

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Multimedia Sistem Koordinat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 11 Gorontalo*"

SKRIPSI

Oleh

I Wayan Agus Widiana
NIM. 411 414 091

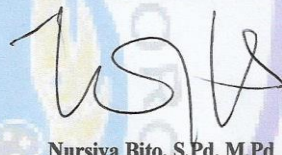
Telah diperiksa dan disetujui,

Pembimbing I




Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
Nip. 19621129 198803 1 008

Pembimbing II



Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd
Nip. 19800322 200501 2 003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan
Matematika, Fakultas Matematika dan IPA,
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
Nip. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Multimedia Sistem Koordinat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 11 Gorontalo*)"

Oleh

I Wayan Agus Widiana

NIM. 411 414 091

Prodi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan IPA
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 31 Agustus 2018

Waktu : 08.30-10.30 Wita

Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

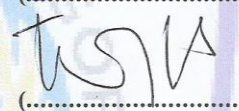
1 **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**
Nip. 19621129 198803 1 008

Penguji Utama



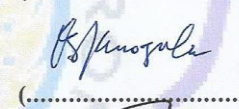
2 **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**
Nip. 19800322 200501 2 003

Anggota



3 **Dr. Arfan Arsyad, M.Pd**
NIP. 19571104 198403 1 001

Anggota



4 **Resmawan, S.Pd, M.Si**
NIP: 19880413 201404 1 001

Anggota



5 **Emli Rahmi, S.Pd, M.Si**
NIP. 19850428 201404 2 001

Anggota



Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hjs Evie Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

vi

ABSTRAK

I Wayan Agus Widiana. 411414091. 2018. *Pengaruh Multimedia Sistem Koordinat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 11 Gorontalo.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd.** (2) **Nursiya Bitto, S.Pd, M.Pd.**

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bermaksud untuk melihat pengaruh multimedia sistem koordinat dengan melihat perbedaan rata-rata hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan multimedia sistem koordinat dengan rata-rata hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan powerpoint. Hipotesis dalam penelitian ini adalah rata-rata hasil belajar matematika yang dibelajarkan dengan menggunakan multimedia sistem koordinat lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar matematika yang dibelajarkan dengan menggunakan powerpoint pada materi sistem koordinat di kelas VIII SMP Negeri 11 Gorontalo.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Gorontalo sedangkan sampel yang terpilih melalui teknik *simple random sampling* diperoleh kelas VIII-D sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan menggunakan multimedia sistem koordinat dan kelas VIII-B sebagai kelas kontrol yang dibelajarkan menggunakan powerpoint dengan jumlah siswa masing-masing sebanyak 20 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berbentuk *essay*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar matematika yang dibelajarkan dengan menggunakan multimedia sistem koordinat lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar matematika yang dibelajarkan dengan menggunakan powerpoint pada materi sistem koordinat. Hal ini diperkuat dengan hasil uji hipotesis menggunakan *uji-t* dimana $t_{hitung} = 1,858 > t_{tabel} = 1,686$.

Kata Kunci: Multimedia Sistem Koordinat, Hasil Belajar Matematika, Sistem koordinat.

ABSTRACT

I Wayan Agus Widiana. Student ID: 411 414 091. 2018. *The Influence of Coordinate System Multimedia towards Students' Mathematics Learning Outcome in Grade VIII Class of Junior High School SMP Negeri 11 Gorontalo.* Undergraduate Thesis. Department of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo.

Principal Supervisor: **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd.** Co-supervisor: **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd.**

The experimental study intends to investigate the influence of coordinate system multimedia by identifying differences in students' learning outcome of Mathematics subject implementing PowerPoint media and coordinate system multimedia. The research hypothesized that implementation of coordinate system multimedia in Mathematics learning in Grade VIII class of Junior High School SMP Negeri 11 Gorontalo results in higher average score of students' learning outcome than that which implements PowerPoint.

Two classes, i.e. VIII-D class as the experimental class and VIII-B as the control class (each class consisted of 20 students), were selected as sample out of population of all Grade VIII class students by involving simple random sampling technique. Moreover, the data were collected in form of essay. The result shows that implementation of coordinate system multimedia in Mathematics learning results in higher average score than that which implements PowerPoint media in coordinate system topics. The notion is supported by hypothesis t-test, in which: t_{count} of 1.858 > t_{table} of 1.686.

Keywords: Coordinate system multimedia, Mathematics learning outcome, Coordinate system.

