

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR TENTANG SUMBER DAYA ALAM PESISIR UNTUK
MENANAMKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB LINGKUNGAN PADA SISWA
KELAS IV SDN I PONELO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Mengikuti Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam

Oleh

YULAN KASIM

NIM: 431 414 060



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

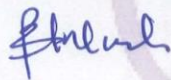
**PENGEMBANGAN BUKU AJAR TENTANG SUMBER DAYA ALAM PESISIR
UNTUK MENANAMKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB LINGKUNGAN PADA
SISWA KELAS IV SDN 1 PONELO**

OLEH:

**Yulan Kasim
NIM: 431 414 060**

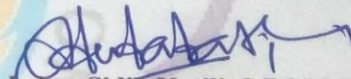
Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



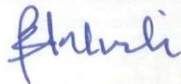
**Dr. Elya Nusantari, M.Pd
NIP. 197209171999032001**

Pembimbing II



**Abubakar Siatk Katili, S.Pd M.Sc
NIP. 197906172003121003**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Biologi**



**Dr. Elya Nusantari, M.Pd
NIP. 197209171999032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN BUKU AJAR TENTANG SUMBER DAYA ALAM
PESISIR UNTUK MENANAMKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB
LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS IV SDN 1 PONELO

Oleh

YULAN KASIM
NIM: 431 414 060

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at 09 November 2018
Waktu : 09.15 - 10.30 WITA

Penguji/Pembimbing

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------|--------|
| 1. Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd | (Penguji I) | 1..... |
| 2. Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd | (Penguji II) | 2..... |
| 3. Wirnangsi D. Uno, S.Pd, M.Kes | (Penguji III) | 3..... |
| 4. Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd | (Pembimbing I) | 4..... |
| 5. Abubakar Sidik Katili, S.Pd, M.Sc | (Pembimbing II) | 5..... |

Gorontalo, 09 November 2018

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001
FAKULTAS
MATEMATIKA DAN IPA

ABSTRAK

Yulan Kasim. 2018. “Pengembangan Buku Ajar Tentang Sumber Daya Alam Pesisir Untuk Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Lingkungan Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Ponelo”. Skripsi. Tahun Ajaran 2017/2018. Program Studi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Dr. Elya Nusantari, S.Pd,M.Pd dan Pembimbing II Bapak Abubakar Sidik Katili, S.Pd M.Sc.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku ajar tentang sumber daya alam pesisir terumbu karang dan lamun yang valid, praktis, dan efektif dalam pembentukan karakter tanggung jawab siswa pada lingkungan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan menggunakan model R&D. Pengembangan ini menghasilkan produk buku ajar yang terdiri atas 3 materi mencakup pengertian dan fungsi, teknologi pengolahan, serta hubungan sumber daya alam dengan lingkungan dan masyarakat tentang terumbu karang dan lamun. Buku ajar ini dilengkapi dengan desain yang menarik disertai gambar potensi wilayah pesisir di daerah Gorontalo. Sampel penelitian pada uji coba produk berjumlah 10 orang dan uji coba pemakaian berjumlah 20 orang pada kelas IV SD. Hasil penelitian yang diperoleh (1) Rata-rata validasi buku ajar adalah 83%-100% (valid dan sangat valid). (2) Rata-rata hasil keterlaksanaan dan aktivitas siswa termasuk dalam kriteria sangat baik. (3) keefektifan buku ajar dilihat dari hasil N-gain dan respon siswa. Hasil N-gain Aspek moral knowing pada uji coba produk adalah 0,69 dan pada uji coba pemakaian adalah 0.86 (kategori tinggi). Hasil N-Gain aspek moral feel pada uji coba produk adalah 0.60 dan pada uji coba pemakaian adalah 0.72 (kategori tinggi). Hasil respon siswa termasuk dalam kriteria sangat baik. Berdasarkan temuan hasil peneliti disimpulkan bahwa buku ajar tentang SDA pesisir terumbu karang dan lamun memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan karakter tanggung jawab lingkungan.

Kata Kunci: *Pengembangan, Buku Ajar, Sumber Daya Alam Pesisir, Karakter Tanggung Jawab Lingkungan.*

ABSTRACT

Kasim, Yulan. 2018. "The Development of A Textbook about Coastal Natural Resources to Instill the Character of Responsibility in Grade IV Students of Elementary School SDN 1 Ponelo". Undergraduate Thesis. Academic Year of 2017/2018. Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. ElyaNusantari, S.Pd, M.Pd. Co-Supervisor: Abubakar Sidik Katili, S.Pd M.Sc.

The objective of this research is to develop a textbook about coastal natural resources of coral reefs and seagrass that is valid, practical, and effective in shaping students' character of being responsible to the environment. The output of this Research and Development study is a textbook consisting of three learning materials about the definition and function, processing technology, and relationship between natural resources and the environment as well as the community about coral reefs and seagrass. The book is uniquely designed by adding several figures of the potential of coastal areas in Gorontalo. As many as 10 students in product trial test along with 20 students in usage test in grade IV were involved as the sample. The results indicate that (1) The validation of the textbook reaches 83%-100% (valid and very valid). (2) The implementation and students' activities are in a very good category. (3) The effectiveness of the textbook is observed from the results of N-gain and students' responses. The results of N-gain in the aspect of moral knowing in the product trial test and usage test are 0.69 and 0.86 respectively (the criteria begin to develop). Meanwhile, the results of N-gain in the aspect of moral feel in the product trial test and usage test are 0.60 and 0.72 consecutively (the criteria begin to develop). Further, students' responses include in a very good category. In conclusion, the textbook about coastal natural resources of coral reefs and seagrass has met the criteria of being valid, practical, and effective in improving students' character of being responsible to the environment.

Keywords: *Development, Textbook, Coastal Natural Resources, Being Responsible to the Environment.*

