 002

3. 

4. Drs. SUMARNO ISMAIL, M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 008

4. 

5. EMLI RAHMI, S.Pd, M.Si
NIP. 19850428 201404 2 001

5. 

Mengetahui
DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA

Prof. Dr. Evi Hulugati, M.Pd
NIP. 196005301986032001



ABSTRAK

Matematika merupakan ilmu yang mempelajari tentang struktur-struktur dari sistem-sistem yang mencakup pola hubungan maupun bentuk, yang berkenaan dengan ide-ide, struktur-struktur dan hubungan-hubungan yang diatur secara logis. Model pembelajaran yang mampu meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa sangat diperlukan, sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif dengan model pembelajaran yang inovatif. Salah satu model pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif dan dapat meningkatkan pemahaman siswa adalah model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFAE).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Student Facilitator and Explaining* pada mata pelajaran matematika materi operasi himpunan di MTs Wahdah Islamiyah, dengan jumlah siswa 13 orang. Penelitian ini mengacu pada model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu instrument tes hasil belajar siswa, lembar pengamatan aktivitas siswa dan lembar pengamatan aktivitas guru. Hasil penelitian menunjukkan (1) ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 38,46% dengan nilai rata-rata 62,31 dan pada siklus II sebesar 76,92% dengan nilai rata-rata 76,38. (2) Skor aktivitas siswa pada siklus I sebesar 59,40% dan pada siklus II 91,66%. (3) Skor aktivitas guru pada siklus I sebesar 52,94% dan pada siklus II sebesar 76,47%. Dari data tersebut di atas jelas menunjukkan bahwa pada siklus I hasil belajar belum sesuai harapan yang berarti indikator keberhasilan belum tercapai sedangkan pada siklus II hasil belajar sudah sesuai harapan yang berarti indikator keberhasilan sudah tercapai. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining

ABSTRACT

Mathematics is the study of system structures that include patterns and forms, which relate to ideas, structures, and relationships that are arranged logically. Learning models that can improve student activity and learning achievement are essential so that it can create a conducive learning atmosphere with innovative learning models. One learning model that can make students active and can improve student understanding is the learning model of the Facilitator and Explaining Students (SFAE).

This study aims to improve student learning outcomes by using the Student Facilitator and Explaining method on mathematics subjects in set operating material at Islamic Junior High School MTs Wahdah Islamiyah, with a total of 13 students. This study refers to the model of Student Facilitator Cooperative Learning and Explaining. The instruments used for data collection in this study were the students' learning outcomes instrument test, student activity observation sheets, and teacher activity observation sheets. The results showed (1) student learning completeness in the first cycle of 38.46% with an average value of 62.31 and the second cycle of 76.92% with an average value of 76.38 (2) Score of student activity in the cycle I amounted to 59.40% and in the second cycle 91.66%. (3) The score of teacher activity in the first cycle is 52.94% and in the second cycle is 76.47%. From the data above, clearly shows that in the first cycle of the learning outcomes were not matched the expectations, which means that the indicators of success have not been achieved while the second cycle of learning outcomes is in line with expectations which means the indicators of success have been achieved. Thus, it is concluded that the Cooperative Student Facilitator and Explaining type learning model can improve student learning outcomes.

Keywords: Learning outcomes, Student Facilitator Type Cooperative Learning Model

