

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara gaya belajar dengan kemampuan kognitif siswa pada materi lingkaran di kelas VIII SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. Artinya semakin baik gaya belajar siswa maka semakin tinggi pula pencapaian tingkat kemampuan kognitif siswa atau sebaliknya. Adanya hubungan tersebut ditunjukkan melalui nilai koefisien korelasi sebesar 0.3024 dan nilai koefisien determinasi sebesar 0.0914, atau kontribusi gaya belajar terhadap kemampuan kognitif siswa pada materi lingkaran sebesar 9.14 %

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan temuan penelitian, kesimpulan dan implikasi penelitian maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru

Hendaknya guru dapat memahami gaya belajar yang dimiliki oleh masing-masing siswa, agar pada saat proses pembelajaran metode atau model pembelajaran yang digunakan sesuai dengan berbagai gaya belajar siswa. sehingganya apa yang di ajarkan atau disampaikan dapat diserap dan dipahami dengan baik oleh siswa.

## 2. Bagi siswa

Siswa disarankan agar dapat memahami karakteristik gaya belajar yang dimilikinya, karena apabila siswa mengetahui gaya belajar yang dimilikinya maka pelajaran yang disampaikan dapat diserap dan dipahami dengan baik.

## 3. Peneliti

Perlu dilakukannya penelitian lebih lanjut tentang hubungan antara gaya belajar dengan kemampuan kognitif pada materi pelajaran matematika yang lainnya dan analisis terhadap faktor lainnya yang diperkirakan besar pengaruhnya terhadap kemampuan kognitif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin. 2016. *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astiti, K.A., 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Baharuddin, H., Wahyuni, E. N. 2015. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budiningsih, C. A. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto, H. 2008. *Evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- DePorter, Bobbi., Hernacki, Mike. 2000. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Darmadi, H. 2017. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dimiyati., Mujiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka.
- Hakim, Rafik. 2015. *Hubungan Antara Gaya Belajar dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMP Negeri 5 Kota Gorontalo*. Skripsi Pada Fakultas MIPA Universitas negeri Gorontalo :tidak diterbitkan
- Igirisa, Nangsy. 2016. *Pengaruh Model Flipped Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik*. Tesis Magister Pada Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo: tidak diterbitkan.
- Jahja, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Kairupan, Bambang. 2010. *Pengaruh Penerapan Tipe Pembelajaran NHT Dan Problem Posing Serta Gaya Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMA Negeri 1 Telaga*. Tesis pada Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo: tidak diterbitkan.
- Marbun, Stefanus.M .2018. *Psikologi Pendidikan*. Jawa Timur: UII

- Muliawan, J. U. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Mustofa, Bisri. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nurbaeti., dkk 2015. *Hubungan Gaya belajar dengan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata pelajaran Kimia di Kelas X SMKN 1 Bungku Tengah*. Jurnal Pendidikan Sains. 3(2):30
- Pramesti, Getut. 2014. *Kupas Tuntas Data Penelitian dengan SPSS 22*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana. 1996. *Teknik Analisis Regresi Dan Korelasi*. Bandung: Tarsito.
- Saefuddin, H.Asis. 2016. *Pembelajaran efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Saffat, Idri. 2009. *Optimized Learning Strategi*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sani, R. A. 2015. *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman, A.M. 2005. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Sit, Masganti. 2017. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Kencana
- Subini, Nini. 2011. *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sugiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono.2013. *Metode Penelitian pendidikan (pendekatan kualitatif, kuantitatif dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono.2017. *Metode Penelitian pendidikan (pendekatan kualitatif, kuantitatif dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sutopo, Yeri., Slamet, Achmamd. 2017. *Statistik Inferensial*. Yogyakarta: Andi

- Uno, Hamzah B., Masri Kuadrat. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vidayanti, N., dkk. 2017. *Analisis kemampuan Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Jember Ditinjau Dari Gaya Belajar Dalam Menyelesaikan Soal Pokok Bahasan Lingkaran*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1):143
- Yamin, Martinis. 2003. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zainal, R., dkk. 2014. *The Economics of Education*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama