

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengujian hipotesis dan pembahasan yang disajikan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa: terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi redoks kelas X di SMA N 2 limboto hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yaitu nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,12 > 1,67$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada peserta didik untuk senantiasa meningkatkan kemampuan berpikir kritis
2. Guru dapat menjadikan model pembelajaran berbasis masalah sebagai satu alternatif dalam proses pembelajaran
3. Bagi pihak sekolah agar dapat menyediakan sarana dan prasarana sekolah agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan dalam hal ini untuk penerapan berbagai model pembelajaran
4. Diharapkan menjadi bahan kajian dalam meningkatkan pengetahuan bagi peneliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Arief. 2008. *Memahami Berpikir Kritis*. <http://www.pendidikannetwork.com>
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Arends, R.I. 2012. *Learning To Teach, Ninth Edition*. New York: Mcgraw-Hill.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar SMA/MA*. Jakarta: BSNP. <https://masdwijanto.files.wordpress.com/2011/03/buku-standar-isi-sma.pdf>
- Bhisma. 2009. *Berpikir Kritis (Critical Thinking)*. Seri Kuliah Budaya Ilmiah. Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. <http://researchengenis.com>
- Dede, Rosyada. 2004. *Paradigma Pendidikan Demokratis Sebuah Modal Masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan*. Jakarta: Predana Media
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Dinandar. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Terhadap kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Jakarta: UINSHJ
- Elaine. B. Johnson. 2009. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Mizan Learning Centre
- Fathurrohman. 2008. *Pendekatan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan keterampilan berfikir kritis siswa SD dalam pembelajaran PPKN*. Yogyakarta: UNY
- Hake, Richard R. 1999, "Analyzing Change/Gain Scores", American Educational Research Association's Division, Measurement and Research Methodology.
- Hidayatullah. 2004. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbm) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Jakarta: UINSHJ
- Isjoni & Arif Ismail. 2008. *Model-Model Pembelajaran Mutakhir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kosasih, E. 2015. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Yrama Widya

- Maryam, Siti., Setiawati Santun dan Ekasari Mia Fatma. 2008. *Berpikir Kritis Dalam Proses Keperawatan*. Jakarta: EGC
- Mohammad, Nur. 2011. *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Sains dan Matematika Sekolah Unesa
- Muchtaridi. 2016. *Kimia SMA kelas X*. Jakarta: Yudistira Kemendikbud. 2016. *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. 2012. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sihotang, Hotmaulina. 2010. *Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis dan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 255 Jakarta*. *Jurnal Dinamika Pendidikan*. Volume 3, No. 3, November 2010. Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian kuantitatif Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyanto. 2010. *Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pusaka
- Suharimi, Arikunto. 2009. *Dasar-dasae Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Surya, H. 2011. *Strategi Jitu Mencapai kesuksesan Belajar*. Jakarta: Efek Media Komputindo
- Susilo. 2012. *Pengembangan Model Pembelajaran Ipa Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Berpikir Kritis Siswa Smp*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran inovatif-Progresif*. Jakarta: kencana
- Walgito, Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi
- Wina, sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana
- Yesi & Lisa. 2018. *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Reaksi Redoks*. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/tadris-kimiya/article/view/1242>