

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang berjudul "Analisis Penguasaan Konsep Pada Materi Bilangan
Berpangkat Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Telaga"**

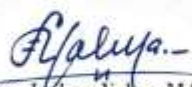
Oleh

Sri Rahayu Lestari Annur

NIM. 411 414 071

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


Dra. Liliany Yulha, M.Si
NIP. 19681219 199403 2001

Pembimbing II


Drs. Franky Afrits Oroh, M.Si
NIP. 19630402 199003 1002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul

**ANALISIS PENGUASAAN KONSEP PADA MATERI BILANGAN
BERPANGKAT SISWA KELAS IX SMP NEGERI 1 TELAGA**

Oleh

SRI RAHAYU LESTARI ANNUR

411414071

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at 31 Agustus 2018

Waktu : 09: 30-11:00 WITA

A. Penguji

1. Dr. Ali Kaku, M.Pd
NIP. 19560204 198403 1002

2. Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP : 19640817 198903 1003

3. Nurwan, S.Pd,M.Si
NIP : 19810510 200604 1002

B. Pembimbing

1. Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP : 19681219 199403 2 001


2. Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si
NIP : 19630402 199003 1002

Gorontalo, November 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Eyi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Sri Rahayu Lestari Annur, NIM. 411414071. Analisis Penguasaan Konsep Pada Materi Bilangan Berpangkat Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Telaga. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2018.
Pembimbing : (1) Dra. Lailany Yahya, M.Si, (2) Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penguasaan konsep pada materi bilangan berpangkat siswa kelas IX SMP Negeri 1 Telaga, Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan populasi seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Telaga sebanyak 268 siswa. Sampel penelitian sebanyak 23 orang dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Data penelitian ini diperoleh dari tes penguasaan konsep pada materi bilangan berpangkat dalam bentuk tes essay. Untuk melihat penguasaan konsep siswa digunakan 4 indikator yaitu : (a) dapat menjelaskan konsep, (b) dapat menggunakan hubungan antar konsep, (c) dapat mengidentifikasi dalam berbagai situasi, (d) dapat menggunakan konsep untuk menyelesaikan masalah matematika. Hasil analisis data menunjukkan bahwa penguasaan konsep pada materi Bilangan Berpangkat tergolong kategori rendah. Untuk indikator dapat menjelaskan konsep terdapat 0 % pada kategori sangat tinggi, 8,69% berada pada kategori tinggi, 52,17 % berada pada kategori sedang dan 39,13 % berada pada kategori rendah. Untuk indikator dapat menggunakan hubungan antar konsep yaitu 4,35 % berada pada kategori sangat tinggi, 13,04% berada pada kategori tinggi, 13,04 % berada pada kategori sedang dan 69,56 % berada pada kategori rendah. Indikator dapat mengidentifikasi dalam berbagai situasi yaitu 4,35 % berada pada kategori sangat tinggi, 13,04 % berada pada kategori sedang dan 69,56 % berada pada kategori rendah. Dan untuk indikator dapat menggunakan konsep untuk menyelesaikan masalah matematika yaitu 4,35% berada pada kategori sangat tinggi, 4,35 % berada pada kategori sedang, 91,3% berada pada kategori rendah dan tidak terdapat siswa yang berada pada kategori tinggi.

Kata kunci : Penguasaan Konsep , Bilangan Berpangkat

ABSTRACT

Sri Rahayu Lestari Annur, Student ID Number 411414071. An Analysis of Concept Mastery at Exponential Numbers Material at Students of Class IX of SMP Negeri 1 Telaga. Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics, Study Program of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. 2018. The principal supervisor is Dra. Lailany Yahya, M.Si, and the co-supervisor is Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si.

The research aimed to describe the concept mastery at exponential numbers material at students of Class IX of SMP Negeri 1 Telaga, Gorontalo District. It was descriptive research involving 268 students of class IX of SMPN 1 Telaga as research population. Meanwhile, the research samples were 23 students selected by applying simple random sampling. Research data were obtained from the test of concept mastery at exponential numbers material in the form of an essay. The research used 4 indicators to observe students' concept mastery as follows: (a) being able to explain the concept, (b) being able to use relationship among the concept, (c) being able to identify several situations, (d) being able to use the concept to solve Math's problem. The result of data analysis showed that the concept mastery at exponential numbers material was classified as a low category. To support the result, the following are its detail. The indicator of being able to explain the concept was 0% at a very high category, 8.69% at a high category, 52.17% at a moderate category, and 39.13% at a low category. Then, the indicator of being able to use relationship amongst the concept was 4.35% at a very high category, 13.04% at a high category, 13.04% at a moderate category, and 69.56% at a low category. Then, the indicator of being able to identify in several situations was 4.35% at a very high category, 13.04% at a moderate category, and 69.56% at a low category. Lastly, the indicator of being able to use the concept to solve Math's problem was 4.35% at a very high category, 4.35% at a moderate category, 91.3% at a low category, and no student was found to be in high category.

Keywords: Concept Mastery, Exponential Numbers



[Handwritten signature and date]
11/11/18