

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap masing-masing indikator kompetensi sikap sosial siswa, maka dapat disimpulkan bahwa kompetensi sikap sosial siswa dalam pembelajaran matematika di kelas VIII SMP N 1 Kabila kategorinya baik. Hal tersebut dapat juga dilihat pada presentase masing-masing indikator rata-rata yang semuanya memenuhi standar patokan kategori baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

a). Kepada Siswa

Siswa SMP N 1 Kabila diharapkan dapat lebih menunjukkan sikap sosialnya baik dalam pembelajaran di sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari.

b). Kepada Guru

Guru mempunyai peranan yang sangat penting dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional, maka untuk itu diharapkan agar guru senantiasa membantu dan mengarahkan siswanya untuk senantiasa memiliki kompetensi sikap sosial yang lebih.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati. 2006. *Hubungan antara minat terhadap profesi guru, keinovatifan guru dan pengalaman diklat dengan kompetensi profesional guru matematika SMP Negeri di Provinsi Gorontalo*. Disertasi : Universitas Negeri Jakarta
- Abbas, Nurhayati dan Uno, Hamzah. B. 2015. *pengembangan instrumen penilaian autentik dalam pembelajaran matematika untuk kelas VIII SMP/MTs semester ganjil*. Universitas Negeri Gorontalo
- Abu, Ahmadi. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta
- Anas, Zulkifli dan Supriyatna, Akhmad. 2014. *Hitam-Putih Kurikulum 2013*. Serang: Pustaka Bina Putera
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Hurlock, Elizabeth. B.. (2000). *Perkembangan Anak Edisi Keenam Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Isjoni, 2006. *Pendidikan sebagai investasi masa depan*. Jakarta. Yayasan obor Inonesia
- Jihat, Asep dan Haris, Abdul. 2008. *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta. Multi Pressindo.

- Lestari, Karunia Eka. dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2015. *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung. Refika Aditama
- Lickona, Thomas. (2012). *Educating for Character. Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Meinarno, Eko dan Sarwono, Sarlito. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta. Salemba Humanika
- Muhibbin, Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Permendikbud No 81A tahun 2013 *Tentang Implementasi Kurikulum*
- Permendikbud No 24 Tahun 2017 *tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran pada kurikulum 2013 pada pendidikan dasar dan menengah*
- Rahmat, Abdul dan Husain, Rahmat. 2012. *Perencanaan pembelajaran*. Gorontalo : UNG Press
- Riduwan. 2013. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Soedjadi, 2000. *Kiat pendidikan matematika di Indonesia*. Jakarta : Dirjen Dikti Depdiknas,
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Taylor, Shelley.E, Dkk. 2009. *Psikologi sosial edisi 12*. Jakarta:Media Group

Undang-undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional. UU No 20 tahun 2003.

Uno, Hamzah B dan Umar, Masri Kudrat. 2010. *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran. Jakarta : PT Bumi Aksara*

Uno, Hamzah B. 2012. *Perencanaan Pembelajaran. Jakarta. PT Bumi Aksara*

Walgito, Bimo. 2000. *Psikologi sosial (suatu pengantar). Yogyakarta. Andi*