

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini menghasilkan bahan ajar berbasis cerita berupa buku cerita yang menumbuhkan karakter cinta alam untuk melindungi sumberdaya alam yang ada disekitar. Bahan ajar yang dikembangkan sudah memenuhi syarat:

5.1.1 Menghasilkan produk berupa bahan ajar berbasis buku cerita yang menarik dengan isi cerita yang membahas pemanfaatan sumber daya alam salah satunya hutan mangrove.

5.1.2 Kevalidan dengan nilai persentase 81%-94% yang menyatakan bahan ajar berupa buku cerita sudah sangat valid.

5.1.3 Melihat kepraktisan dan keefektifan didapat untuk kepraktisan dengan menggunakan buku ini didapat dari kktivitas siswa, keterlaksanaan dan angket respon yang mendapat nilai persentase: aktivitas siswa dengan nilai persentase pada uji terbatas I dan uji terbatas II yaitu 78%-96% yang dinyatakan “sangat baik”, Keterlaksanaan dengan nilai presentase 100% yang dinyatakan “sangat baik” dan untuk angket respon dengan nilai presentase uji terbatas I dan uji terbatas II dengan nilai 78%-90% yang dinyatakan “sangat baik”. Keefektifan dilihat dari hasil belajar siswa yang memperoleh nilai presentase pada uji terbatas I dan uji terbatas II 0,80%- 0,95% yang dinyatakan sudah sangat efektif dengan menggunakan buku cerita sehingga dengan nilai Gain yang meningkat bisa disimpulkan karakter setiap siswa mulai berkembang.

5.2 Saran

Pengembangan bahan ajar berbasis cerita yang menghasilkan buku cerita bergambar dapat dikembangkan secara luas dikarenakan dengan buku cerita bergambar peserta didik dapat menumbuhkan keaktifan, kreativitas dan karakter untuk mencintai alam sekitar serta minat belajar lebih meningkat sehingga perlu ada partisipasi untuk guru dan peneliti untuk mengembangkan bahan ajar berupa buku cerita.

DAFTAR PUSTAKA

- Ainin, Qurotuh.2012.Eksperimentasi Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Pretasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Tahun 2011/2012..*Journal.UMP.Purworejo*
- Alwi Hasan, ddk.2002. *Kamus Besar Indonesia*. Jakarta:Defartemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka
- Arikunto, Suharsimi.2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*.Jakarta :Rineka Cipta
- Ernawati.2016.Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Potensi Lokal Kelas X SMA Negeri 1 Benteng Kepulauan Selayer.*Jurnal.UIN Alauddin Makasar*.
- Faizah, U.2009. *Keefektifan cerita bergambar untuk pendidikan nilai dan keterampilan berbahasa dalam pembelajaran bahasa Indonesia*.Cakrawala Pendidikan.Tahun 28,No.3:249
- Hurlock, Elizabeth B. tt. *Perkembangan Anak Jilid 2* (diterjemahkan oleh dr.Med. Meitasari Tjandrasa). Jakarta: Gramedia.
- Huata, Rilana.2016.Pengembangan Bahan Ajar Materi Moluska Yang Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Memanfaatkan Potensi Lokal Daerah Gorontalo.*Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi*.Gorontalo:Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA UNG
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kemendiknas.
- Koesoema, Doni. 2007. *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Gasindo.
- Lickona, Thomas.1992.*Education For Character, How Our Schools Can Teach Respect And Responsibility*.Bantam Books.New York
- Nur, M.2008.*Pengajar berpusat kepada siswa dan pendekatan konstruktivis dalam pengajaran*.Surabaya:Pusat Sains dan matematika sekolah.
- Macnae, 1968. A General account of the fauna and flora of mangrove swamps and forests in the indo-west-pacific region. *Advances in marine biology* 6:73-270.
- Mastaller, M.1997. *Mengrove:The forgotten forset between landand sea*.Kuala Lumpur.Malaisya
- Mitchell, Diana.2013. *Children's Literature an Imitation to the Word*. Micigan State University.

- Musfiroh, Tadkiroatun. 2008. *Memilih, Menyusun, dan Menyajikan Cerita untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Mujtahidin,dkk.2017.*Analisis Kelayakan Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Teori Perkembangan Moral Kohlberg Pada Materi Pelajaran Pkn Di Sekolah Dasar*.Seminar Nasional:PGSD UNIKAM
- McElmeel, Sharron L.2002.*Character Education: A Book Guide for Teachers, Librarians dan Parrents*. Greenwood Village, Colorado:Libraries Unlimited, Teacher Idea Press
- Pramita dan Agustini.2016.Pengembangan media permainan ular tangga pada materi senyawa hidrokarbon kelas XI SMA untuk meningkatkan pemahaman konsep.*Unesa Journal of Chemical Education*.
- Prastowo, Andi . 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*.Yogyakar ta: Diva Press
- Riduwan.2012.*Dasar-dasar Statistika*.Bandung:Alfabeta
- Slameto.2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*.jakarta:pt.rineka Cipta
- Setyawati, H. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran berbasis masalah U ntuk peningkatan keterampilan Proses sains sisw*. Tadrisbiologi, IAIN Jember
- Syahfitri.2016.Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Subtema Gaya dan Bebas Kelas IV MI Darun Najah Pagak Pasuruan.*Skripsi*.Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
- Sudjana, Nana & Riva'i, Ahmad. 2002. *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono.2009.*Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan R&D*.Jakarta:Alfabet
- Sugiyono.2013.*Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan R&D*.Jakarta:Alfabet
- Sukmadinata.2007.*Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung:Remah Rosdakaya
- Sunarti, Euis. 2005. *Menggali Kekuatan Cerita : Panduan bagi Orang Tua dalam Membentuk Karakter Anak Sejak Dini Melalui Cerita*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Yudasakti,dkk.2014. *Mangroves Siak & Kepulauan Meranti*.Jakarta: Environmental & Regulatory Compliance Division Safety, Health & Environment Departm

