

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Student Facilitator And Explaining pada materi himpunan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII MTs Wahdah Islamiyah. Hal ini dapat diperoleh dari analisis tes hasil belajar siswa, Lembar pengamatan aktifitas siswa, dan lembar pengamatan aktivitas guru. Meskipun pada awalnya pada siklus I hasilnya belum memenuhi kriteria indikator kinerja yaitu pengamatan aktivitas siswa mencapai 59,4% dengan kategori sangat baik dan baik, pengamatan aktivitas guru untuk kategori sangat baik dan baik mencapai 52,94%. Secara klasikal ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 38,46%. Namun setelah dilakukan siklus II dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Student Facilitator And Explaining pada materi himpunan maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII MTs Wahdah Islamiyah. Pengamatan aktivitas siswa mencapai 91.66% dengan kategori sangat baik dan baik, pengamatan aktivitas guru untuk kategori sangat baik dan baik mencapai 88.23%. Secara klasikal ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 76.92%.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa beberapa hal yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru, model pembelajaran kooperatif tipe Student Facilitator And Explaining bisa dijadikan alternative dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Hal ini dikarenakan model pembelajaran kooperatif tipe Student Facilitator And Explaining menuntut siswa agar lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran serta dapat membangun pemahaman siswa.

2. Bagi peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian serupa dalam pembelajaran dengan materi lain serta memperhatikan kegiatan pembelajaran didalam kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, Benu. 2016. *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: Yayasan Pena
- As'ari, Abdur Rahman. 2017. *Buku Guru Matematika Edisi Revisi 2017 Kurikulum 2013 SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung Yrama Widya
- Hartono, Rudi. 2014. *Ragam Model Mengajar Yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: Diva Press
- Hendriana, Heris. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Revika Aditama
- Huda, Miftahul. 2015. *Cooperative Learning (Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mustofa, Bisri. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Dua Satria Offset
- Manik, Rosida, D. 2009. *Penunjang Belajar Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Nuharini, D. Dan Wahyuni T. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya Untuk Kelas VII SMP dan MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan
- Prasetya, Joko Tri. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta, penerbit : Pustaka Belajar
- Purwosusilo. 2014. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan Volume 1 Nomor 2 Peningkatan Kemampuan dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK Melalui Strategi Pembelajaran REACT*. Jakarta: SMKN 52 Jakarta
- Soemarmo, Utari. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Ramaja Rosda Karya
- Suharsimi, Arikunto. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suyono. 2011. *Belajar Dan Pembelajaran*. Surabaya : UNESA Penerbit Rosda.

- Tampubolon, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wagiyo, A. 2008. *Pegangan Belajar Matematika*. Jakarta : PT Galaxy Puspa Mega
- Yanto, Yufitri. 2018. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 1 Nomor 1 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Lupuklinggau: IPM2K journal