

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MEANS ENDS ANALYSIS*
(MEA) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA
KELAS XI PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA**

Oleh

Meilan Polumulo
NIM 441414018

Telah Diperiksa Dan Disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Yuszda K. Salimi, M.Si
NIP. 19710323 199802 2 009

Pembimbing II



Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes
NIP. 19680223 199303 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MEANS ENDS ANALYSIS* (MEA)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS XI PADA
MATERI LARUTAN PENYANGGA**

Oleh

Meilan Polumulo
NIM 441414018

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal: Jumat, 14 Desember 2018

Waktu : 11.00 – 12.00 WITA

Penguji :

1. Dr. Masrid Pikoli, M.Pd
NIP 19730814 199903 1 001
2. Erni Mohamad, S.Pd, M.Si
NIP 19690812 200501 2 002
3. Deasy Botutihe, S.Pd, M.Si
NIP 19841219 201404 2 001
4. Dr. Yuszda K. Salimi, M.Si
NIP 19710323 199802 2 009
5. Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes.
NIP 19680223 199303 2 001

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Prof. Dr. Evi Hulukari, M.Pd
NIP 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Meilan Polumulo. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Means Ends Analysis terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada Materi Larutan Penyangga*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Kimia Program Pendidikan Strata-1 (S1) Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Dosen Pembimbing I Dr. Yuszda K. Salimi, M.Si dan pembimbing II Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Means Ends Analysis* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas XI pada materi larutan penyangga. Desain penelitian yang digunakan adalah *True Experimental Design* dengan rancangan *Posttest-Only Control Design*. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tapa yang berjumlah 81 orang, sedangkan sampelnya adalah kelas XI IPA 1 yang berjumlah sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 4 sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $dk = 38$ diperoleh nilai $T_{hitung} 21,208 > T_{tabel} 1,68$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Means Ends Analysis* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi larutan penyangga.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Means Ends Analysis*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Larutan Penyangga.

ABSTRACT

Meilan Polumulo. 2018. *The Effect of Means-Ends Analysis Learning Model towards Students' Problem Solving Ability in the Subject of Buffer Solution*. Skripsi, Department of Chemistry Education, Bachelor's Degree Program, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Yuszda K. Salimi, M.Si and the Co-Supervisor is Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes.

The research aims to determine the effect of Means-Ends Analysis learning model towards the students' problem-solving ability at Class of IX in the subject of Buffer Solution. It applies True Experimental Research Design with Posttest-Only Control Design. The population of this research is all students of Class IX IPA at SMA Negeri 1 Tapa amounted to 81 students, while the samples are Class of XI IPA 1 which amounted to 20 people as the experimental class and Class of XI IPA 4 amounted to 20 people as the class control. Techniques of data analysis used are normality test, homogeneity test, hypothesis test. Data analysis result reveals that at a significant level $\alpha = 0,05$ with $df = 38$, it is obtained the $T_{\text{count}} 21,208 > T_{\text{table}} 1,68$, therefore H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that, Means-Ends Analysis learning model had an effect towards the students' problem-solving ability in the subject of buffer solution.

Keywords: Means-Ends Analysis Learning Model, Problem Solving Ability, Buffer Solution



