

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran eksperimen/praktikum berbasis lingkungan dapat mempengaruhi penurunan (reduksi) miskonsepsi siswa pada konsep larutan asam basa di SMA Negeri 1 Limboto. Artinya metode pembelajaran eksperimen/praktikum dapat mengurangi beban miskonsepsi yang dialami siswa. Penyebab miskonsepsi dapat dilihat dari jawaban siswa antara lain intuisi siswa, *reasoning* yang tidak lengkap/salah, serta pemikiran yang humanistik. Selain itu dipengaruhi oleh kemampuan siswa itu sendiri dan minat belajar yang masih rendah. Praktikum berbasis lingkungan pada penelitian ini dapat direkomendasikan untuk sekolah yang tidak memiliki alat dan bahan yang memadai maupun untuk sekolah yang telah memiliki laboratorium memadai. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji statistic Wilcoxon signed rank test untuk kedua kelas secara individual dengan nilai p-Value yang sama yaitu 0,001 dan secara klasikal dengan nilai yang sama yaitu 0,002 dengan nilai kriteria $p\text{-Value} < 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka disarankan bagi penelitian selanjutnya diharapkan remedial dengan menggunakan metode pembelajaran praktikum berbasis lingkungan dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran remedial bagi guru untuk memperbaiki miskonsepsi siswa pada materi kimia.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, Joko Tri Prasetya, 1997, *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka setia
- Ahmad Zaelani,dkk, 2006, *Bimbingan Pemantapan FISIKA Untuk SMA*, Bandung: Irama Widya.
- Aminuddun, Rasyad, 2003, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Ulhamka Press
- Andri. (2012), *Penerapan Metode Praktikum Terhadap Peningkatan Life Skill Siswa Pada Konsep Ekosistem Di Smp Negeri 1 Kaliwedi Kabupaten Cirebon*, (Online).(<http://repository.syekhnurjati>).
- Arida, Pratiwi & Wasis, 2013, Pembelajaran dengan Praktikum Sederhana untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa pada Materi Termokimia di Kelas XI di SMA Negeri 2 Tuban, Universitas Negeri Surabaya, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia Vol. 02 No. 03 Tahun 2013*, 117 – 120.
- Brooks, J.G., & Brooks, M. G. 1993. *In search of understanding: the case for constructivist classrooms*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Buchari Muslim, dkk, 2014, *Pembelajaran Kimia Melalui Metode Ekperimen Berbasis Lingkungan Alam Sekitar Ditinjau Dalam Perspektif Islam*, Jakarta: UIN
- Chang, R. (2005), *Kimia dasar konsep-konsep inti jilid 2 (edisi ke-3)*, Jakarta: Erlangga.
- Cicy, Cimparing, 2017, *Penerapan Metode Pembelajaran Eksperimen Untuk Meremediasi Miskonsepsi Siswa Tentang Getaran Di SMA*, Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ipa, Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Dimyanti dan Mudjiono, 1999, *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka cipta
- Douglas Llwellyn, 2007, *Inquiry Within: Implementing Inquiry Based Science Standards In Grades 3-8*, (United States of America:Corwin Press).
- Djono R. 1990, *Layanan Bimbingan Belajar*: Universitas Sebelas Maret Press.

- E, Mulyasa, 2005, *Menjadi Guru Professional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: PT remaja rosda karya
- Keenan, Kleinfelter, dan Wood. (1984), *Ilmu kimia untuk universitas jilid 2 (edisi ke-6)*, Jakarta: Erlangga.
- Kustiyadi, 2007, Miskonsepsi Difusi Dan Osmosis Pada Siswa MAN Model, *Jurnal Ilmiah Guru Kanderang Tingangg, Vol. IV*
- Lestari, M. Y. D. (2014), Pengembangan instrumen tes diagnostik *two tier multiple choice* untuk menganalisis miskonsepsi siswa SMA Kelas XI pada Materi Asam-Basa, *Skripsi pada Universitas Pendidikan Indonesia Bandung*, Bandung: tidak dipublikasikan.
- Made Alit Mariana, 2003, *Pembelajaran Remedial*, Depdiknas.
- Muchtar, H., Harizal, (2012), Analyzing of students' misconceptions on acid-base chemistry at Senior High Schools in Medan, *Journal of Education and Practice*, 3(15), 65-74.
- Nana. 2006, *Penggunaan Konflik Kognitif untuk Remediasi Miskonsepsi Suhu dan Kalor*, Tesis : UNS.
- Ormod, Jeanne Ellis, 2009, *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang, jilid 1*, Jakarta: Erlangga
- Petrucci, R. H, (1987), *Kimia dasar prinsip dan terapan modern jilid 2 (edisi ke-4)*, Jakarta: Erlangga.
- Rahayu, I, (2011), Analisis kesalahan konsep reaksi asam-basa pada guru kimia dan siswa SMAN RSBI di kota Malang serta upaya perbaikannya dengan strategi konflik kognitif (*Tesis pada Universitas Negeri Malang*).
- Ratna Willis Dahar, 1989, *Teori-Teori Belajar*, Jakarta : Erlangga.
- Rohmawati, L., dan Suyono, (2012), Penerapan model pembelajaran *conceptual change* untuk mereduksi miskonsepsi siswa pada materi pokok asam dan basa di Kelas XI IA SMAN 2 Bojonegoro, *Prosiding Seminar Nasional Kimia Unesa*, 114-120. ISBN: 978-979-028-550-7.

- Rusman, 2014, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadia, I W, 2003, Pengembangan model dan strategi pembelajaran fisika di Sekolah Menengah Umum untuk memperbaiki miskonsepsi siswa. *Laporan penelitian*.
- Shella, Rupadi S.D, dkk., 2017, *Implementasi Praktikum Terbimbing Berbasis Lingkungan Untuk Mereduksi Miskosepsi Siswa Siswa*, Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Sugiyono, (2015), *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto, 1997, *Produser Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukaesih, S. 2011, Analisis Sikap Ilmiah dan Tanggapan Mahasiswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Praktikum, *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 28(1):77.
- Suparno, Paul, 2005, *Miskonsepsi dan perubahan konsep dalam pendidikan fisika*, Jakarta: PT Grasindo
- Sutrisno, Kresnadi dan Kartono, (2007). *Pengembangan Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: PJJ SI PGSD.
- Syafruddin Nurdin, dan Basyiruddin, 2002, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Ciputat Press
- Syaiful Bahri, Aswan Zain, 2006, *Strategi Belajar mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Utami, Budi, 2009, *Kimia Untuk Sma Dan Ma Kelas IX*, Jakarta: CV HaKa MJ
- Uus Ruswandi, Badrudin, 2008, *Media Pembelajaran*, Bandung: CV Insan Mandiri, hal 129-130
- Yunita, 2007, *Panduan Demonstrasi Dan Percobaan Permainan Kimia Jilid 2 Untuk SD, SMP, SMA, Dan Yang Sederajat*, Bandung: Puduk Scientific