

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa miskonsepsi masih ditemukan pada materi ikatan ion dan ikatan kovalen yang dilihat pada data persentase diperoleh 27,24 %. Sedangkan berdasarkan wawancara secara mendalam kepada siswa yang mengalami miskonsepsi tersebut ini disebabkan oleh siswa dan buku.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan untuk pembelajaran kedepan yaitu sebaiknya dalam pembelajaran sebaiknya (1) pemahaman konsep dasar dipermantap agar kesalahan konsep tidak mengalami kelanjutan kedepannya, (2) penekanan tentang maksud sebenarnya dari bahasa yang disampaikan oleh guru dan buku hendaknya dijelaskan

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Renika Cipta
- Aprilianingrum, F, Jamzuri. dan Supurwoko. 2014. Identifikasi miskonsepsi siswa SMA pada materi dinamika rotasi dan kesetimbangan benda getar tahun ajaran 2013/2014. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika*. 6(1): 2302-7827
- Berg, E. V. D. (1991). *Miskonsepsi Fisika dan Ramidiasi*. Salatiga: Universitas Kristen Satyawacana.
- Boo, H.K., Chiah, L.S., Goh, N.K., Tan, K.C.D. (1999). Alternative Conceptions Of Chemical Bonding. *Journal Of Science And Mathematics Education* ,24(2), 41-42,
- Chang, R. (2004). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketga Jilid 2*. Jakarta : Erlangga
- Dahar, R.W (1996) *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Darmadjo, Hendro & Kaligis, Jenny R.E. (1991). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Dewi, S.R. (2011). *Inovasi Tanpa Batas Guru Kimia SMA Kelas X, XI, XII*.
- Fitria. 2013. *Efektivitas Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Upaya Meminimalisasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pokok Larutan Penyangga*. (skripsi). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Gabel, D. (1989). Let us go back to nature study. *Chemical Education*, 66(9); 727-729.
- Hasan, S., Diola, B. and Ella, K. (1999). "Misconceptions and The Certainty of Response index (CRI)", *Journal of Physics Education*, 34(5).
- Hawking, S. (2013). *A Brief History Of Time:Sejarah Singkat Waktu*,(Jakarta:PT Gramedia Pustaka Utama.
- Johnstone, A. H., MacGuire, P. R. P. (1987). "Techniques for Investigating the Understanding of Concepts in Science", *International Journal of Science Education*, 9.

- Khasanah, Uswatun. 2013. *Profil Kemampuan Berpikir Logis Dan Pemahaman Konsep Pemantulan Cahaya Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*. (skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia: repository.upi.edu
- Mertodiharjo, Kadiyono dan Mulyono. (1980). *Mengajarkan Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan
- Moloeng, L. (2001). *Metode Penelitian kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Murni, D. (2013). *Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Pada Konsep Substansi Genetika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)*. Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung.
- Mustaqim, T.A., Zulfiani dan Y. Herlanti. (2014). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dengan Menggunakan Metode Certainty Of Response Index (Cri) Pada Konsep Fotosintesis Dan Respirasi Tumbuhan*. UIN Syarif Hidayatullah. Volume VI Nomor 02.205
- Ormrod, J.E. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga,
- Purba, M. (2006). *Kimia Untuk SMA dan MA Kelas X*. Penerbit Erlangga. Jakarta.
- Purtadi, S. & R.L.P. Sari. (2007). *Analisis Miskonsepsi Konsep Laju dan Keseimbangan Kimia pada Siswa SMA*. Makalah Semnas MIPA. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA-UNY. Tersedia di <http://staff.uny.ac.id> [diakses 06-7-2017].
- Ramalis, Taufik. (2010). *Identifikasi Miskonsepsi Ilmu Pengetahuan Bumi dan Antariksa Menggunakan Certainly Response Index, dalam Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung: FPMIPA UPI
- Rasmawan, R. (2007). Deskripsi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Ikatan Kimia Di Kelas X SMA Negeri 7 Pontianak. *Skripsi*. Pontianak: FKIP UNTAN.
- Saleem, Hasan, et al., "Misconception and the Certainty of Response Index (CRI)", *Physic Education*, 34, 5, 1999, p. 297.
- Sembiring . I. 2004. Miskonsepsi Siswa Tentang Stoikiometri Pada Siswa Kelas II SMUN-I Berastagi T.A 2002/2003. *Skripsi*. Jurusan Kimia, Universitas Negeri Medan. Medan.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*

dan R&D. Alfabeta. Bandung

- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan perubahan konsep dalam pendidikan fisika*. Jakarta: Grasindro
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi dan perubahan konsep dalam pendidikan fisika*. Jakarta: Grasindro.
- Tan K. D. and Treagust D. F. (1999). *Evaluating Students' Understanding Of Chemical Bonding*. *School Science Review*, 81(294), 75-83.
- Tayubi, Y.R. (2005). *Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)*. Bandung: Mimbar Pendidikan.
- Tim Penyusun Kamus. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Tsaparlis, G. (2003). Globalisation in Chemistry Education Research an Practice. *Journal of Chemistry Education*, 4(1): 3-10 Tsaparlis, G. 2003. Globalisation in Chemistry Education Research an Practice. *Journal of Chemistry Education*, 4(1)..
- Winny Liliawati dan Taufik R. Ramalis (2008). *Identifikasi Miskonsepsi Materi IPBA di SMA dengan Menggunakan CRI (Certainty of Response Index) dalam Upaya Perbaikan Urutan Pemberian Materi IPBA Pada KTSP*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol. 4.
- Yuliana, R, Karyanto, P, dan Marjono. 2013. Pengaruh Pemanfaatan *Concept Map* dalam Model Konstruktivisme tipe *Novick* terhadap Miskonsepsi pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia. *BIO-PEDAGOGI* 2(2):45-57
- Yunitasari, W. Susilawati E. dan Nurhayati N. D. (2013) Pembelajaran Direct Intruction disertai hierarki konsep untuk mereduksi miskonsepsi siswa pada materi Larutan penyangga Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 2 Srigen Tahun Pelajaran 2012?2013. *Jurnal pendidikan kimia*, Vol.2,No.3

