

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Buku ajar yang dikembangkan terdiri atas 3 materi yang membahas tentang terumbu karang dan lamun dan pengolahan hasil sumber daya alam pesisir yang sesuai dengan potensi wilayah pesisir Gorontalo khususnya terumbu karang dan lamun. Produk buku ajar di desain dengan warna dan dilengkapi dengan foto terumbu karang dan lamun yang ada di Gorontalo sehingga siswa lebih mengenal sumber daya alam pesisir yang ada di lingkungannya. Buku ajar ini mempunyai keunggulan yaitu dapat mengembangkan karakter siswa diukur pada LKS, disusun sesuai dengan kebutuhan siswa, memberi kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri dan kelompok karena dilengkapi dengan lembar kerja siswa pada setiap akhir materi pokok bahasan.
2. Valid, dilihat dari hasil akhir validasi dari tiga validator dengan skor maksimal adalah 83-100%.
3. Praktis, dilihat dari hasil akhir skor maksimal keterlaksanaan 100 % dan aktivitas siswa 71-95%.
4. Efektif, dilihat dari hasil belajar dan respon siswa. Hasil N-gain yang diperoleh siswa pada aspek knowing termasuk dalam kategori sedang, aspek moral knowing dan moral feel termasuk dalam kategori tinggi. Sehingga hasil belajar siswa

mengalami peningkatan serta mampu menanamkan karakter tanggung jawab lingkungan pada siswa. Hasil respon siswa skor maksimal adalah 81-100% yang menunjukkan nilai yang sangat baik

5.2 Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Buku ajar dapat digunakan guru dalam proses pembelajaran di kelas sehingga bisa mengajarkan materi sumber daya alam pesisir yang ada di lingkungan sekitar sekolah dan dapat menanamkan karakter siswa.
2. Perlu adanya penelitian pengembangan selanjutnya dengan tema yang berbeda dan sampai tahap implementasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmarawati, Ninda Ayu. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis Karakter Dengan Media Kartu Pintar Pada Materi Perubahan Kenampakan Bumi Dan Benda Langit Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Patangpuluhan Yogyakarta. *Jurnal PGSD FKIP*. Yogyakarta: Universitas PGRI.
- Aditama Rizki, Setyo Admoko. 2016 Pengembangan Buku Ajar Ipa Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Quran Pada Materi Pergerakan Matahari, Bumi, Dan Bulan Untuk Kelas Viii Smp/Mts. *Jurnal Inovasi Pendidikan fisika (JIPF)*. Vol. 05 No. 02.
- Dahuri, Rokhimin. 2003. *Keanekaragaman Hayati Laut*. Jakarta. Gramedia pustaka Utama.
- Fauziyah, Layin, Jailani. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Yang Menunjang Pendidikan Karakter Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*. Volume 2 - Nomor 2.
- Fransisca, Monica. 2017. Pengujian Validitas Praktikalitas, dan Efektivitas Media E-Learning di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Pendidika Teknik Elektro*. Vol. No. 1, April 2017 ISSN: 2528-5688. Padang: Universitas Indonesia.
- Heriningsih, Dwi Puspa., Rudiana Agustini. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berkarakter Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Kimia*, ISBN: 978-602-0951-00-3.
- Ilahi, K, Andri. 2016. Validitas, Kepraktisan, Dan Keefektifan Lks Berbasis Scientific Approach Submateri Echinodermata Kelas X. *Jurnal BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol. 5 No. 3. September. ISSN: 2302-9528. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>.
- Indrawini, Triana, Amiruddin ach, Utami Widiati. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Subtema Ayo Cintai Lingkungan Untuk Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume: 2 Nomor: 11
- Khomsiatun siwi,, Heri Retnawati. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Volume 2 – Nomor 1. Mei. ISSN: 2477-1503. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/index>

- Mahmudah Wilda, Illah W Triyana. 2018. Pengembangan Buku Ajar Untuk Mendukung Pembelajaran Model Think-Pair-Share Pada Mata Kuliah Teori Bilangan. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Volume 4, No. 2.
- Mardiyah. 2017. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Pengembangan Materi Ajar Bahasa Indonesia Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*: Volume 4 Nomor 2.
- Millah Elina Lukas Suhendra Budipramana, Isnawati. 2012. Pengembangan Buku Ajar Materi Bioteknologi Di Kelas Xii Sma Ipiems Surabaya Berorientasi Sains, Teknologi, Lingkungan, Dan Masyarakat (Sets). *Jurnal BioEdu Pendidikan Biologi*. Vol. 1 No. 1. Agustus. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>.
- Mulyasa, E. 2016. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Novianti Desti Ayu, Joni Susilowibowo. 2015. Pengembangan Modul Akuntansi Aset Tetap Berbasis Pendekatan Saintifik Sebagai Pendukung Implementasi K-13 Di Smkn 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan*. Volume 03 Nomor 01.
- Partosuwiryo Suwarman , Hermawan Hery Sulistio. 2008. *Pelestarian Terumbu Karang*. PT Citra Aji Pratama, Yogyakarta.
- Prastowo, Andi. 2016. *Pengembangan bahan ajar tematik tinjauan teoritis dan praktik*. Kencana. Jakarta.
- Purwanto, N. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pramita Amilia, Rudiana Agustini. 2016. Pengembangan media permainan ular tangga pada materi senyawa hidrokarbon kelas xi sma untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Unesa Journal of Chemical Education*. Vol. 5, No.2.
- Rosalia Nena, Isnawati. 2018. Tinjauan Validitas, Kepraktisan, Dan Keefektifan Booklet Sains Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Smp. *ejournal-pensa*. Volume 06 Nomor 01.
- Samatowa. 2007. *Hakikat dan pembelajaran IPA* . Jakarta. Pustaka Indonesia Press.
- Saifian Ayu, Tarzan Purnomo. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Model Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Smpn 2 Sidoarjo. *Jurnal Unesa*. Volume 05, Nomor 02.

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Setyaningsih, Fitri, 2017. Pengembangan buku ajar tema berbagai pekerjaan menggunakan model problem based learning kelas iv sd di gugus gajah mada kecamatan bumi ratu nuban *Thesis Program Pasca Sarjana Magister Keguruan Guru Sd*. Bandar Lampung : Universitas Lampung.
- Subana. M. dan Sudjarat. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyaningrum Ratna, Sarwanto, Karyanto Puguh. 2013. Pengembangan modul berorientasi poe (predict, observe, explain) berwawasan lingkungan pada materi pencemaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal bioedukasi* : Volume 6, Nomor 1.
- Wahyudi Achmad, Siti Partini Suardiman. 2013. Meningkatkan Karakter Dan Hasil Belajar Ips Menggunakan Metode Bermain Peran Pada Siswa Sd. *Jurnal Prima Edukasia*, Volume 1 - Nomor 2.
- Yazid, khairul. 2016. Pengembangan Buku Saku Materi Ekologi Untuk Siswa Kelas X Sma. *Skripsi*. UNESA: Surabaya.
- Yuni Yamasari. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas. *Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS*, Surabaya: ISBN No.979-545-0270-1.