

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar pada materi reduksi dan oksidasi. Adapun hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 1,951$ dan t_{tabel} dengan derajat kebebasan (db) = 58, diperoleh $t_{tabel} = 1,672$, pada taraf signifikansi = 5% (0,05). Selain itu, aspek afektif dari kedua kelas dikategorikan baik, dimana rata-rata kelas eksperimen 76,887 sedangkan pada kelas kontrol 68,556. Aspek psikomotor dari kedua kelas dikategorikan terampil, di mana rata-rata pada aspek psikomotor antara kelas eksperimen 79,167 dan kelas kontrol adalah 67.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengemukakan saran yaitu kepada guru, agar kiranya diharapkan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) dengan menggunakan permainan monopoli dalam pembelajaran kimia agar pembelajaran lebih aktif dan tidak membosankan bagi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. 2013. *Pencapaian Hasil Belajar di Tinjau Dari Berbagai Aspek*. Banda Aceh: Ar-Raniry Press
- Arikunto. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ariyani, Dwi. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Sisswa Pada Materi IPS Kelas IV SD Negeri 1 Tambah Dadi Lampung Timur. *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandar Lampung
- Arsyad. 2011. *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Asma, Nur. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Dani, Ferul. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Think-Talk-Write Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak Manusia Di SMAN 1 Montasik Aceh Besar. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam. Banda Aceh
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Faridatul, Rofiqoh., I Ketut Mahardika., Yushardi. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Haeds Together (NHT) Disertai Media Monopoli Games Terintegrasi Pendekatan Problem Solving Pada Pembelajaran Fisika Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4 (3)
- Fitri, Kurnia. 2014. Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Sainifik Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan TGT Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V SD Negeri 20 Kota Bengkulu. *Skripsi*. Universitas Bengkulu
- Harjoko. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Pada Siswa Kelas V SD N Kedungjambal 02 Kab. Sukaharjo Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Jainuri, A., H. Suherman dan Vanny M.A Tiwow. 2015. Pengaruh Penggunaan Kartu Unsur Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game

Tournament Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Konsep Struktur Atom Di Kelas x SMA 3 Biromaru. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, 4 (2)

Joni, Octami saputra. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Sudirman Kupang Kec. Ambarawa Kab. Semarang Tahun 2013. *Skripsi*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN). Semarang

Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

Madra, I Ketut. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Studet Teams Achievement Divison (STD) Berbantuan Asesmen Proses Terhadap Prestasi Belajar Kimia Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gianyar. *Jurnal Penelitian Pascasarjana UNDIKSHA*, 2 (1)

Muchtaridi. 2016. *Kimia*. Jakarta: Yudhistira

Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.

Mulyatiningsih, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta

Nana, Sudjana. 2013. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo

Nova Diarni Sofi Maranti., Martini., Isnawati. 2016. Pengembangan Media Monopoli Untuk Melatihkan Sikap Sosial Siswa Pada Materi Sistem Gerak Manusia Di SMP. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*

Oxtoby, David W. 2001. *Prinsip-Prinsip Kimia Moderen Edisi ke Empat*. Jakarta: Erlangga

Permata, Irvan. 2009. *Kimia SMA/MA Untuk Semester 1 Dan 2*. Jakarta : PT Intan Pariwara

Petrucci, Ralph H. 1987. *Dasar Prinsip dan Terapan Modern*. Jakarta: Erlangga

Purwanti, Lia Fajar. 2014. Peningkatan Kemampuan Kognitif Dalam Klasifikasi Bentuk Geometri Melalui Media Balok Pada Anak Kelompok Paud Putra Harapan Gumeng Kecamatan Gondang Kabupaten Mojokerto. *Skripsi*. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya

Qonitah, F., B. Mulyani, E. Susilowati. 2013. Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kooperatif TGT (Teams Games Tournaments) Dengan Permainan Word

- Square Dan Crossword Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Memori Siswa pada Materi Pokok Materi Periodeik Unsur Kelas X SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2 (2)
- Sari, A.D. Cita, K. I. Supardi. 2013. Pengaruh Model Team Games Tournament Media Tournament Question Cards Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 7(2)
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Tanjung, I.A. Sari. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Dikelas X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun pelajaran 2015/2016. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan. Medan
- Wahidah, Lia. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Metro Barat. *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandar Lampung
- Watoni, Haris. 2016. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung: Yrama Widya
- Wiwit., H. Amir., Dody D. Putra. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan dan tanpa Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 9 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, X(1)
- Van Wyk, M.M. 2011. The Effects of Teams Games Tournaments on Achievement, Retention, and Attitudes of Economics Education Students. *Journal Social Science*, 26 (3)

Vikagustanti, D.A., Sudarmin, S.D. Pamelasari. 2014. Pengembangan media Pembelajaran Monopoli IPA Tema Organisasi Kehidupan Sebagai Sumber Belajar Untuk Siswa SMP. *Journal Unnes Science Education*, 3 (2)