

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

5.1.1 Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Metode *Problem solving* terhadap *Self-confidence* siswa pada materi reaksi redoks. dimana hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,28431357 > 1,672$.

5.1.2 Hasil penelitian yang dilakukan diperoleh juga bahwa terdapat pengaruh model *problem solving* terhadap hasil belajar siswa materi reaksi oksidasi reduksi. Dimana hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,5193 > 1,672$.

Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Problem solving* berpengaruh positif untuk meningkatkan *self-confidence* dan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada peserta didik untuk senantiasa meningkatkan rasa percaya diri dalam proses belajar.
2. Diharapkan setiap guru memiliki keterampilan dalam meningkatkan model pembelajaran dikelas

3. Diharapkan agar ada penelitian lanjutan tentang hubungan *Self-Confidence* siswa terhadap hasil belajar siswa
4. Diharapkan menjadi bahan kajian dalam menambah wawasan dan pengetahuan serta menjadi landasan untuk penelitian kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhetia Martyanti. 2016. *Keefektifan Pendekatan Problem Solving Dengan Setting Stad Dan Tai Ditinjau Dari Prestasi Dan Self-Confidenc.* Jurnal Riset Pendidikan Matematika :Volume 3 - Nomor 1, Mei 2016, (1 - 15)
- Ainul Yaqin. 2013. *Pengaruh metode pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar siswa pada standar kompetensi dasar-dasar kelistrikan di Smk negeri 1 jetis Mojokerto.* Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Volume 02 Nomor 1, Tahun 2013, 237-245
- Anas, M (2014). *Mengenal metode pembelajaran.* Pasuruan. CV. Pustaka Huluwa
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. (Edisi.Revisi).* Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura, A. 1995. *Self-efficacy in Changing Societies.* United Kingdom. Cambridge University Press.
- Dessy Mulyani. 2013. *Hubungan kesiapan belajar siswa dengan Prestasi belajar.* Jurnal Ilmiah Konseling. Volume 2 Nomor 1.
- Dewi, N. Y. (2012). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas XI. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application, 1(2).*
- Djamarah, 2010. *Strategi Belajar Mengajar.* (Cetakan Keempat). Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2000). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif.* Rineka cipta.

- Elis Mediawati. 2011. *Pembelajaran akuntansi keuangan melalui media komik untuk Meningkatkan prestasi mahasiswa*. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 12 No. 1.
- Fip-Upi, T. P. I. P. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan I: Ilmu Pendidikan Teoretis*. PT Imperial Bhakti Utama.
- Ghullam hamdu, lisa agustina. 2011. *Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ipa Di sekolah dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 12 No. 1.
- Hakim, C. (2009). *Belajar secara efektif: panduan menemukan teknik belajar, memilih jurusan, dan menentukan cita cita*. Jakarta : Puspa Swara.
- Hamdan. 2009. *Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa SMUN 1 Setu Bekasi*. Makalah pada Universitas Gunadarma, Depok.
- Hana Yuliana, 2015. *Penerapan keefektifan bahan ajar berbasis model problem solving Pada sub materi pokok reaksi redoks terhadap hasil belajar siswa Kelas X di SMA Negeri Banjarmasin*. Jurnal Inovasi Pendidikan Sains, Vol.6, No.1, April 2015, hlm. 39-50
- Haylock, D., & Thangata, F. (2007). *Language Difficulties in Mathematics. Key Concepts in Teaching Primary Mathematics*. London SAGE Publications.
- Herman Dwi Surjono. 2013. *Pengaruh problem-based learning Terhadap hasil belajar Ditinjau dari motivasi belajar plc di smk*, Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 3, Nomor 2.

- Hermawati, N. W. M. (2012). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap penguasaan konsep biologi dan sikap ilmiah siswa SMA ditinjau dari minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 2(2).
- Himitsuqalbu. 2014. *Definisi Hasil Belajar Menurut Para Ahli, Maret 2014*. Diakses pada tanggal 15 Januari 2018 dari situs: <https://himitsuqalbu.wordpress.com/2014/03/21/>
- I Made Putrayasa, 2014. *Pengaruh Model pembelajaran Discovery learning Dan Minat belajar Terhadap Hasil belajar ipa siswa*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 2 No: 1
- Iceu Rohayati. 2011. *Program bimbingan teman sebaya untuk meningkatkan percaya diri siswa*. Journal : Edisi Khusus No. 1.
- Indrati. E.M. 2014. *Pengaruh interaksi sosial keluarga, motivasi belajar, dan Kemandirian belajar terhadap prestasi belajar*. Jurnal pendidikan dan kebudayaan, vol. 20, nomor 4.
- Jannah, mifta rizka mellla. 2015. *Penerapan metode problem solving untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas v tema bangga sebagai bangsa indonesia di sdn karangpring 03 jember*. Sripsi : program studi pendidikan guru sekolah dasar jurusan ilmu pendidikan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas jember
- Juandri Safarullah, 2017. *Pengaruh model problem solving terhadap Self confidence dan hasil belajar siswa Pada materi reaksi redoks di sma*. Artikel Penelitian : Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu

Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Tanjungpura.

Lie, A. 2002. *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-
ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.

Lukum, A. (2015). *Evaluasi program pembelajaran IPA SMP menggunakan model
countenance stake*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 19(1), 25-37.

Majid, A, 2013. *Strategi pembelajaran*. Bandung. Remaja Rosdakarya.

Martyanti, A. (2013). *Membangun Self Confidence Siswa dalam Pembelajaran
Matematika dengan Pendekatan Problem Solving*. Universitas Negeri
Yogyakarta. ISBN, 978-979.

Muchtaridi, M., Musfiroh, I., Subarnas, A., Rambia, I., Suganda, H., & Nasrudin, M.
E. (2014). *Chemical composition and locomotors activity of essential oils from
the rhizome, Stem, and leaf of Alpinia malaccencis (Burm F.) of Indonesian
Spices*. *Abstrak*.

Muh. Yusuf Mapeasse. 2009. *Pengaruh cara dan motivasi belajar terhadap hasil
Belajar Programmable logic controller (Plc) Siswa Kelas iii jurusan listrik smk
negeri 5 makassar*. Jurnal MEDTEK, Volume 1, Nomor 2.

Nur, Muhammad. 2008. *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Pusat
Sains dan Matematika Sekolah Unesa.

Oktavia sulistina, 2010. *Penggunaan metode pembelajaran inkuiri terbuka dan
inkuiri terbimbing dalam meningkatkan hasil belajar kimia siswa sma*

- laboratorium malang kelas x. Jurnal pendidikan dan pembelajaran Volume 17*
(1).
- Ridaul Inayah, 2013. *Pengaruh kompetisi guru, Motifasi belajar siswa, dan Fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Salem Jawa Tengah*, Jurnal Pendidikan Insan Mandiri : Vol.1 No.1
- Salirawati, D. 2012. *Percaya Diri, Keingintahuan, dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Karakter (2).
- Sapto Haryoko. 2009. *Efektivitas pemanfaatan media audio-visual sebaga alternatif optimalisasi model pembelajaran*. Jurnal edukasi, vol. 5, No. 1.
- Siagian, Roida Eva Flora. 2013. *Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika*. Jurnal Formatif Vol 2. No 2 : 122-131.
- Simamora, N. R. H., & Kep, M. (2009). Buku ajar pendidikan dalam keperawatan. EGC.
- Singga, L. (2011). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan TSTS terhadap hasil belajar matematika*. Juornal Pendidikan Matematika. 2 (1): 55-64
- Sudirman, 1987. Ilmu Pendidikan. (Cetakan Pertama). Bandung: Remadja Karya.
- Sudjana. 1989. *Metoda Statistika Edisi ke 5*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuntitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta. Bandung

- Sunarti, I. Dan Rohmawati. (2015) *Pengaruh penerapan metode pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar mata pelajaran akuntansi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Garawangi (Pada materi ayat jurnal oenyesuaian)*. Journal Equilibrium. 12 (1): 16-28
- Thobroni, 2011. *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. (Cetakan Pertama). Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ulfah Fahjriati. 2017. *Penerapan Model Problem Solving Pada Materi Reaksi Redoks Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Mas Darul Ihsan Aceh Besar*. Skripsi : Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh
- Undang-undang republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003, *Tentang Sistem pendidikan nasional*: Bidang DIKBUD KBRI Tokyo
- WIRATMAJA, C. G. A., Sadia, I. W., & Suastra, I. W. 2014. *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap self-efficacy dan emotional intelligence siswa SMA*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 4(1).