

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan *Multimedia Sistem Koordinat* lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan *Powerpoint*. pada materi sistem koordinat. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian terima H_0 jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ dan tolak H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Selanjutnya diperoleh $t_{hitung} = 1,858$ dan $t_{tabel} = 1,686$ dimana $t_{hitung} = 1,858 > t_{tabel} = 1,686$, sehingga H_0 jatuh pada daerah penolakan. Sehingga dapat dipahami pula multimedia sistem koordinat dapat memberikan pengaruh pada hasil belajar dan lebih unggul dibandingkan dengan powerpoint.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru, agar hendaknya menggunakan *Multimedia Sistem Koordinat* dalam proses pembelajaran matematika pada materi sistem koordinat, *Multimedia Sistem Koordinat* ini telah terbukti secara ilmiah memberikan hasil yang lebih baik dari pada pembelajaran menggunakan *Powerpoint*.

2. Diharapkan kepada siswa, diharapkan siswa tetap berperan aktif dalam proses pembelajaran, berusaha meningkatkan rasa ingin tahu dan tetap semangat dalam belajar untuk menuntut ilmu pengetahuan.
3. Diharapkan bagi kepala sekolah dapat memberikan keleluasaan bagi guru untuk menggunakan *Multimedia Sistem Koordinat* ini, karena hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa lebih baik dengan pembelajaran yang menggunakan *Powerpoint*
4. Kepada peneliti lain, perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai *Multimedia Sistem Koordinat* ini untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi sistem koordinat dan semoga bermanfaat.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi & Madcoms. 2005. *Mahir Dalam 7 Hari Microsoft Powerpoint 2003*. Yogyakarta: ANDI. Madiun: MADCOMS
- Andinny, Yuan dan Indah, Lestari. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Multimedia Terhadap Hasil Belajar Matematika. (jurnal)*. Jakarta: JKPM, Vol.01, No.02, 01 Jun 2016, hlm. 169–179
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Penerbit Yama Widya
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran.(edisi revisi)* Jakarta: Rajawali pers
- Darma, dkk. 2009. *Buku Pintar Menguasai Multimedia*. Jakarta: Mediakita. PT. TransMedia.
- Harini, Asih widi & Sanjaya, Ridwan. 2010. *Panduan Cepat Menguasai Powerpoint 2010*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Jalinus, Niswardi & Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran Edisi Pertama*. Jakarta: KENCANA
- Kemendikbud. 2014. *Buku Pedoman Siswa Matematika Untuk SMP/MTS Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Mayer, Richard E. 2009. *Multimedia Learning prinsip-prinsip dan Aplikasi*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR
- Prastowo, Andi. 2018. *Sumber Belajar & Pusat Belajar Teori dan Aplikasi di sekolah/madrasah*. Depok: PRENADAMEDIA GROUP.
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar dan pembelajaran*. Gorontalo: ideas Publishing
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. 2017. *Belajar & pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: KENCANA
- Sudibyo, Lies, Dkk. 2014. *Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Deepublish
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar EVALUASI PENDIDIKAN*. Jakarta : PT. RAJAGRAFINDO PERSEDA.
- Sudjana, Nana, dan Rivai, Ahmad. 2009. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumiati dan Asra. 2007. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Sundayana, Rosita. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Susilana, Rudi & Riyana Cepi. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Tjokoro, Sutanto, L. 2009. *Presentasi yang Mencekam*. Jakarta: PT. Gramedia
- Uno, dkk. 2014. *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. INA PUBLIKATAMA
- Wahjoedi. 2000. *Tes, Pengukuran, Evaluasi*. Badan Kerjasama Perguruan Tinggi Negeri Indonesia (BKS-PTN-INTIM)
- Winarno, edy, dkk. 2015. *Grafik Dan Animasi Professional Powerpoint*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Wu, Tung-Ju and Tai, Yu-Nan. 2016. "Effects of Multimedia Information Technology Integrated Multi-Sensory Instruction on Students' Learning Motivation and Outcome". Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education. International Society of Educational Research. ISSN: 1305-8223 hal. 1065-1074.