

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan lembar kerja berstruktur terhadap hasil belajar siswa kelas X pada materi konsep mol dapat disimpulkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  adalah 13,113 dan  $t_{tabel}$  dengan derajat kebebasan ( $dk$ ) = 60,  $\alpha = 0,05$  (5%) diperoleh nilai  $t_{tabel}$  sebesar 2,000 sehingga  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) yang menyatakan adanya pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan lembar kerja berstruktur terhadap hasil belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan perlu dikemukakan saran diharapkan kepada guru agar dapat menerapkan model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan lembar kerja berstruktur dalam proses pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta dapat mengembangkan model *Think Talk Write* dengan menggunakan media pembelajaran lain agar pembelajaran lebih menyenangkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumiaksara. Jakarta
- Asnawi., Paryanto. 2012. Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Kinematika Dan Dinamika Mesin Melalui Implementasi Lembar Kerja Terstruktur Di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*. 21(2)
- Bella, Syf., Sahputra., Erlina. 2013. Analisis Pemahaman Konseptual Dan Algoritmik Materi Kelarutan dan Hasil Kelarutan SMAN 4 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Kimia*.
- Dani, Ferul. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Think-Talk-Write Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak Manusia Di SMAN 1 Montasik Aceh Besar. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam. Banda Aceh
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Dewayani, Dian Ayu. 2016. Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar Pemecahan Soal Cerita Bilangan Bulat Matematika Sisa Tunarungu. *Skripsi*. Universitas Negeri Surabaya : Surabaya
- Diasputri, Ajeng., Nurhayati, Sri., Sugiyo, Warlan. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Prompting Berbantuan Lembar Kerja Berstruktur Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 7(1)
- Febria, Nita. 2017. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Matematis Siswa (Studi Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 5 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016-2017). *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandar Lampung
- Hariyanto, Agung. 2007. Keefektifan Penggunaan Lembar Kerja Terstruktur Pada Materi Komposisi Fungsi Dan Invers Fungsi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IA SMA Negeri 1 Semarang Tahun Pelajaran 2006/2007. *Skripsi*. Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang
- Inayah, Nina Nur. 2008. pengaruh strategi Think Talk Write (TTW) terhadap hasil belajar matematika siswa. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta

- Juniasih., Sampel., Setuti. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja
- Kiranal, Arinta Rara., Kusmayadi, Tri Atmojo., Riyadi. 2015. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Dan Think Pair Share (TPS) Dengan Strategi Talking Stick Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk Siswa Kelas VII SMPN Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal JMEE*. Volume 2
- Kurnia, Ressa Dwi. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016). *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandar Lampung
- Lismawati. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Bermedia Poster Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas XI Pada MAN Polewali Mandar. *Skripsi*. UIN Alauddin Makassar
- Nurmila. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Berbantu Media Kartu Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa Di SMAN 2 Abdya. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam. Banda Aceh
- Muchtaridi. 2016. *Kimia SMA Kelas X*. Yudhistira: Jakarta
- Mustofa, Muhammad. 2013. Pengembangan Lebar Kerja Siswa Berbasis Observasi Pada Taman Sekolah Sebagai Sumber Belajar Sains Di SDN 1 Tinjomoyo. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Semarang
- Purwanto, budi. 2012. Eksperimentasi model pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) dan tipe think pair share (TPS) pada materi statistika ditinjau dari kemandirian belajar siswa SMA di kabupaten Madiun. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Surakarta
- Rohim, Abdul. 2011. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah : Jakarta
- Rohman, Saifur. 2016. Pengaruh Model Think Talk Write Terhadap Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Siswa Kelas V SDN Poncol 01 Pekalongan. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Safitri, Hana. 2017. Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV MIN 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung

- Sibuea, Mustika Fitri Larasati. 2017. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mathematics Education and Science*. 2(2).
- Sudrajat, Akhmad. 2008. *Penilaian Psikomotor*. (Online). <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2008/08/penilaian-psikomotor.pdf>. Diakses 11 Februari 2018
- Sugiyono, Warlan., Wahyukaeni, Titi., Nurmianah, Eny. 2009. Komparasi Hasil Belajar Kimia Antara Siswa Yang Mendapat Pembelajaran Menggunakan Lembar Kerja Berstruktur Dengan Kuring Soja. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 3(1) 385-390.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Suyono., Hariyanto. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya: Surabaya
- Utami, Budi., Saputro, Mahardiani., Yamtinah., Mulyani, B. 2009. Kimia untuk SMA dan MA kelas X. Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta
- Wahyuni, Nadya Dirma., Bahar, Amrul., Handyani, Dewi. 2017. Perbandingan Hasil Belajar Kimia Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Think Talk Write. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*. 1(2) : 144-147.
- Watoni, A Haris., Kurniawati, Dini., Juniastri, Meta. 2016. Kimia untuk SMA/MA Kelas X. Yrama Widya: Bandung
- Wicaksono, Andri dkk. 2017. Teori Pembelajaran Bahasa. Garudhawaca : Yogyakarta
- Wulan, Dea Anjar. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Negeri 01 Rajabasa Raya Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Universitas Lampung. Bandar Lampung