

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika di kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Timur dengan indikator kemampuan memahami masalah, merencanakan penyelesaian masalah atau merumuskan model matematika, dan menyelesaikan masalah tergolong sedang yaitu mencapai 60,55 %, artinya sebagian besar siswa mampu menyelesaikan soal, akan tetapi dalam merencanakan penyelesaian atau memisalkan objek dan merumuskan masalah masih keliru atau tidak berdasarkan strategi atau konsep yang sesuai.

5.2 Saran

1. Kepada guru :

Karena begitu pentingnya kemampuan pemecahan masalah matematika pada pembelajaran matematika, maka sangat diperlukan upaya dari guru agar dapat memberikan latihan-latihan soal yang dapat berpengaruh terhadap kemampuan pemecaha masalah terutama pada materi Garis Singgung Lingkaran. Hal ini dimaksudkan agar kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa dapat terlatih dan berkembang. Selain itu, dalam pembelajaran hendaknya guru dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan atau menggunakan model pembelajaran yang dapat memotivasi dalam pembelajaran matematika terutama

dalam menyelesaikan soal yang berhubungan dengan konsep-konsep pemecahan masalah matematika.

2. Kepada siswa :

Diharapkan dapat meningkatkan daya serap akan mata pelajaran maupun materi yang diajarkan khususnya mata pelajaran matematika. Selain itu siswa hendaknya dapat menerapkan proses belajar yang bermakna dalam menerima materi atau konsep-konsep yang diberikan. Siswa harus belajar aktif mencari latihan-latihan soal untuk mengembangkan konsep yang sudah diberikan guru sehingga dapat mengasah kemampuan dalam memecahkan masalah matematika.

3. Kepada peneliti lain

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai pedoman atau acuan dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan kemampuan pemecahan masalah matematika dalam menyelesaikan soal pada materi pelajaran matematika lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati. 2011. *Metodologi penelitian. Makalah disajikan pada workshop penulisan karya ilmiah guru-guru SMA/SMK/MA se Provinsi Gorontalo*
- Alawiyah, Tuti. 2014. *Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Vol 1. Jurnal ISSN : 2355-0473
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- As'ari, A. R, dkk. 2017. *Matematika SMP Kelas VIII*. Jakarta : Kemendikbud
- Departemen Pendidikan Nasional . 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas
- Djumuli, R. A. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika*. Gorontalo : Tesis Magister Pada Pasca Sarjana Universitas Negeri Gorontalo
- Fatmawati, Harlinda., Mardiyana, Triyanto. 2014. *Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Vol. 2, No.9, Hal 899-910. ISSN-2339-1685
- Hulukati, Evi. 2005. *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik SMP Melu Model Pembelajaran Generatif*. Disertasi Program Pascasarjana UPI : Bandung
- Jihad, Asep dan Haris, Abdul. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo
- Machmud, Nely. 2010. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Turunan Fungsi Pada Pembelajaran Matematika*. Gorontalo : Tesis Magister Pada Pasca Sarjana Universitas Negeri Gorontalo
- Machmud, Tedy. (2013). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Siswa SMP Melalui Pendekatan*

- Problem-Centered Learning Dengan Strategi Scaffolding*. Disertasi pada sekolah pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Makrufi, dkk. 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. Jurnal seminar nasional pendidikan 2016 Vol.1, 21 Mei 2016, ISSN: 2527 – 5917
- Manfaat, Budi. 2010. *Membumikan Matematika*. Jakarta : Eduvisiaon Publishing
- Masrurotullaily. 2013. *Analisi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Keuangan Berdasarkan Model Polya, Siswa SMK Negeri 6 Jember*. Kadikma, Vol. 4, No. 2, Agustus 2013
- Muchlis, Effie. 2012. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II SD KARTIKA 1. 10 Padang*. Jurnal Exacta, Vol. X. No. 2 Desember 2012. ISSN 1412-3617
- Offirstson, Topic. 2014. *Aktivitas Pembelajaran Matematika melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta : Deepublish
- Polya, G. 1973. *How To Solve It - A new Aspect of Mathematical Method* (second ed.). New Jersey : Princeton Univesity Press
- Posamentier, Alfred S. & Krulik, Stephen. 2009. *Problem Solving in Mathematics*. America : Corwin A SAGE Company
- Rahman. Imran. 2014. *Profil Penalaran Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika*. Tesis. Gorontalo : UNG
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sundayana, Rostina. 2016. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : PT Kencana Prenada Media Group
- Uno, Hamzah B. dan Kuadrat, Masri. 2010. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara