

**PENGEMBANGAN SUPLEMEN BUKU AJAR IPA PADA MATERI  
CIRI DAN ADAPTASI MAKHLUK HIDUP DI WILAYAH PESISIR  
UNTUK MENANAMKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Mengikuti Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu  
Pengetahuan Alam

Oleh

**NUR ULFANY ABAS**

**NIM: 431 414 059**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN BIOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
TAHUN**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN SUPLEMEN BUKU AJAR IPA PADA MATERI  
CIRI DAN ADAPTASI MAKHLUK HIDUP DI WILAYAH PESISIR  
UNTUK MENANAMKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN**

**OLEH**

**NUR ULFANY ABAS  
NIM: 431 414 059**

**Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji**


**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Prof. Dr. Ramli Utina, M.pd**  
**NIP.19550408198111 1001**

  
**Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 197209171999032001**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Biologi**

  
**Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 197209171999032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN SUPLEMEN BUKU AJAR IPA PADA MATERI  
CIRI DAN ADAPTASI MAKHLUK HIDUP DI WILAYAH PESISIR  
UNTUK MENANAMKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN

Oleh

NUR ULFANY ABAS

NIM: 431 414 059

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 09 November 2018

Waktu : 08.00 – 09.15

Penguji/Pembimbing

- |                                      |                 |        |
|--------------------------------------|-----------------|--------|
| 1. Dr. Jusna K. Ahmad, M.Si          | (Penguji I)     | 1..... |
| 2. Dr. Dewi Wahyuni K. Baderan, M.Si | (Penguji II)    | 2..... |
| 3. Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd     | (Penguji III)   | 3..... |
| 4. Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd       | (Pembimbing I)  | 4..... |
| 5. Dr. Elya Nusantari, S.Pd.,M.Pd    | (Pembimbing II) | 5..... |

Gorontalo, 09 November 2018

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## **ABSTRAK**

**Nur Ulfany Abas.** 2018. “Pengembangan Suplemen Buku Ajar IPA Pada Materi Ciri dan Adaptasi Makhluk Hidup di Wilayah Pesisir Untuk Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan”. Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bapak Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd dan Ibu Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan suplemen buku ajar IPA materi ciri dan adaptasi makhluk hidup di wilayah pesisir yang valid, praktis, dan efektif dalam rangka penanaman karakter peduli lingkungan pada siswa. Penelitian ini menggunakan Research and development (R&D) yang oleh Sugiyono. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Tahun Ajaran 2017/2018 dengan melibatkan 10 orang pada uji coba produk dan 20 orang pada uji coba pemakaian. Hasil penelitian diperoleh: (1) Desain produk suplemen buku ajar yang dikembangkan membahas ciri dan adaptasi makhluk hidup lebih khususnya di wilayah pesisir yang meliputi mangrove, lamun dan terumbu karang, sehingga mempermudah guru dan siswa mempelajari makhluk hidup yang merupakan SDA di daerah mereka. Suplemen buku ajar dilengkapi dengan LKS dan pesan moral disetiap materinya agar dapat mendorong siswa untuk peduli terhadap makhluk hidup disekitarnya. (2) Rata-rata validasi suplemen buku ajar adalah 89% yang termasuk dalam kriteria sangat valid. (3) Hasil keterlaksanaan pembelajaran dan aktivitas siswa menunjukkan kriteria sangat baik sehingga suplemen buku ajar sudah praktis. (4) Hasil N-Gain siswa aspek moral knowing pada uji coba produk menunjukkan 0.42 dan pada uji coba pemakaian sebesar 0.57 hal tersebut menunjukkan karakter peduli lingkungan siswa termasuk dalam kategori sedang. Aspek moral feel pada uji coba produk bernilai 0.73 dan uji coba pemakaian sebesar 0.87 termasuk dalam kategori tinggi. Dari hasil tersebut disimpulkan suplemen buku ajar yang di kembangkan sudah valid, praktis dan efektif dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan siswa kelas VI SD di wilayah pesisir.

**Kata Kunci:** Suplemen Buku Ajar, Ciri dan Adaptasi, Makhluk hidup Pesisir, Karakter Peduli Lingkungan

## ABSTRACT

**Abas, Nur Ulfany.** 2018. "The Development of Natural Science Textbook Supplements in Characteristics and Adaptation of Living Creatures in Coastal Areas to Embed the Character of Caring for the Environment". Academic Year of 2017/2018. Undergraduate Thesis. Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd.

This study aimed to develop supplementary science teaching materials for material that is valid, practical and effective in character and adaptation of living creatures in coastal areas in order to characterize environmental awareness for students. This study employed a Research and development (R & D) proposed by Sugiyono. The target of this study was the sixth-grade students of the 2017/2018 Academic Year by involving 10 students in the product trial and 20 students in the trial use. The results of the study were obtained: (1) The design of supplementary textbook products that was developed discussed the characteristics and adaptations of living things more specifically in coastal areas which included mangroves, seagrasses and coral reefs, making it easier for teachers and students to study the living things as the natural resources in their area. Textbook supplements are equipped with worksheets and moral messages in each material so that they can encourage students to have awareness about living things in their surroundings. (2) The average validation of textbook supplements was 89% which was included in very valid criteria. (3) The results of student learning and activity implementation showed perfect criteria in which supplementary textbooks are practical. (4) The results of N-Gain students' moral understanding aspect in the product of trial showed 0.42 and in the use trial of 0.57 which it clarified the character of the student's environmental awareness included in the criteria began to emerge. Meanwhile, the moral aspect of the product trial was 0.73, and the trial of 0.87 usages included in the criteria began to develop. Further, it was concluded that the development of supplementary textbooks was valid, practical and effective in improving the character of environmental awareness for sixth-grade students in coastal areas.

**Keywords:** Supplementary Textbooks, Characteristics and Adaptation, Coastal Creatures, Environmental Awareness Characters

