

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MODIFIED INQUIRY*
UNTUK MEMPREVENSI MISKONSEPSI PADA KONSEP
REAKSI REDOKS SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 LIMBOTO**

Oleh

**Yusnita Nuu
NIM 441 414 044**

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Yuszda K. Salimi, M.Si
NIP 19710323 199802 2 009

Pembimbing II



Dr. Masrid Pikoli, M.Pd
NIP 19730814 199903 1 001

Mengetahui

‡Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

Penerapan Model Pembelajaran *Modified Inquiry* Untuk Memprevensi Miskonsepsi Pada Konsep Reaksi Redoks Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Limboto

Oleh

**Yusnita Nuu
NIM 441 414 044**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 6 Agustus 2018

Waktu : 13.00-14.00 Wita

Penguji :

1. **Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si**
NIP 19620529 198602 2 002

1.....

2. **Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si**
NIP 19800109 200501 1 002

2.....

3. **Suleman Duengo, S.Pd, M.Si**
NIP 19790107 200501 1 002

3.....

4. **Dr. Yuszda K. Salimi, M.Si**
NIP 19710323 199802 2 009

4.....

5. **Dr. Masrid Pikoli, M.Pd**
NIP 19730814 199903 1 001

5.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Prof. Dr. Eyi Hulukati, M.Pd
NIP 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Yusnita Nuu. 2018. "*Penerapan Model Pembelajaran Modified Inquiry untuk Memprevensi Miskonsepsi pada Konsep Reaksi Redoks Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Limboto*". Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yuszda K. Salimi, M.Si. dan Pembimbing II Dr. Masrid Pikoli, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk memprevensi *miskonsepsi* dengan menggunakan model pembelajaran *modified inquiry*. Jenis penelitian adalah kuantitatif dengan pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X MIPA 1 dan X MIPS 5. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil *three-tier diagnostic test* dan hasil pengamatan keterlaksanaan sintak model pembelajaran *modified inquiry* melalui lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) profil prakonsepsi siswa sebelum pembelajaran konsep reaksi redoks ditemukan siswa yang mengalami Miskonsepsi 1 (MK 1), Miskonsepsi 2 (MK 2), Miskonsepsi 3 (MK 3), Tidak Tahu Konsep (TTK) dan Tahu Konsep (TK) pada kelas X MIPA 1 dan X MIPA 5. (2) keterlaksanaan sintaks model pembelajaran *modified inquiry* dalam memprevensi miskonsepsi mendapatkan kualifikasi baik dan sangat baik pada kedua kelas. (3) profil konsepsi siswa setelah pembelajaran konsep reaksi redoks dengan menggunakan model *modified inquiry* menunjukan perubahan konsepsi siswa mencapai 94% TK di kelas X MIPA 1 dan 96% di kelas X MIPA 5 serta mereduksi MK meskipun tidak total (4) pergeseran konsepsi siswa pada konsep reaksi redoks setelah diterapkan model pembelajaran *modified inquiry* menunjukan hasil yang signifikan meski tidak secara total.

Kata Kunci : *Prevensi, Miskonsepsi, Redoks, Modified Inquiry*

ABSTRACT

YusnitaNuu. 2018. *"The Implementation of Modified Inquiry Learning Model to Prevent Misconception on the Redox Reaction on Students Grade X, SMA Negeri 1 Limboto"*. Skripsi. Chemistry Education Study Program, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Yuszda K. Salimi, M.Si., and the Co-supervisor is Dr. Masrid Pikoli, M.Pd.

The research aims to prevent misconception with modified inquiry learning model. This is quantitative research with the data collection uses observation, test, and documentation. The samples are students of grade X MIPA 1 and MIPA 5. The data analysis uses quantitative descriptive analysis. The data are collected from a three-tier diagnostic test and observation result of the syntax implementation of the modified inquiry learning model through observation sheets. The findings show that (1) Students' preconception profile before learning the redox reaction concept is having Misconception 1 (MK 1), Misconception (MK 2), and Misconception 3 (MK 3), Do not know concept (TTK) and Know Concept (TK) in grade X MIPA 1 and X MIPA 5. (2) Syntax implementation of the modified inquiry learning model in preventing misconception to get good and very good qualification in both class. (3) Students' conception profile after learning redox reaction concept with modified inquiry model shows the change of students' conception reaches 94% TK in grade X MIPA 1 and 96% in grade X MIPA 5 and reduces MK even though not totally. (4) The shift in students' conception on redox reaction concept after being applied with modified inquiry learning model shows a significant result even though not totally.

Keywords: *Prevention, Misconception, Redox, Modified Inquiry*

