

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan media buku cerita dapat disimpulkan bahwa telah dikembangkan media buku cerita lamun dan terumbu karang untuk menanamkan karakter mencintai lingkungan. Berdasarkan hasil validasi diperoleh penilaian dengan kategori valid dan sangat valid, dari hasil kepraktisan diperoleh nilai dengan kategori sangat baik/sangat praktis. Hal tersebut membuktikan bahwa produk pengembangan buku cerita layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Keefektifan media buku cerita terlihat dari analisis hasil tes belajar untuk melihat karakter siswa. Hasil analisis menggunakan N-gain dengan peningkatan karakter masuk dalam kategori sedang dan kategori tinggi.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dan pembahasan diperoleh saran peneliti diantaranya:

- 1) Disarankan kepada guru untuk menggunakan media buku cerita ini sebagai media pembelajaran tematik-integratif di kelas IV SD, sebagai variasi media pembelajaran ataupun sebagai bahan ajar mandiri siswa dalam mempelajari sumberdaya alam wilayah pesisir dan dapat diterapkan dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran saintifik.
- 2) Media buku cerita yang dikembangkan ini masih terbatas pada tema “berbagai pekerjaan”. Oleh karena itu untuk pengembangan lanjut perlu dikembangkan media buku cerita pada tema yang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizon, R. dkk 2012. Peningkatan Perilaku Berkarakter Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Ix Mtsn Model Padang Pada Mata Pelajaran Ipa-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. ISSN: 2252-3014
- Amin M.Maswardi, 2015. *Pendidikan Karakter Anak Bangsa*. Yogyakarta: Calpulis
- Amin, 2009. Terumbu Karang; Aset Yang Terancam (Akar Masalah Dan Alternatif Solusi Penyelamatannya). Region. Vol.1 No.2. Unisma: Bekasi
- Ananda, T dan Djenaan. 2007. Pengelolaan Sumberdaya Pesisir di Teluk Tomini & Analisa Awal Isu-isu Perekonomian Masyarakat dan Gender. *Program Teluk Tomini SUSCLAM Program Gorontalo Juli 2007*
- Arifin, Z. 2011. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arif Rohman. (2009). *Memahami Pendidikan & Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Mediatama Yogyakarta.
- Azzet, A. M. (2011). *Urgensi pendidikan karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Brock, Sabra, & Cornelia Brodahl. 2013. A Tale of Two Cultures: Cross Cultural Comparison in Learning the Prezi Presentation Software Tool in the US and Norway. *Journal of Information Technology Education: Research*. Volume 12.
- Candra, hadi. 2015. Pengembangan Karakter Siswa Melalui Pendidikan Kewarganegaraan di SD Islam Mutiara Al-Madani Sungai Penuh. *Jurnal Islamika*. Vol. 15 No.2 Th.2015
- Christianti, viny dkk. 2017. Pengukuran Taraf Sukar Bacaan Dengan Lexile Framework Dan Gunning Fog Index. *Jurnal Teknik dan Ilmu Komputer*. Vol. 06 No. 22
- Dahlan Z, dan Nofrizal 2007. Pemetaan Sebaran Lamun di Perairan Teluk Tomini Provinsi Gorontalo. *Jurnal Penelitian Sain*. Vol.10 No.1
- Dahuri, Rokhmin 2003. *Keanekaragaman Hayati Laut*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Djaali, haji. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

- Ernawati, Desi 2016. Pengembangan Media Komik Pembelajaran Ipa Kelas IV Tahun Ajaran 2015/2016 Di Sd. *JPGSD*. Volume 04 Nomor 02 Tahun 2016
- Fracisca L, dan Ajisukmo Clara R.P, (2015). Keterkaitan antara Moral knowing, Moral Feeling dan Moral Behavior Pada Empat Kompetensi Dasar Guru. *Jurnal Kependidikan*. Vol. 45, No.2.
- Harsubenowati. 2006. Pendidikan Karakter dan Pola Kepemimpinan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*. 12 (1): 30-45.
- Haviz, M 2013. Research And Development; Penelitian Di Bidang Kependidikan Yang Inovatif, Produktif Dan Bermakna. *Ta'dib*. Volume 16, No. 1 (Juni 2013)
- Hijrihani, 2015. Curie Putri dan Dhoriva Urwatul Wutsqa. Keefektifan Cooperative Learning Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Kepercayaan Diri Siswa. *PHYTAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(01), 2.
- Huck, Charlotte S. 1987. *Children Literature in the Elementary School* New York:Holt Rinehart.
- Husni, Muhammad 2006. Ada Apa Dengan Lamun. *Oseana*. Volume XXXI, Nomor 3, 2006 : 45 - 55
- Kamarudddin SA. 2010. Character Education and Student Social Behavior. *Journal of Education and Learning*. 6 (4): 223-230.
- Khairi, Ashabul 2016. Pengembangan Media Komik Berbasis Karakter Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PPKn & Hukum*. Vol.11 No.1. FKIP Universitas Bung Hatta Padang: Sumatera Barat
- Khairoh, L dkk, 2014. Pengembangan Buku Cerita IPA Terpadu Bermuatan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Tema Pencemaran Lingkungan. *Unnes Science Education Journal*. 3 (2) ISSN 2252-6617
- Mumpuniarti. 2012. Pembelajaran Nilai Keberagaman dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 2 (3): 248-257.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2005. *Tahapan Perkembangan Anak dan Pemilihan Bacaan Sastra Anak*. Cakrawala Pendidikan, Th. XXIV, No. 2. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2005). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Pramita, A dan R. Agustini. 2016. Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Kelas Xi Sma Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Unesa Journal of Chemical Education*. Vol. 5, No.2
- Pratiwi, T. N.M.L, 2017. Pengembangan Buku Cerita Anak dengan Menginsersi Budaya Lokal dalam Tema Kegemaranku Untuk Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. JIPP. Vol.14 No.3. Universitas Pendidikan Ganesha: Singaraja
- Pratiwi, T. R, Sarwi, dan S.E. Nugroho. 2013. “Implementasi Eksperimen Open Inquiry untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Mengembangkan Nilai Karakter Mahasiswa”. *Unnes Physics Education Journal*, 02(01): 62-67
- Putra, R. Masri Sareb. 2013. *Fog Index Dan Keterbacaan Berita Utama (Headline) Suara Merdeka* 03 Mei 2013. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. Vol. 10, No. 1 41-48
- Rochmad, 2012. Desain Model Pengembangan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*. Vol. 3 NO.1. FMIPA UNNES
- Rochmad. 2012. “Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika”. *Kreano*. Vol 3 No. 1. Hal 59-72.
- Rohman, A. (2009). *Memahami pendidikan dan ilmu pendidikan*. Yogyakarta: Laks-Bang Mediatama.
- Salam, A dkk. 2013. Kerusakan Karang di Perairan Pantai Molotabu Provinsi Gorontalo. *Nikè: Jurnal Ilmiah Perikanan dan Kelautan*. Volume 1, Nomor 1. Jurusan Teknologi Perikanan: UNG
- Saputro, Henggang B dan Soeharto (2015). Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik-Integratif Kelas IV Sd. *Jurnal Prima Edukasia*. Vol.3 No.1. UNY: Yogyakarta
- Sasmito, L. & Mustadi, A. 2015. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik Integratif Berbasis Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. V, No. 1, hlm. 67-79.
- Sebesta, S.L. 1995. A Hierarchy to Asses Reader Response. *Journal of Reading*. 38(6):444-450.
- Setiawati I.K. dkk (2013). Pembuatan Buku Cerita IPA yang mengintegrasikan Materi Kebencanaan Alam Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Dan Pembentukan Karakter. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. JPPI 2 (2) (2013) 129-135

- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta
- Sulianto, joko. dkk, 2014. *Profil Cerita Anak Dan Media Boneka Tangan Dalam Metode Bercerita Berkarakter Untuk Siswa SD*. Volume 1 Nomor 2 Oktober 2014 (hal. 113-122). PGSD Universitas PGRI Semarang.
- Suryaningsih, Yuni. (2014). Pengembangan Buku Peserta Didik untuk Belajar Berbasis Masalah pada Materi Prisma dan Limas di SMPN 1 Poncokusumo. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 09(02), 66.
- Qodriyah, S. & Wangid, M. 2015. “Pengembangan SSP Tematik Integratif untuk Membangun Karakter Kejujuran dan Kepedulian Siswa SD Kelas II”. *Jurnal Prima Edukasia*, Vol. 3, No. 2, hlm. 177-189.
- Tangke, Umar 2010. Ekosistem Padang Lamun (Manfaat, Fungsi dan Rehabilitasi). *Jurnal Ilmiah agribisnis dan Perikanan (agrikan UMMU-Ternate)*. Vol. 3 Edisi. 1
- Untari, M.F.A., Supriyabto, T & Mardikantoro, H.B. 2012. Pengembangan Cerita Anak Berwawasan Budi Pekerti Bagi Pendidikan Karakter. *Journal of Primary Educational*. 12 (1): 1-5.
- Widiyahati, Nur U. dkk, (2015). Pengembangan media pembelajaran matematika berkarakter Melalui Permainan Edukatif *Matcindo* Sebagai *Learning Exercise* Bagi Siswa. *Jurnal ilmiah pendidikan matematika*. UNIPMA : Jawa timur
- Yazid, khairul. 2016. *Pengembangan Buku Saku Materi Ekologi Untuk Siswa Kelas X Sma (Skripsi)*. UNESA: Surabaya
- Yudianingsih E, dkk (2015). Analisis Penalaran Moral Menggunakan *Defining Issue Test (DIT)* Dan Soal Isu-Isu Sains Pada Tema Hidrosfer. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015)*. Bandung: Indonesia
- Yulianto, Wisnu Adi dkk. (2014). “*Jurnal AgriSains*”. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Buana Yogyakarta. 05(02), 205.
- Zulkarnain D. Ahmad & Jatmikowati E. Tri, 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Adobe Flash Cs6 Berbasis Android Pokok Bahasan Segitiga. *Jurnal Gammath*, Volume 3 Nomor 1, Maret 2018.