

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE STAD TERHADAP  
KEMAMPUAN PASSING ATAS PERMAINAN  
BOLA VOLI PADA SISWA KELAS VII  
SMP N 1 BOLANGO UTARA**

Oleh:

**ALFIN S. MISILU**  
NIM : 831413057

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**

  
**Surivadi Datu, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19820419 200604 1 001

**Pembimbing II**

  
**Mirdavani Pauweni, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19840503 200812 2 014

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Drs. Sarjan Mide, M.S**  
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE STAD TERHADAP  
KEMAMPUAN PASSING ATAS PERMAINAN  
BOLA VOLI PADA SISWA KELAS VII  
SMP N 1 BOLANGO UTARA

Oleh:

**ALFIN S. MISILU**  
NIM : 831413057

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada:

Hari/tanggal : Jumat, 05 November 2018

Pukul : 08.00 s/d selesai

Dosen Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Sarjan Mile, M.S</u> NIP. 19610805 198703 1 003		_____
2. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19710721 200212 2 001		_____
3. <u>Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19820419 200604 1 001		_____
4. <u>Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19840503 200812 2 014		_____

Gorontalo, November 2018

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Lantie Boekoeseo, M.Kes  
NIP. 19590110 198603 2 003

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE STAD TERHADAP  
KEMAMPUAN PASSING ATAS PADA PERMAINAN  
BOLA VOLI SISWA KELAS VII SMP  
NEGERI I BULANGO UTARA

ABSTRAK

Alfin S. Misilu. 831413057. Penelitian ini bertujuan ingin mengetahui pengaruh model pembelajaran tipe student teams achievemen division (stad) terhadap hasil belajar passing atas bola voli. Passing merupakan salah satu teknik dasar yang harus dipelajari. Beberapa model pembelajaran tipe student teams achievemen division (stad). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Ada pun teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel, sampel bertujuan dilakukan dengan cara mengambil subjek bukan didasarkan strata, random atau daerah tetapi didasarkan atas adanya tujuan tertentu. Sampel dalam penelitian ini adalah dari keseluruhan siswa kelas VII yang ada di SMP Negeri 1 Bulango Utara diambil satu kelas yang berjumlah 20 siswa dijadikan sampel. Adapun instrumen yang digunakan tes keterampilan bola voli. Analisis data yang digunakan setelah tes awal dan tes akhir terkumpul dianalisis melalui uji Shapiro-wilk dan uji homogenitas dengan uji levene' test dengan bantuan software SPSS, kemudian uji perbedaan dua rata-rata dengan uji t. Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan analisis data hasil penelitian untuk pre tes dan pos tes didapatkan skor rata-rata pre tes . Untuk menganalisis data eksperimen yang menggunakan pre-test dan post-test one group design. Dari hasil pengujian hasil pre-test dan post-test pada tes pengaruh latihan pembelajaran tipe stad Terhadap Kemampuan Passing atas Hasil pengujian diperoleh Hasil pengujian diperoleh  $t_{hitung} = 6,847$ . nilai  $t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$ ;  $dk = n-1$  ( $20-1=19$ ) diperoleh harga sebesar 1,729. Dengan demikian  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{daftar}$  ( $t_{hitung} = 6,847 > t_{daftar} = 1.729$ ). Berdasarkan kriteria pengujian bahwa tolak  $H_0$  : jika  $t_{hitung} > t_{daftar}$  pada  $\alpha = 0,05$ ;  $dk = n-1$ , oleh karena itu hipotesis alternative atau  $H_a$  dapat diterima, sehingga dapat dinyatakan terdapat pengaruh latihan dan harga  $t_{hitung}$  telah berada di dalam daerah penerimaan  $H_a$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan tidak dapat menerima  $H_0$ .

THE EFFECT OF STAD LEARNING MODEL TOWARDS GRADE VII  
STUDENTS'  
PASSING ABILITY ON VOLLEYBALL GAME AT JUNIOR HIGH SCHOOL  
OF  
SMP NEGERI I BULANGO UTARA

ABSTRACT

Misilu, Alfin S. 831413057. This study aims to determine the effect of Student Team Achievement Division (STAD) model towards the outcomes of volleyball passing learning. Passing is one of the basic techniques that should be learned; and, Student Team Achievement Division (STAD) is one of the learning models. This experimental research employed sampling technique by taking the subjects instead of strata, randomizing or region but based on certain objectives. This study involved all of grade VII students at Junior High School of SMP Negeri 1 Bulango Utara or in total 20 students as the samples. Furthermore, the instrument applied was volleyball skill test. The collected data of preliminary and final tests data were analyzed through the Shapiro-Wilk test and homogeneity test with the Levene test by using SPSS software; after that analysis, the data were tested with the testing the difference between two means with t test. The results of the study reveal that the pre-test and posttest obtained the average pre-test score. To analyze experimental data, it was used pre-test and post-test one group design. Moreover, the results of the pre-test and post-test on the effect of STAD learning model towards the ability of passing is  $t_{count} = 6.847$  and  $t_{table}$  value at  $\alpha = 0.05$ ;  $dk = n-1$  ( $20-1 = 19$ ) obtained a price of 1.729. Thus,  $t_{count}$  is greater than  $t_{list}$  ( $t_{count} = 6.847 > t_{list} = 1.729$ ). Based on the testing criteria,  $H_0$  is rejected: if  $t_{count} > t_{list}$  at  $\alpha = 0.05$ ;  $dk = n-1$ . Therefore, the alternative hypothesis or  $H_a$  is able to be accepted, so that it can be stated that there is an effect of training and the value of  $t_{count}$  has been in the  $H_a$  acceptance area. It can be concluded that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected.

