

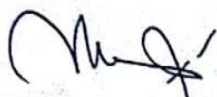
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPTUAL CHANGE*
UNTUK MEMFASILITASI PERGESERAN KONSEPSI SISWA PADA
MATERI ASAM BASA KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 TAPA**
Oleh

Rahmawati Moosisi
NIM 441 414 015

Telah Diperiksa dan Disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Masrid Pikoli, M.Pd
NIP 19730814 199903 1 001

Pembimbing II



Erni Mohamad, S.Pd, M.Si
NIP 19690812 200501 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:
**Penerapan Model Pembelajaran *Conceptual Change* untuk Memfasilitasi
Pergeseran Konsepsi Siswa pada Materi Asam Basa Kelas XI IPA
SMA Negeri 1 Tapa**

Oleh

Rahmawati Moosisi
NIM 441414015



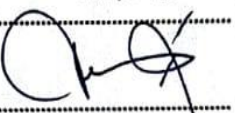

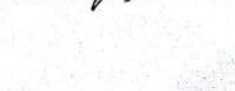
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa/ 31 Juli 2018

Waktu : 14.30 WITA

Penguji :

1. Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes
NIP 19680223 199303 2 001
2. Nita Suleman, ST, MT
NIP 19730421 199903 2 001
3. Wiwini R. Kunusa, S.Pd, M.Si
NIP 19701108 200112 2 001
4. Dr. Masrid Pikoli, M.Pd
NIP 19730814 199903 1 001
5. Erni Mohamad, S.Pd, M.Si
NIP 19690812 200501 2 002

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Rahmawati Moosisi. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran *Conceptual Change* untuk Memfasilitasi Pergeseran Konsepsi Siswa pada Materi Asam Basa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tapa”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr. Masrid Pikoli, M.Pd dan Pembimbing II Erni Mohamad, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil prakonsepsi siswa, keterlaksanaan pembelajaran, profil konsepsi siswa setelah menggunakan model pembelajaran *conceptual change*, dan mengetahui pergeseran konsepsi siswa sesudah penerapan model pembelajaran *conceptual change*. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Tapa. Sampel penelitian yaitu siswa kelas XI IPA 1 dan XI IPA 4 yang berjumlah 38 siswa. Desain penelitian yaitu *one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Analisis data menggunakan uji *wilcoxon signed-rank test* dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ untuk melihat pergeseran, uji *Mann Whitney* untuk menguji keterlaksanaan. Hasil penelitian menunjukkan profil prakonsepsi siswa memberikan hasil bahwa siswa telah tahu konsep (TK) materi asam basa mencapai 27% dikelas XI IPA 1 dan 32% dikelas XI IPA 4. Keterlaksanaan model pembelajaran *conceptual change* pada pertemuan I, dan II dianalisis menggunakan uji *mann whitney*, tidak terdapat perbedaan atas konsistensi kualitas pembelajaran remediasi dengan model pembelajaran *conceptual change* yang diberikan oleh guru baik pada pertemuan 1 dan pertemuan 2 pada kedua kelas. Persentase rata-rata profil konsepsi siswa sesudah penerapan model pembelajaran *conceptual change* memberikan hasil bahwa siswa telah memahami konsep asam basa mencapai 81% dikelas XI IPA 1 dan 82% dikelas XI IPA 4. Pergeseran miskonsepsi siswa sesudah penerapan model pembelajaran *conceptual change* menunjukkan sebagian besar konsepsi siswa menuju ke arah tahu konsep. Hasil dari uji *wilcoxon signed rank test* menunjukkan p-value pada kedua kelas yaitu rata-rata lebih kecil dari 0,05. Sehingga dapat dianalisis bahwa terdapat pergeseran konsepsi siswa yang signifikan terhadap siswa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan model *conceptual change* pada materi asam basa.

Kata Kunci: Pergeseran Konsepsi, *Conceptual Change*, Asam basa

ABSTRACT

Rahmawati Moosisi. 2018. "*The Implementation of Conceptual Change Learning Model in Facilitating Students Conception on Acid-Base Material Class XI IPA SMA Negeri 1 Tapa*". Skripsi, Study Program of Chemistry Education, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Masrid Pikoli, M.Pd and the co-supervisor is Erni Mohamad, S.Pd, M.Si.

The study purpose is to investigate the profile of students' pre-conception, the learning implementation, students' conception profile after applied conceptual change learning model, and to discover the students' conceptual change after the implementation of conceptual change learning model. The study was conducted at SMA Negeri 1 Tapa. The research sample is the students of class XI IPA 1 and XII IPA 4 by 38 students. The study employed one group pretest-posttest design. The data retrieval applied a test and observation technique. The data analysis used Wilcoxon signed-rank test with a significant value of $\alpha = 0,05$ to observe the change, Mann Whitney test to examine the implementation. The research finding revealed that students' pre-conception profile offered a result of students who already know the (TK) concept of acid-base material by 27% on class XI IPA 1 and 32% on class XI IPA 4. The implementation of conceptual change learning model in a meeting I, and meeting II was analyzed using Mann Whitney test, there is no variation of quality consistency of remediation learning with conceptual change learning model which given by the teacher, either in a meeting I or meeting II of both class. The average percentage of students' conception profile after the implementation of conceptual change learning model present a result that students have comprehended acid-base concept by 81% at class XI IPA 1 and 82% at class IPA 4. The shifting of students' misconception after the implementation of conceptual change learning model showed that most of the students' conception head to understand the concept. The result of the Wilcoxon signed rank test showed that the p-value of both classes on average is lower than 0,05. So that, it is able to analyze, and there is a significant shifting of students' conception before and after the implementation of the conceptual change of acid-base material.

Keywords: Conceptual Change, Acid-Base

