

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) menggunakan media permainan Ludo terhadap hasil belajar siswa pada materi koloid bagi siswa SMA. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil uji hipotesis $T_{hitung} \geq T_{tabel}$ pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$ sehingga H_0 ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan Uraian pada bab sebelumnya, maka peneliti mengemukakan saran kepada para pembaca khususnya untuk pengajar kimia dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT di kelas guru hendaknya lebih dapat mengontrol dan mengawasi proses pembelajaran khususnya dalam tahapan TGT, agar siswa bisa lebih fokus dalam pembelajaran dan tidak hanya terfokus pada permainan.

Daftar Pustaka

- Arief S. Sadiman. 2011. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Arikunto S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cahyo S, Ristian. 2010. *Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK N 1 Punggelan Banjarnegara*. Universitas Negeri Malang
- Davis, T. M., Shepherd, B., and Zwiefelhofer, T., 2009. *The journal of effective teaching* 9(3)
- Dimiyati.,Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Djamarah, S. B., 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ibrahim, M. dkk. 2005. *Pembelajaran kooperatif*. Surabaya: UNESA Universitas press
- Isjoni, M.Si. 2012. *Pembelajaran Kooperatif (Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kusumaningrum Putu Citra Arni., Parmiti Desak Putu., Wibawa Made Citra., 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament

(TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V Gugus XV Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2013/2014. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD 2(1)*

Miftahul Huda. 2013 *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset

Muhibbin Syah. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Nana Sudjana. 1989. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

Niska, B. & J. Gregorius. 2013. Penggunaan Media Poster untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 01(2)

Nugroho, D., Rizky. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (Team Games Tournament) TGT Terhadap Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Bolavoli di Kelas X SMAN 1 Panggul Kabupaten Trenggalek. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Olahraga dan Rekreasi, Universitas Negeri Surabaya

Putra, I Kt. Agus Budiastawa .,Kusmariyatni Ni Nym, Wibawa I Md. Citra. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV Di Gugus VIII Kecamatan Kubutambahan. *e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha 2(1)*

- Ridho Nur, 2011. Metode Pembelajaran Kooperatif. http://skp.unair.ac.id/repository/Guru_Indonesia/Model_pembelajaran_nurridho_10592.pdf. 30 Januari 2018
- Rofiq Nafiur, M., 2010. Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Falasifa* 1(1)
- Sustratinah Tirtinegoro.2001. *Penelitian hasil belajar mengajar*. Surabaya: usaha nasional
- Sudjana Nana, 2010. *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algasindo
- Slavin, Robert E., 2009, *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*, Terjemahan Nurulita Yusron. Bandung: Nusa Media
- Sugiyono, 2009. *Statistik Untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. CV. Bandung: Alfabeta
- Supardi. 2013. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Jakarta: Prima Ufuk Semesta
- Syah, Muhibbin. 2002. *Psikologi Pendidikan dengan Pendidikan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.

Watoni Haris, A., Kurniawati Dini., Juniastri Meta. 2016. *Kimia Untuk Siswa SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Penerbit Yrama Widya

Rosyana Wiyad., Mulyani Sri., Saputro Sulisty. 2014. Pembelajaran Model Tgt (*Teams Games Tournament*) Menggunakan Media Permainan Monopoli Dan Permainan Ular Tangga Pada Materi Pokok Sistem Koloid Ditinjau Dari Kemampuan Memori Kelas Xi Sma Negeri 1 Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 03(2)