

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menghasilkan buku teks materi ekosistem kelas V SD untuk menanamkan karakter cinta lingkungan. Buku teks yang dikembangkan dinyatakan sangat valid berdasarkan penilaian validator, kepraktisan dilihat dari hasil pengamatan keterlaksanaan pembelajaran dan aktivitas siswa yang sangat baik, serta keefektifan dapat dilihat dengan meningkatnya hasil belajar siswa dan respon positif yang telah diberikan siswa. Maka buku teks ekosistem juga mampu menanamkan karakter cinta lingkungan dengan menggunakan soal berbasis karakter yang yang diperoleh dari nilai sebelum pembelajaran (*pretest*) dan setelah pembelajaran (*posttest*) baik uji coba terbatas 1 dan uji coba terbatas 2 termasuk dalam kategori tinggi berdasarkan nilai N-Gain yang diperoleh siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian dalam kesimpulan maka penulis menyarankan: diharapkan guru dapat menerapkan pembelajaran IPA pendidikan karakter hingga menilai pada aspek perilaku atau moral action.

Daftar Pustaka

- Akbar, S.2013. *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung, Indonesia: PT. Remaja.
- Akbar, Saadun. 2010. Model pembelajaran nilai dan karakter berbasis nilai-nilai kehidupan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*. Malang: Universitas Malang.
- Anisah, Aan. 2016. Pengaruh Penggunaan Buku Teks Pelajaran dan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Logika* Vol XVIII No.3. Cirebon: Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon.
- Amir, Mohamad, Kusuma, Mahardika. 2018. Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis masalah kontekstual untuk meningkatkan kemampuan metakognisi siswa SD. *Journal of Medives* Volume 2, No. 1, 2018, pp. 117-128. Sidoarjo: Universitas Sidoarjo.
- Asri, A. Sahru. 2017. Telaah buku teks pegangan guru dan siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII berbasis kurikulum 2013. *Jurnal Ilmu Bahasa*, Vol.3 No.1 April 2017 E-ISSN: 2443-0668. Mataram: Universitas Mataram.
- Atun, Ria Syafa. 2016. Pengembangan media kartun IPA pokok bahasan gaya magnet kelas V SDN 1 Sekarsuli. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 1 Tahun ke-5 Tahun 2016*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Atmojo, Eko Setyo. 2013. Penerapan model pembelajaran berbasis masalah dalam peningkatan hasil belajar pengelolaan lingkungan. *Jurnal kependidikan*, Volume 43, Nomor 2, November 2013. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.
- Ayuningtyas, Putri Soegimin W. W, dan A. Imam, Supardi. 2015. Pengembangan perangkat pembelajaran fisika dengan model inkuiri terbimbing untuk melatih keterampilan proses sains siswa sma pada materi fluida statis. *Jurnal Unesa*. Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. ISSN : 2089-1776. Vol. 4, No. 2, Mei 2015. Surabaya: Universitas Surabaya.
- Barus, Kurniawan Yohannes. 2013. Pengembangan buku teks tematik tema permainan untuk kelas III SDN Tridadi Sleman Yogyakarta. *Jurnal Prima Edukasia*, Volume 1 - Nomor 2, 2013. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Darmayanti, Eva Stovika dan Udik, Budi Wibowo. 2014. Evaluasi Program Pendidikan Karakter disekolah dasar Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Prima Edukasia* Volume 2 Nomor 2, 2014. Yogyakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya Jakarta & Universitas Negeri Yogyakarta.
- Darmono. 2008. *Lingkungan hidup dan pencemaran: hubungannya dengan toksikologi senyawa logam*. Jakarta : Universitas Indonesia.
- Depdiknas, 2003. Media Pembelajaran. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, Istikomah Fitria. Indana, Sifak dan Asri, Tri Maharani. 2016. Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Pada Materi Virus Kelas X SMA. *Jurnal Bioedu*. Volume 5, Nomor 3 ISSN: 2302-9528 September 2016. Surabaya: Universitas Surabaya.
- Elvidasari, Dewi. 2007. Jenis interaksi intraspesifik dan interspesifik pada tiga jenis kuntul saat mencari makan di sekitar cagar alam pulau dua serang, provinsi Banten. *Jurnal Biodiversitas* Volume 8, Nomor 4 ISSN: 1412-033X. Jakarta: Universitas Al Azhar Indonesia.
- Fransisca, Leoni dan Ajikusmo, R.P. Clara. 2015. Keterkaitan antara moral knowing, moral feeling, dan moral behaviour pada empat kompetensi dasar guru. *Jurnal kependidikan*, Volume 45, Nomor 2, November 2015. Jakarta: Universitas Katolik Atma Jaya.
- Fransisca, Monica. 2017. Pengujian validitas, praktikalitas, dan efektivitas media *E-Learning* di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro* Vol.2, No.1, April 2017 ISSN: 2528-5688. Padang: Universitas Putra Indonesia.
- Fadilah, Rohana. 2015. Buku teks bahasa Indonesia SMP dan SMA kurikulum 2013 terbitan kementerian pendidikan dan kebudayaan 2014. *Jurnal Pena Indonesia (JPI) Jurnal Bahasa Indonesia, Sastra, dan Pengajarannya*. Volume 1, Nomor 1, Maret 2015 ISSN: 22477-5150. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Fitriyati, Kurniawan E.S. & Ngazizah, N. 2013. Pengembangan LKS Fisika SMA Kelas X Semester II dengan Website Online Berbasis Contextual Teaching Learning. *Jurnal Radiasi*, Volume 3 Nomor 1. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.

- Hanifah, Umi. 2014. Pentingnya Buku Ajar yang Berkualitas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*. Volume 3 No.1, Januari 2014. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Hestari, Selvira. 2016. Validitas, kepraktisan, dan efektivitas media pembelajaran papan magnetik pada materi mutasi gen. *Jurnal BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, vol. 5 No.1 Januari 2016. ISSN: 2302-9528 <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Hidayah, Laily Afni. 2015. Profil validitas, kepraktisan, dan keefektifan LKS dengan memanfaatkan cangkang bivalvia untuk melatih keterampilan proses pada siswa kelas XSMA. *Jurnal BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol. 4 No. 3 September 2015 ISSN: 2302-9528 <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Ilahi, Kurnia Andri. Muslimin, Ibrahim dan Reni, Ambarwati 2016. Validitas, kepraktisan, dan keefektifan LKS berbasis scientific approach submateri echinodermata kelas X. *Jurnal BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol.5 No.3 September 2016. ISSN: 2302-9528. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Indriyanto. 2006. *Ekologi Hutan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Islamadinah, Faiqoh Tjipto, Haryono dan Reni, Ambarwati. 2016. Validitas, kepraktisan, dan keefektifan aplikasi media mobile learning “panduan identifikasi kupu-kupu” berbasis android untuk siswa kelas X SMA. *Jurnal Unesa*, Vol. 5 No.3 September 2016. ISSN: 2302-9528. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioed>. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.
- Julaiha, Siti. 2014. Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran. *Jurnal Dinamika Ilmu*. Institut Agama Islam Negeri Samarinda: Samarinda.
- Kadir, Abdul. 2018. Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Sets Pada Siswa MTS1 Kendari. *E-journal.Iainkendari.ac.id*. Sulawesi Tenggara : Institut Agama Islam Negeri Kendari.
- Kusuma, Jati Yoga Oktarin. 2014. Model Pembelajaran Keseimbangan Melalui Permainan Estafet Bola di Lingkungan Persawahan. ISSN 2354-8231 *Jurnal Universitas Negeri Semarang*. Jawa Tengah: Universitas Negeri Semarang.

- Liwutang, Yulianti, E., Fransine, B. Manginsela, JanFWS. Tamanampo. 2013. Kepadatan dan keanekaragaman fitoplankton di perairan sekitar kawasan reklamasi pantai manado. *Jurnal Ilmiah Platax* Vol.1:(3), Mei 2013. Manado: Universitas Sam Ratulangi.
- Mirjanah, Mita.Hastuti, Pudji, Susanti dan Priyayi, Fajar Desy. 2017. Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui penerapan model *Learning cycle* 7E (LC 7E) pada pembelajaran biologi kelas X IPA SMA Negeri 1 Bringin Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan* Volume 29, Nomor 1, Juni 2017. Jawa Tengah: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Muhson, Ali. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol.VIII.No.2 Tahun 2010. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.
- Octavia, Umami Rosyidah., Bambang, Yulianto. Wahyu, Sukartiningsih. 2016. Pengembangan buku teks Kelas VSD berbasis tematik dengan model multiple games. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian-ISSN: 2460-8475*Vol 2, No 2, Mei 2016. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Purnamasari, Kartina dan Himmawati, Puji, Lestari. 2017. Pengembangan perangkat pembelajaran untuk SMP Kelas VII materi segitiga dan segi empat melalui pendekatan kontekstual dan model pembelajaran probing prompting. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 6, No 1 Tahun 2017. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pramita, Amilia dan Rudiana, Agustini. 2016. Pengembangan media permainan ular tangga pada materi senyawa hidrokarbon Kelas XI SMA untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Unesa Journal of Chemical Education* ISSN 2252-9454Vol. 5, No.2 , pp. 169-177 Mei 2016. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Prasetyo, Aji, Nugroho dan Pertiwi, Perwiraningtyas 2017. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup Pada Mata Kuliah Biologi Universitas Tribhuwana Tungadewi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. Volume: 3 Nomor 1 Tahun 2017 (p-ISSN:2442-3750;ISSN-2527-6204). Biologi Universitas Tribhuwana Tungadewi: Malang.
- Putrawan, Made I. 2014. *Konsep-konsep dasar ekologi dalam berbagai aktivitas lingkungan*. Bandung: Alfabeta.

- Purwanto, N. 2010. *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, Erma. Ali, Imran. 2017. Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berorientasi pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa. *Jurnal ilmiah Mandala Education*, Vol. 3. No. 1 ISSN 2442-9511 April 2017. FMIPA IKIP: Mataram.
- Riduwan dan Akdon. 2008. *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Tania, Lisa dan Joni, Susilowibowo. 2017. Pengembangan bahan ajar e-modul sebagai pendukung pembelajaran kurikulum 2013 pada materi ayat jurnal penyesuaian perusahaan jasa siswa kelas x akuntansi smk negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan*. Surabaya: Universitas Surabaya.
- Trianto, 2011. *Model pembelajaran terpadu konsep, strategi dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-undang pengelolaan dan perlindungan lingkungan hidup Nomor 32 Tahun 2009.
- Utina, Ramli. Elya, Nusantari. Abubakar, Sidik, Katili dan Yowan, Tamu. 2017. *Ekosistem dan Sumber Daya Alam Pesisir Penerapan Pendidikan Karakter Konservasi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Utomo, WarnoSuyud. Sutriyono, Reda, Rizal. 2014. *Ruang Lingkup Ekologi dan Ekosistem*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka. .
- Saru, A. 2013. Mengungkap Potensi Emas Hijau di Wilayah Pesisir. Masagena Press, Makassar 2006. Analisis ekosistem mangrove dengan pendekatan model ekologi di Kabupaten Barru Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal penelitian perikanan*. Volume 9 Nomor 1. Malang: Fakultas Perikanan Universitas Brawijaya.
- Sudarso, Nicky, 2014. *Perancangan buku ilustrasi perjalanan mahapatih gajah mada*. Visual Communication Design, School of Design, BINUS University.
- Suryadinata, Nurain. 2015. Pengembangan perangkat pembelajaran strategi quick on the draw dengan masalah *open ended* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif materi prisma dan limas. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro* ISSN 2442-5419 Vol. 4, No. 1 (2015) 9-21. Lampung: Universitas Muhammadiyah Metro.

- Sugiyono. 2013 *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Susiyani, DellaDesy. 2016. Pengembangan buku siswa pada mata pelajaran teknik elektronika dasar kelas X di SMK Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 05 Nomor 03 Tahun 2016, 997-1003. Jawa Timur: Universitas Negeri Surabaya.
- Widiana, I. Wayan. 2016. Pengembangan asesmen proyek dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Universitas Pendidikan GaneshaSingaraja.
- Yazid, khairul. 2016. Validitas buku saku materi ekologi untuk siswa kelas X SMA. *Jurnal BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol. 5 No.3 September 2016 ISSN: 2302-9528 <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>. Surabaya: Universitas Surabaya.