

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian baik secara deskriptif maupun secara inferensial serta mengacu pada rumusan masalah diperoleh simpulan dan saran sebagai berikut :

5.1 Simpulan

Tindakan prevensi miksonsepsi siswa pada konsep reaksi redoks di SMA Negeri 1 Limboto dengan menggunakan model pembelajaran *modified inquiry* menghasilkan kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Profil prakonsepsi siswa sebelum pembelajaran konsep reaksi redoks ditemukan siswa yang mengalami MK 1, MK 2, MK 3 dan TTK pada kelas X MIPA 1 dan X MIPA 5.
- 2) Keterlaksanaan sintaks model pembelajaran *modified inquiry* dalam memprevensi miskonsepsi mendapatkan kualifikasi baik dan sangat baik.
- 3) Profil konsepsi siswa setelah pembelajaran konsep reaksi redoks dengan menggunakan model *modified inquiry* menunjukan perubahan konsepsi siswa mencapai 94% TK di kelas X MIPA 1 dan 96% di kelas X MIPA 5 dan mereduksi MK meskipun tidak total.
- 4) Pergeseran konsepsi siswa pada konsep reaksi redoks setelah diterapkan model pembelajaran *modified inquiry* menunjukan hasil yang signifikan meski tidak secara total.

5.2 Saran

Penelitian prevensi miskonsepsi siswa pada konsep reaksi redoks dengan menggunakan model pembelajaran *modified inquiry* direkomendasikan untuk peneliti lain yang memiliki peminatan yang sama untuk dapat melakukan kajian-kajian lebih lanjut dan memberikan kesempatan kepada calon peneliti lain untuk meneliti lebih jauh efektivitas penggunaan masing-masing strategi yang ditujukan untuk memprevensi miskonsepsi siswa.

Daftar Pustaka

- A.M, Sardiman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Ardianti, Amelia Rizky,. 2016. Analisis Tingkat Pemahaman Dan Miskonsepsi Fisika Pada Materi Gerak Melingkar Beraturan Di Smk Muhammadiyah Kudus.*Skripsi*. Universitas Negeri Semarang : Semarang
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. .
- Arikunto. S. 2008. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ashadi, Sari, A.P., Nugroho, A., (2013), Studi Komparasi Model Pembelajaran STAD Dengan Menggunakan Media Animasi Macromedia Flash Player Dan Molymod Pada Pembelajaran Kimia Materi Pokok Ikatan Kovalen Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Kelas X SMA N 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(2)
- Barke, H.D., Al Hazari, and Yitbarek, S. (2009). *Misconceptions in Chemistry*. Springer Link
- Berg, E.V. 1991. *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Salatiga. Universitas Kristen Satya Wacana
- Cahyono, Edy.,S Haryani dan Dian Listanti. 2016. Minimalisasi Miskonsepsi Konsep Ph Pada Materi Hidrolisis Garam Dan Larutan Penyangga Dengan Eksperimen Berbasis Masalah. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi*. Universitas Muhammadiyah : Semarang
- Dahar, Ratna Willis. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Dhindsa, H.S, and Treagust, D.F. 2009. "Conceptual Understanding of Bruneian Tertiary Student: Chemical Bonding and Structure". University Brunei Darrusalam: *Brunei International Journal of Science adn Mathematic Education*. 1(1),33-51
- Direktorat Pembinaan SMA. 2013. *Model Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik SMA*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Fajaroh Dwi Prasetya. 2012. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat Untuk Otomotif Siswa Kelas XI Teknik Perbaikan Bodi Otomotif SMK N Depok Sleman. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta : Yogyakarta

- Fallo, J. Oktaviana., Adi S., Bambang., S. 2013. Uji Normalitas Berdasarkan Metode Andersondarling, Cramer-Von Mises Dan Lilliefors Menggunakan Metode Bootstrap. *J dalam Artikel Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik*. UNY
- Gagne, R.M., Briggs, L.J., and Wager, W.W. 1988. *Principle of Instructional Design*. Florida: Holt. Rinehart and Winston, Inc
- Hakim, A., Lilisari, and Kadarohman. A. 2012. “Student Concep Understanding of Natural Product Chemistry in Primary and Secondary Metabolits Using the Data Collecting Technique of Modified CRI”. Mataram: *International Online Journal of Educational Sciences*
- Harton, C. 2004. “Student Alternative Conception in Chemistry”. California: *California Journal of Science Education*. 7(2), 1-78
- Hasibuan, J.J. dan Moedjiono. 2000. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hastuti, Wahyu dkk. 2017. Prevensi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Reaksi Redoks Melalui Modified Inquiry Models. *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana*. Universitas Negeri Surabaya 3(2)
- Ibrahim M . 2012. *Konsep Miskonsepsi dan Cara Pembelajarannya*. Surabaya: Unesa University Press
- Ibrahim, M. 2005. *Asesmen Berkelanjutan Konsep Dasar*, tahapan pengembangan dan contoh. Surabaya: Unesa University Press
- Ishak, S.W., dan Warji. R. 1988. *Program Remedial dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Libety
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khanafiyah,Siti., A Rusilowati. 2010. Penerapan Pendekatan *Modified Free Inquiry* Sebagai Upaya Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Calon Guru Dalam Mengembangkan Jenis Eksperimen Dan Pemahaman Terhadap Materi Fisika. *Jurnal Berkala Fisika* 13(2)
- L’Abate . 1900. *Building Family Competence, Primary and secondarey prevention strategis* : Now York
- Lestari, K. E dan M.R Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Retika Aditama. Bandung.
- Lidyawati. 2014. Penggunaan Peta Konsep Untuk menganalisis Miskonsepsi Siswa. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullahh : Jakarta

- Maharani, T. Yunita., Prayitno., Yahmin. 2012. Menggali Pemahaman Siswa Sma Pada Konsep Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Dengan Menggunakan Tes Diagnostik Two-Tier. *Jurnal Pendidikan Kimia*
- Mahardika, Ria. 2014. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI) Dan Wawancara Diagnosis Pada Konsep Sel. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta
- Margono. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Marsa, Putri Bullquis., Asrul dan Gusnedi. 2015. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Modified Inkuiry Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Kelas VIII SMP N 2 Pariamanan. *Jurnal Pillar Of Physics Education* Vol. 6
- Muallifah, Suyono, dan Yuanita. 2013 . mencegah miskonsepsi siswa pada kesetimbangan kimia menggunakan model inkuiri terbuka dan remediasi menggunakan strategi *conceptual change*. *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana*. Universitas Negeri Surabaya 3 (1)
- Muchtaridi. (2006). *Kimia SMA kelas X*. Yudistira : Jakarta
- Mudasir. 2011. *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Mustaqim, A. Tri ., Zulfiani., Y Herlanti. 2014. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dengan Menggunakan Metode Certainty Of Response Index (CRI) Pada Konsep Fotosintesis Dan Respirasi Tumbuhan. *Jurnal Edusains* 6(2)
- Nurkhamida. 2014. Pengaruh Pembelajaran CTL Dengan Inkuiri Bebas Termodifikasi Dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Prestasi Belajar Siswa Yang Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Dan Kemampuan Verbal. *Thesis*. Universitas Sebelas Maret
- Nurlela, Mawardi., T. Kurniati. 2017. Kajian Miskonsepsi Siswa Melalui Tes Multiple Choice Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI) Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi Kelas X Mipa SMA N 1 Pontianak. *Jurnal Ilmiah Ar-Razi* 5(2)
- Oktavia, Yuni. 2013. Promotif, Preventif, Kuratif, Rehabilitatif. Pdf Diakses melalui : yunivia88.co.ic/2013/05/promotif-preventif-kuratif-rehabilitat.pdf pada tanggal 12 Februari 2018
- Oktaviane Dalanggo, 2015, Identifikasi Kecenderungan Gaya Belajar Mahasiswa Yang Mengalami Miskonsepsi Pada Konsep Kesetimbangan Kimia. *Skripsi*. Universitas Negeri Gorontalo
- Opara, J.A., and Oguzor, N.S. 2011. "Inquiry Instructional Method and the Scholl Science Curriculum". Nigeria: *Current Research Journal of Social Science* 3(3)

- Permata, Irvan. 2009. *Kimia SMA/MA Untuk Semester 1 Dan 2*. Jakarta : PT Intan Pariwara
- Rahmawati, Fuji (2017) *Perbedaan Pendekatan Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dan Pendekatan Inkuiri Semi Terbimbing (Modified Free Inquiry) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP*. S1 thesis, FMIPA UNY.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta; Rajawali Pres
- Saleem Hasan, D. Bagayoko, and E. L. Kelley, 1999. .Misconceptions and The Certainty of Response Index (CRI). *Phys. Educ.* 34(5)
- Saleh, M. 2012. “Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Matematika Realsitic Banda Aceh: *Journal Pendidikan Serambi Ilmu*, 13(2)
- Saleh. 2012. Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Melalui Penerapan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan (PAKEM) Pada Pokok Bahasan Pasar Kelas X Di MAN Gandapura. Lentera. Vol. 12 No. 1.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup
- Slavin, Robert 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung:Nusa Media
- Solehati, Teti., S. Susilawati., M. Lukman dan C. Eli Kosasih. 2015. Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan Dan Skill Guru Serta Personal Hygiene Siswa SD. *Jurnal Kesehatan Masyarakat* 11(1)
- Sudarmo, Unggul. (2009). *Miskonsepsi Siswa SMA Terhadap Konsep Konsep Kimia dalam Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia* : Semarang
- Sudirman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan* . Yogyakarta : UNY press
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV. Alfabeta
- Suparno, P. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius
- Suparno, P. 2005. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Suparno, Paul. 2005. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta : Grasindo

- Supratno, J. 1988. Statistika. Edisi Kelima. Jilid 2. Jakarta : Erlangga
- Suryanto, Eko., E. Susanti, dan S. Saputro. 2015. Efektivitas Model Pembelajaran *Modified Free Inquiry* (MFI) Disertai Peer Tutoring Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Siswa Kelas XI Semester Genap SMA N 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 4 (2)
- Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan. (2010). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Trianto. 2007 . *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Group
- Triutami, Nursiwi. 2009. *Studi Miskonsepsi Kimia SMA kelas X Pada Materi Stoikiometri di SMA Negeri 1 Sentolo. Skripsi Thesis*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Utami, Budi., A. Nugroho., L Mahardianti., S. Yamtiah., B. Mulyani. 2009. *Kimia Untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta : CV. HaKa MJ
- Utami, Liza. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Pada Materi Fotosintesis Di Mts N Indrapuri. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh
- W. Gulo. 2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Wafiyah. 2012. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dan Faktor-Faktor Penyebab Pada Materi Permutasi Dan Kombinasi SMA Negeri 1 Mayar. *Jurnal Pendidikan UNIPDU* 2(2)
- Watoni, Haris. 2016. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Yrama Widya : Bandung
- Widhiarso, Wahyu. 2012. *Tanya Jawab Tentang Uji Normalitas*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM
- Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Wiryanti, Widya. 2017 .Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Lingkungan Dengan Setting *Modified Inquiry* Untuk Meningkatkan Karakter Dan Pemahaman Konsep Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 14(1)

Yulianti, Erni., M dan W, S Sugiyanto. 2016. Identifikasi hasil analisis miskonsepsi gerak menggunakan instrumen diagnostik three tier pada siswa SMP. Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA) 6(2)

Yunita, Rina Sari. 2015. Tantangan Implementasi MTBS Di Puskesmas. Jurnal Prosiding Kesehatan 3(1)