

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE*
BERBANTUAN LEMBAR KERJA BERSTRUKTUR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATERI KONSEP MOL**

Oleh

Marini Nur Latifah

441 414 053

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes
NIP. 19680223 199303 2 001

Pembimbing II



Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750828 200812 2 003

Mengetahui,

†Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE*
BERBANTUAN LEMBAR KERJA BERSTRUKTUR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATERI KONSEP MOL**

Oleh

Marini Nur Latifah

NIM 441 414 053

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 6 Agustus 2018

Waktu : 09.00 – 10.00

Penguji :

1. **Dr. Yuszda K. Salimi, M.Si**
NIP 19710323 199802 2 009

1.....


2. **Dr. Akram La Kilo, M.Si**
NIP 19770411 200312 1 001

2.....


3. **Erni Mohamad, S.Pd, M.Si**
NIP 19690812 200501 2 002

3.....


4. **Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes**
NIP 19680223 199303 2 001

4.....


5. **Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd**
NIP 19750828 200812 2 003

5.....


Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Marini Nur Latifah. 2018. “*Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Lembar Kerja Berstruktur Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X Pada Materi Konsep Mol*”. Skripsi. Gorontalo: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes dan Pembimbing II Julhim S. Tangio, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan lembar kerja berstruktur terhadap hasil belajar siswa kelas X pada materi konsep mol. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen menggunakan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian telah dilaksanakan di SMA Negeri 2 Limboto, Kabupaten Gorontalo. Subjek penelitian berjumlah 31 orang yaitu kelas X MIA 3. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini merupakan data hasil belajar siswa yang terbagi menjadi tiga aspek yaitu kognitif, afektif dan psikomotor. Analisis data hasil penelitian menunjukkan rata-rata hasil belajar kognitif siswa meningkat dari 27,113 menjadi 69,25. Data tersebut digunakan untuk mengukur nilai N-gain dan diperoleh nilai sebesar 0,58 berada dalam kriteria sedang. Rata-rata hasil belajar afektif siswa sebesar 73,43 berada dalam kriteria baik sedangkan nilai rata-rata hasil belajar psikomotor siswa sebesar 74,73 dengan kriteria terampil. Uji hipotesis menunjukkan nilai t_{hitung} adalah 13,113 dan t_{tabel} dengan derajat kebebasan (dk) = 60, $\alpha = 0,05$ (5%) diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 2,000 sehingga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yang menyatakan adanya pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan lembar kerja berstruktur terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Model Think Talk Write, Lembar Kerja Berstruktur, Hasil Belajar, Konsep Mol*

ABSTRACT

Marini Nur Latifah. 2018. *"The Influence of Think Talk Write Learning Model Integrated with Structured Worksheet toward Students' Learning Achievement at a Class of X in Mol Concept Topic."* Skripsi. Gorontalo: Study Program of Chemistry, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Netty Ino Ischak, M, Kes and the co-supervisor is Julhim S. Tangio, S.Pd., M.Pd.

The study is aimed at investigating the influence of Think Talk Write learning model integrated with a structured worksheet toward students' learning achievement in the class of X in Mol Concept Topic. IT applies experimental study with a one-group pretest-posttest design. IT has been conducted at SMA Negeri 2 Limboto, District of Gorontalo. The research subjects are 31 students in the class of X, MIA 3. The findings are the result of students' learning achievement analysis that has been divided into three aspects, cognitive, affective, and psychomotor. The data analysis result shows that the average of students' cognitive score improves from 27,113 to 69,25. The data are used to calculate the N-gain which obtains the score of 0,58 in the moderate category. The average of students' affective score improves from 73,43 in a good category while the average of students' psychomotor result is 74,73 in skilled criteria. The hypothesis test obtains t_{count} for 13,113 and t_{table} for 2,000 by having a degree of freedom (df) for 60, $\alpha = 0,05$ (5%), therefore, t_{count} is count is higher than t_{table} . Therefore, it can be concluded that there is an influence of Think Talk Write model integrated with structured worksheet toward students' learning achievement.

Keywords: *Think Tal Write, Structured Work Sheet, Learning Achievement, Mol Concept*