

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Bola voli merupakan permainan beregu bola besar. Bola voli dimainkan oleh dua regu, setiap regu ada 6 pemain. Permainan ini memerlukan koordinasi dan kerja sama tim. Di samping itu, penguasaan teknik-teknik dasar permainan harus matang. Dengan demikian dapat melakukan gerakan-gerakan variasi dan kombinasi dari teknik-teknik dasar. Teknik dasar yang harus dikuasai dalam permainan bola voli, di antaranya servis, passing, smes, dan blok.

Di dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga sendiri di sekolah, untuk mencapai aspek psikomotor atau keterampilan gerak pada materi pembelajaran bola voli dalam teknik dasar passing Atas, gerakannya meliputi : (1) persiapan, (2) pelaksanaan, (3) gerakan lanjutan/ sikap akhir. Untuk itu, guru sangat di butuhkan agar dapat mencapai tujuan tersebut. Maka, mulai dari rencana penggunaan strategi, metode, dan model pembelajaran haruslah efektif dan efisien dan sesuai dengan materi yang di ajarkan pada karakteristik siswa. Hal ini mempunyai kaitan yang sangat erat dengan kualitas hasil belajar dari siswa itu sendiri.

Berdasarkan hasil observasi/ pengamatan yang telah di lakukan peneliti di SMP Negeri 1 Bulango Utara dengan subjek penelitian kelas VII (tujuh) dengan karakteristik yang berbeda-beda sebagian besar siswa belum bisa melakukan gerakan passing atas dalam permainan bola voli dengan baik dan benar, hal ini dikarenakan tidak semua siswa dapat melakukan passing atas dengan baik. Faktor-faktor penyebab diantaranya, kurangnya sarana dan prasarana yang dapat memadai permainan bola voli, jumlah frekuensi pembelajaran tidak maksimal, strategi, metode dan model pembelajaran yang kurang pariatif. Salah satu solusi adalah memberikan pelajaran tertentu yang dapat menarik semangat belajar siswa, sehingga terkesan menarik perhatian dan menambah gairah belajar siswa untuk mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Yang di maksudkan solusi dari permasalahan di atas adalah model pembelajaran. Dari permasalahan yang di

kemukakan di atas maka perlu adanya suatu pembuktian secara ilmiah melalui penelitian eksperiment maka dengan ini, judul penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut: “pengaruh model pembelajaran tipe stad terhadap kemampuan passing atas permainan bola voli pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 bulango utara”.

1.2 Identifikasi Masalah

Uraian sebelumnya menunjukkan adanya permasalahan dalam peningkatan kemampuan passing atas permainan bola voli. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

Apakah sarana dan prasarana yang memadai dapat meningkatkan kemampuan passing atas permainan bola voli? apakah jumlah frekuensi Pembelajaran berpengaruh terhadap kemampuan passing atas permainan bola voli? apakah jenis metode Pembelajaran dapat berpengaruh terhadap passing atas permainan bola voli? apakah metode tipe stad dapat berpengaruh terhadap kemampuan passing atas permainan bola voli?

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, diidentifikasi masalah, dan batasan masalah, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat di rumuskan sebagai berikut: Apakah ada pengaruh model pembelajaran tipe stad terhadap kemampuan passing atas permainan bola voli pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 bulango utara?

1.4 Kegunaan Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat dan merupakan sumbangan bagi guru, pelatih olahraga dalam memilih metode latihan yang akan di terapkan.

Dengan demikian hasil penelitian ini dapat dipergunakan untuk usaha perbaikan pelaksanaan pembelajaran pada sekolah, klub atau perkumpulan olahraga bola voli.

1.5 Tujuan Penelitian

Secara umum penelitian bertujuan untuk meningkatkan proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan melalui metode kooperatif tipe stad

tujuannya guna meningkatkan kemampuan passing atas yang di belajarkan di sekolah, dan secara khusus untuk meningkatkan kemampuan passing atas dalam permainan bola voli siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bulango Utara.

1.5.1 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam penelitian ini yaitu manfaat teoritis dan praktis:

1.5.2 Manfaat teoritis

Penelitian ini di harapkan dapat memberikan sumbangsi pemikiran dan ilmu pengetahuan khususnya pendidikam jasmani pada permaina bola voli tentang penggunaan model pembelajaran stad terhadap kemampuan passing atas.

a. manfaat teoritis

manfaat praktis dalam penelitian ini diharapkan dapat member manfaat

1. bagi siswa penelitian ini diharapkan dapat memberi dampak positif terhadap siswa sehingga melalui pengaruh model pembelajaran tipe stad terhadap kemampuan passing atas permainan bola voli dapat meningkatkan seluruh tahap dalam melakukan passing atas pada permainan bola voli.

2. Bagi guru

Melalui penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kreatifitas guru dalam mengembangkan dan mendesain model pembelajaran dapat dicerna dengan baik oleh siswa, serta dapat meningkatkan kreaktifitas dalam membina peserta didik secara professional.

3. Bagi sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk menjawab setiap kelemahan/ kekurangan dari model pembelajaran yang selama ini diterapkan.

4. Bagi peneliti

Penelitian ini dapat menjadi bahan informasidan dapat menambah pengetahuan baru bertujuan meningkatkan kualitas pembelajaran penjaskes bahwa melalui model pembelajaran tipe stad dapat dijadikan acuan untuk penelitian berikutnya.

1.5.3 Manfaat Praktis

- 1 Bagi Siswa meningkatkan kemampuan passing atas, khususnya siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bulango Utara.
- 2 Bagi Guru hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai panduan dan informasi dalam meningkatkan kemampuan passing atas.
- 3 Bagi Sekolah sebagai bahan informasi tentang peningkatan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan khususnya materi tentang passing atas. Selain itu, sebagai bahan masukan bagi SMP Negeri 1 Bulango Utara untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
- 4 Bagi Peneliti menambah ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga khususnya tentang permainan bola voli, agar nantinya bisa mengimplementasikan ilmu pengetahuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa