

BAB V **KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1). Penerapan bahan ajar berbasis potensi lokal dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dengan indikator nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* pada setiap pertemuan. Pertemuan I untuk kelas X MIA 5 nilai *pretest* 40.44 dan nilai *posttest* 67.11, dan kelas X MIA 6 nilai *pretest* 37.33 dan *posttest* 64.44. Pertemuan II kelas X MIA 5 nilai *pretest* 65.11 dan nilai *posttest* yaitu 87.11, dan kelas X MIA 6 nilai *pretest* 45.11 dan nilai *posttest* yaitu 84.44.
- 2). Nilai N-Gain pertemuan I kelas X MIA 5 sebesar 0.40 (kategori sedang), pada pertemuan II meningkat menjadi 0.61 (kategori sedang). N-Gain pertemuan I kelas X MIA 6 sebesar 0.40 (kategori sedang), pada pertemuan II meningkat menjadi 0.77 (kategori tinggi).

5.2 Saran

Penerapan bahan ajar ini dapat disesuaikan dengan lingkungan sekolah jauh atau dekat dengan pesisir pantai. Sekolah yang dekat dengan pesisir pantai dapat langsung menerapkan bahan ajar ini dan untuk sekolah yang jauh dari pesisir pantai dapat mengacu pada hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menyesuaikan potensi lokal lingkungan sekolah dan karakteristik siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Aristiani, Rina. 2016. Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual. *Jurnal konseling gusjigang Issn: 2460-1187 Vol 2 No 2*. Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hake, Richard R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Diakses dari [http://www.physics.indiana.edu/sdi/Analyzing Change](http://www.physics.indiana.edu/sdi/Analyzing%20Change) pada tanggal 20 Januari 2018.
- Huata, Rilana. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Materi Mollusca Yang Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Memanfaatkan Potensi Lokal Daerah Gorontalo. *Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi*. Gorontalo: Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA UNG.
- Laksana, Dek Ngurah Laba dan Fransiska Wawe. 2013. Penggunaan Media Berbasis Budaya Lokal Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Issn: 2355-5106 Vol.2 No 1*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Citra Bakti Ngada-NTT.
- Malia, Nurjenang. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Materi Echinodermata Yang Berkarakteristik *Problem Based Learning* Dengan Memanfaatkan Potensi Sumberdaya Lokal. *Skripsi Prodi Pendidikan Biologi*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Mitchell, Bruce. 2000. *Pengelolaan Sumberdaya Dan Lingkungan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Naim, Ngainun. 2009. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Novana, Tri., Sajidan., Maridis. 2014. Pengembangan Modul Inkuiri Terbimbing Berbasis Potensi Lokal Pada Materi Tumbuhan Lumut (*Bryophyta*) Dan Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*). *Jurnal Inkuiri Issn: 2252-7893 Vol 3 No. 1i*. Program Studi Pendidikan Sains Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta, 57126, Indonesia.
- Nurhayati, Eti. 2011. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Oktriana, Dewi Catur. 2013. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Questions Student Have Dengan Media Torso Pada Siswa Kelas VII H

- SMP N 3 Colomadu Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putrawan, I Made. 2014. *Konsep-konsep Dasar Ekologi Dalam Berbagai Aktivitas Lingkungan*. Bandung: Alfabeta.
- Rohman, Arif. 2013. *Memahami Ilmu Pendidikan*. Sleman Yogyakarta: CV. Aswaja Pressindo.
- Rusyana, Adum. 2011. *Zoologi Invertebrata*. Bandung: Alfabeta.
- Sahami, Femy M dan Sri Nuryatin Hamzah. 2014. *Avertebrata Air*. Yogyakarta: de Publish.
- Saniah. St., Yusminah Hala., Mushawwir Taiyeb. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas, Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Watampone Kabupaten Bone. *Jurnal Bionature Vol 17 No 1*. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Makassar.
- Situmorang, Risyah Pramana. 2016. Analisis Potensi Lokal Untuk Mengembangkan Bahan Ajar Biologi Di SMA Negeri 2 Wonosari. *Jurnal Pendidikan Sains Volume 04 Nomor 01*. Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Sukmadinata, Nana S. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Suwignyo, Sugiarti dkk. 2005. *Avertebrta Air*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Utami, Diah Nurul. 2015. Penerapan Pembelajaran Berbasis Potensi Keunggulan Lokal Pengelolaan Tambang Batu Kapur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ekosistem Kelas X Di SMA Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
- Utami, Sekar Endah. 2011. Penerapan Pendekatan CTL Dengan Penggunaan Multimedia Atau Torso Materi Sistem Gerak Di SMP N 18 Tegal. *Skripsi*. Universitas Semarang.
- Utomo, Pandu Trio. 2015. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peristiwa Alam Melalui Model Time Token Siswa Kelas V SDN 2 Gantung Purbalingga. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Widiartini, Elisabet Liem. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pada Materi Perubahan Wujud Siswa Kelas 3 Di SDN Jember Lor 1. *Jurnal Pembelajaran Fisika Vol 5 No. 4*.