

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA TENTANG
LINGKUNGAN PANTAI PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM UNTUK
MENANAMKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA SISWA
SEKOLAH DASAR KELAS IV**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menempuh
Ujian Sarjana Pada Program Studi S1 Pendidikan Biologi

OLEH

**Nama : Siti Fathanah Albakir
NIM : 431 414 080**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA TENTANG LINGKUNGAN
PANTAI PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM UNTUK MENANAMKAN
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV**

OLEH

**SITI FATHANAH ALBAKIR
NIM: 431 414 080**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Ramli Utina, M.pd
NIP. 19550408198111 1 001


Dr. Elya Nusantari S,pd, M.pd
NIP. 19720917 199903 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Biologi


Dr. Elya Nusantari S,pd, M.pd
NIP. 19720917 199903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA TENTANG LINGKUNGAN PANTAI PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM UNTUK MENANAMKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV

Oleh

SITI FATHANAH ALBAKIR
NIM: 431 414 080

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at 16 November 2018
Waktu : 08.00-09.15

Penguji/Pembimbing

1. Dr. Hartono D Mamu, M.Pd (Penguji I) 1.....
2. Dra. Aryati Abdul, M.Pd (Penguji II) 2.....
3. Abubakar Sidik Katili, M.Sc (Penguji III) 3.....
4. Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd (Pembimbing I) 4.....
5. Dr. Elya Nusantari, M.Pd (Pembimbing II) 5.....

Gorontalo, Desember 2018

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Siti Fathanah Albakir. Pengembangan bahan ajar berbasis cerita tentang sumber daya alam untuk menanamkan karakter peduli lingkungan pada siswa SD Kelas IV. Dibimbing oleh Bapak Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Elya Nusantari, M.Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbasis cerita tentang sumber daya alam untuk menanamkan karakter peduli lingkungan pada siswa SD Kelas IV yang layak, praktis dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan yang mengacu pada desain penelitian *Research and Development* (R&D) yang di adopsi dari Sugiyono (2013). Sasaran penelitian ini adalah bahan ajar berbasis cerita tentang lingkungan pantai pada materi sumber daya alam, yang kemudian diujicobakan pada siswa SD kelas IV semester ganjil, dengan jumlah siswa 10 orang untuk uji terbatas I dan 23 orang untuk uji terbatas II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar berbasis cerita yang dikembangkan berisi informasi tentang sumber daya alam di lingkungan pantai Gorontalo, yang dilengkapi dengan desain buku yang penuh warna, gambar yang menarik, serta soal-soal yang mudah dimengerti oleh anak-anak. Bahan ajar ini dapat meningkatkan karakter peduli lingkungan dan meningkatkan kegiatan belajar siswa dilihat dari hasil perhitungan keterlaksanaan pembelajaran menggunakan bahan ajar berbasis cerita dengan presentase nilai 100%, aktivitas siswa menggunakan bahan ajar dengan rentang nilai 82,5-96,75%. Dalam pembelajaran siswa sangat tertarik menggunakan bahan ajar berbasis cerita sehingga respon yang diberikan oleh siswapun sangat baik dan rentang nilai presentase respon siswa mencapai 80%-100%. Bahan ajar berbasis cerita juga dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari nilai hasil belajar yang dihitung menggunakan N-Gain pada aspek pengetahuan dengan nilai 0,29-0,84, sedangkan aspek pengetahuan moral nilainya 0,4-0,85, serta aspek perasaan moral memiliki nilai antara 0,7-0,85

Kata Kunci. Bahan ajar, Karakter peduli lingkungan, Sumber daya alam

ABSTRACT

Albakir, Siti Fathanah. Development of story-based teaching materials about natural resources to instill the character of environmental care on elementary school Grade IV students. Principal Supervisor: Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Elya Nusantari, M.Pd.

This study aims to develop feasible, practical and effective story-based teaching materials about natural resources to instill the character of environmental care in elementary school Grade IV students for learning use. This development research refers to the research and development (R & D) research design that adopted from Sugiyono (2013). The target of this study is story-based teaching material about the coastal environment in natural resource material. Furthermore, it was tested on elementary students in grade IV in the second semester, with a total of 10 students for a limited test I and 23 for limited test II. The results showed that the story-based teaching material that was developed contained information about natural resources in the Gorontalo coastal environment. The developed material was equipped with colorful book designs, exciting images, and questions that were easily understood by children. This teaching material can improve the character of environmental care as well as student learning activities. The improvement can be seen from the results of learning implementation in using story-based teaching materials with a percentage value of 100%. The student activities using the developed teaching materials are 82.5-96.75% of the value range. Students are very interested in using story-based teaching materials so that the responses given by students are excellent and the students' response percentage scores reach 80% -100%. Story-based teaching materials are also able to help students in the learning process. It can be seen from the value of learning outcomes using N-Gain on the knowledge aspect with a value of 0.29-0.84, while the moral knowledge aspect is 0.4-0.85, and the moral feeling aspect has values between 0.7-0.85.

Keywords: *Teaching materials, the character of environmental care, natural resources*

