

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PEMBELAJARAN PRAKTIKUM BERBASIS
LINGKUNGAN UNTUK MEREDUKSI MISKONSEPSI SISWA MELALUI
REMEDIAL PADA MATERI KONSEP LARUTAN ASAM BASA DI SMA
NEGERI 1 LIMBOTO**

Oleh

Indriyani M. Bakio
NIM 441 414 019

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si
NIP 19610526 198703 1 005

Pembimbing II



Wiwin R. Kunusa, S.Pd, M.Si
NIP 19701108 200112 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:
**Pengaruh Pembelajaran Praktikum Berbasis Lingkungan Untuk Mereduksi
Miskonsepsi Siswa Melalui Remedial pada Materi Konsep Larutan Asam
Basa Di SMA Negeri 1 Limboto**

Oleh

Indriyani M. Bakio
NIM 441414019

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 14 Desember 2018

Waktu : 13.00 – 14.00 Wita

Penguji :

1. Dr. Netty Ino Ischak, M. Kes
NIP 19680223 199303 2 001
2. Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP 19770411 200312 1 001
3. Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Si
NIP 19750828 200812 2 005
4. Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si
NIP 19610526 198703 1 005
5. Wiwini R. Kunusa, S.Pd, M.Si
NIP 19701108 200112 2 001

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA

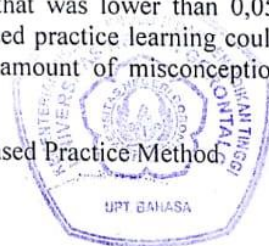
Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP 19600530 198603 2 001

Abstract

Indriyani M. Bakio. 2018. *"The Effect of Practice learning to Reduce Student Misconception through Remedial at Acid-Base Solution Concept Topic at SMA Negeri 1 Limboto"*. Skripsi. Study Program of Chemistry Education, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si, and the co-supervisor is Wiwin R. Kunusa, S.Pd.,M.Si.

The research aimed to reduce misconception encountered by students of SMA Negeri 1 Limboto at acid-base concept topic, to analyze the cause of the misconception and to learn to what extent to misconception can be remedied through using environment-based practice learning media. The research used a pre-experimental method with one-group pretest and posttest design. Research population was all students at class XI MIPA of SMA Negeri 1 Limboto in 2017/2018 academic year whereas research samples were 50 students from class XI MIPA 1 and XI MIPA 5 that has been selected by applying random sampling. The technique of data collection used test and documentation. Meanwhile, data analysis used Wilcoxon signed-rank test at significance level or $\alpha = 0,05$ and Shapiro willk test to examine normality of data. The finding of research showed that the profile of student pre-misconception found that the student misconception at acid base topic was very high. However, it decreased very significantly after having treatment. Based on data analysis, it could be seen that result of Wilcoxon signed rank statistic test for both classes individually with obtaining the same p-Value for 0,002 while classically with obtaining same value for 0,001 and criteria of p-Value that was lower than 0,05. Thus, it can be said that the remedial for environment-based practice learning could overcome student misconception or could decrease the amount of misconception encountered by students.

Keywords: Misconception, Remedial, and Environment-based Practice Method.



ABSTRAK

Indriyani M. Bakio. 2018. “*Pengaruh pembelajaran Praktikum Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Melalui Remedial pada Materi Konsep Larutan Asam Basa di SMA Negeri 1 Limboto*”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si dan Pembimbing II Wiwin R. Kunusa, S.Pd, M.Si.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mereduksi miskonsepsi yang dialami siswa SMA 1 Limboto pada materi konsep larutan asam basa, menganalisis penyebab terjadinya miskonsepsi dan mempelajari sejauh mana miskonsepsi dapat di remedial dengan menggunakan media pembelajaran praktikum berbasis lingkungan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre-experimental* dengan *one-group pretest and posttest design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA SMA 1 Limboto tahun ajaran 2017/2018. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian adalah 50 siswa, dari kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 5. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji *wilcoxon signed-rank test* dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, uji *shapiro willk* untuk menguji normalitas data. Hasil penelitian menunjukkan profil pramiskonsepsi siswa memberikan hasil bahwa siswa miskonsepsi materi asam basa sangat tinggi dan setelah diberikan *treatment* terjadi penurunan miskonsepsi yang sangat signifikan. Berdasarkan hasil analisis data dapat dilihat dari hasil uji statistic wilcoxon signed rank test untuk kedua kelas secara individual dengan nilai p-Value yang sama yaitu 0,002 dan secara klasikal dengan nilai yang sama yaitu 0,001 dengan nilai kriteria p-Value < 0,05. Sehingga dapat dikatakan bahwa remedial pembelajaran praktikum berbasis lingkungan dapat mengatasi miskonsepsi siswa atau dapat mengurangi jumlah miskonsepsi yang dialami siswa.

Kata Kunci : Miskonsepsi, Remedial, dan Metode Praktikum Berbasis Lingkungan