

**PENERAPAN BAHAN AJAR BERBASIS POTENSI LOKAL UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
MOLLUSCA  
(Suatu Penelitian Di SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Mengikuti Ujian Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan  
Ilmu Pengetahuan Alam

**Oleh**

**HARDIANTI S. LANDENGO**

**NIM: 431 414 077**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENERAPAN BAHAN AJAR BERBASIS POTENSI LOKAL  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
MOLLUSCA  
(Suatu Penelitian Di SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo)

OLEH

HARDIANTI S. LANDENGO

NIM: 431 414 077

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dr. Masra Lafjompoh, M.Pd  
NIP. 19670212 199203 2 001

Pembimbing II



Dr. Margaretha Solang, M.si  
NIP. 19680315 199303 2 001

Mengetahui  
Ketua Jurusan Biologi



Dr. Elva Nusantari, S.Pd, M.pd  
NIP. 19720917 199903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERAPAN BAHAN AJAR BERBASIS POTENSI LOKAL UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
MOLLUSCA

(Suatu Penelitian Di SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo)

Oleh

HARDIANTI S. LANDENGO

NIM: 431 414 077

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at 09 November 2018

Waktu : 09.15-10.30

Tempat : Ruang Sidang Biologi


Penguji/Pembimbing

1. Dr. Lilan Dama, M.Pd (Penguji I) 1.....
2. Dr. Chairunnisah J. Lamangantjo, M.Si (Penguji II) 2.....
3. Zuliyanto Zakaria, S.Pd., M.Si (Penguji III) 3.....
4. Dr. Masra Latjompoh, M.Pd (Pembimbing I) 4.....
5. Dr. Margaretha Solang, M.Si (Pembimbing II) 5.....

Gorontalo, November 2018

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001



## ABSTRAK

**Hardianti S. Landengo.** 2018. Penerapan Bahan Ajar Berbasis Potensi Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Mollusca. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Dr. Masra Latjompoh M.Pd sebagai pembimbing I dan Dr. Margaretha Solang, M.Si sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar dan peningkatan hasil belajar siswa pada materi Mollusca melalui penerapan bahan ajar berbasis potensi lokal. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X MIA 5 dan X MIA 6 SMAN 1 Telaga yang berjumlah 25 orang siswa pada setiap kelas. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan dengan menggunakan bahan ajar yang telah dikembangkan oleh peneliti sebelumnya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar siswa pertemuan I untuk kelas X MIA 5 nilai *pretest* 40.44 dan nilai *posttest* 67.11, dan kelas X MIA 6 nilai *pretest* 37.33 dan *posttest* 64.44. Pertemuan II kelas X MIA 5 nilai *pretest* 65.11 dan nilai *posttest* yaitu 87.11, dan kelas X MIA 6 nilai *pretest* 45.11 dan nilai *posttest* yaitu 84.44. (2) Nilai N-Gain pertemuan I kelas X MIA 5 sebesar 0.40 (kategori sedang), pada pertemuan II meningkat menjadi 0.61 (kategori sedang). N-Gain pertemuan I kelas X MIA 6 sebesar 0.40 (kategori sedang), pada pertemuan II meningkat menjadi 0.77 (kategori tinggi). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan bahan ajar berbasis potensi lokal dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Mollusca.

**Kata kunci:** *Bahan Ajar, Mollusca, Potensi Lokal, Hasil Belajar.*

## ABSTRACT

**Landengo, Hardianti S.** 2018. The Application of Teaching Materials Based on Local Potential to Improve Learning Outcomes in Mollusca Material. Undergraduate Thesis, Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Masra Latjompoh M.Pd. Co-supervisor: Dr. Margaretha Solang, M.Si.

This study aims to determine the increase students' learning outcomes and how much increase through the application of Gorontalo local potential-based teaching materials. The sample of this study were students of class X MIA 5 and X MIA 6 at Senior High School of SMAN 1 Telaga, totaling 25 students in each class. This research is a quantitative descriptive study which was conducted in two meetings using teaching materials developed by previous researchers. Data collection techniques are carried out through observation and tests. The results show that: (1) students' learning outcomes in the first meeting for class X MIA 5 were 40.44 for pretest and 67.11 for posttest, class X MIA 6 37.33 for pretest and 64.44 for posttest. The second meeting of class X MIA 5 was 65.11 for pretest and 87.11 for posttest; and, class X MIA 6 was 45.11 for pretest and 84.44 for posttest. (2) The N-Gain value of the first meeting of class X MIA 5 was 0.40 (medium category), at the second meeting increased to 0.61 (medium category). N-Gain at the first meeting of class X MIA 6 was 0.40 (medium category), at the second meeting increased to 0.77 (high category). The results of this study indicate that the application of local potential-based teaching materials can improve students' learning outcomes in Mollusca material.

**Keywords:** *Teaching Materials, Mollusca, Local Potential, Learning Outcomes.*

