

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh alat peraga pecahan terhadap hasil belajar matematika pada materi pecahan, di kelas V SDN 4 Boliyohuto dan SDN 2 Boliyohuto dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika dari siswa yang dibelajarkan menggunakan alat peraga pecahan lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar matematika dari siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Ini berarti bahwa penggunaan alat peraga pecahan lebih unggul dalam membelajarkan materi pecahan di kelas V SD.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada siswa, tetap berperan aktif dan terus semangat untuk mencari ilmu baru dalam pembelajaran matematika.
2. Diharapkan kepada guru, agar hendaknya menggunakan alat peraga pecahan dalam proses pembelajaran matematika pada materi pecahan, alat peraga pecahan ini telah terbukti secara ilmiah memberikan hasil belajar matematika.
3. Kepada peneliti lain, perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai alat peraga pecahan ini untuk pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan untuk pecahan beda tanda.

Daftar Pustaka

- Abbas, Nurhayati. 2011. *Metodologi Penelitian*. Makalah disajikan pada workshop penulisan karya ilmiah guru-guru SMA/SMK/MA se Provinsi Gorontalo.
- Abbas, & Zakaria. 2013. *The Implementation of Mathematics Props-Based Learning on Geometry Concept*. *Journal of Physics: conference series*, Volume 1028.
- Anurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta.
- Arifudin & Arrosyid. 2017. *Pengaruh Metode Demonstrasi dengan Alat Peraga Jembatan Garis Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bilangan Bulat*. *Jurnal Pendidikan Guru MI (2017) VOL 4 (2): 165-178*. ISSN: 2442-5133, e-ISSN: 2527-7227
- Arikunto, Suharsimin. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta. Rajawali Press
- Danim, Sudarwan. 2010. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung. Alfabeta
- DEPDIKNAS. 2007. *Buku Petunjuk Penggunaan Alat Peraga Alternatif Mathematic Education Quality Improvement Program (MEQIP)*. Direktorat pembinaan TK dan SD. Gorontalo
- Djamarah, Syaiful Bhari & Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Efendi, Ramlan. 2015. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 2 Nomor 1* P-ISSN: 2502-7638; E-ISSN: 2502-8391
- Firmansyah, Dani. 2015. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. Volume 3 Nomor 1 ISSN 2338-2996.
- Ibrahim, 2017. *Perpaduan Model pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Kooperatif (Make-A Match) Untuk meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora* Vol. 3 No.
- Miolo, Hasni. 2012. *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Mathematics Education Quality Improvement Programe (MEQIP) Terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Kemampuan Berfikir Siswa Kelas V di Gugus I Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo. Tesis
- Murni, et.al. 2014. *Pengaruh Pendekatan Konstruktivistik Berbantuan Alat Peraga Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Gugus Srikandi Denpasar Timur*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 2 No: 1
- N.K. Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Purnomo. 2015. *Pembelajaran Matematika Untuk PGSD* Erlangga: Jakarta
- Ratumanan, T.W. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. UNESA University.

- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Siddiq,*et.al.* 2008. *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*. DEPDIKNAS
- Sudjana, Nana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung. Trisinto
- Sudjana,Nana. 2017. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung. Alfabeta.
- Sunandar. 2009. *Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 16, Nomor 1.
- Supartini, *et.al.* 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Berbantuan Alat Peraga Sederhana Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Hasil Belajar Matematika* . Jurnal pendidikan dasar. vol 4 no 1
- Susanto,Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah dasar*. Jakarta. Prenadamedia Group
- Suwardi,*et.al.* 2014. *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga terhadap Hasil Pembelajaran Matematika pada Anak Usia Dini*. Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora, Vo. 2, No