

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PENGARUH MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP
KETERAMPILAN BOUNCE PASS PADA PERMAINAN BOLA BASKET
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI NO. 84 KOTA TENGAH
KOTA GORONTALO

Oleh:

IZRAK KAMBA
NIM : 831413216

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra, M.Kes
Nip.19580520 198203 2 002

Pembimbing II



Drs. Sarjan Mile, MS
Nip. 19610805 198703 1003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Drs. Sarjan Mile, MS
NIP. 19610805/198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP
KETERAMPILAN BOUNCE PASS PADA PERMAINAN
BOLA BASKET SISWA KELAS IV SDN NO. 84
KOTA TENGAH KOTA GORONTALO

Oleh:

IZRAK KAMBA
NIM : 831 413 216

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada
Hari/tanggal : Jumat, 14 Desember 2018
Pukul : 08.00 Wita s/d selesai

Dosen Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Aswan Dai, M.Pd</u> NIP. 19610221 198603 1 002	
2. <u>Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19840503 200182 2 004	
3. <u>Dr. Hj. Aisah R. Pomatabu, Dra. M.Kes</u> NIP. 19580520 198203 2 002	
4. <u>Dr. Sarjan Mile, M.S</u> NIP. 19610805 198703 1 003	

Gorontalo, Desember 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. H. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

IZRAK KAMBA, (2018). Nim. 831413216. *“Pengaruh Modifikasi Media Pembelajaran terhadap Keterampilan Bounce pass Pada Permainan Bola Basket Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri No. 84 Kota Tengah Kota Gorontalo”*. Skripsi Jurusan Keolahragaan, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra M.Kes. dan Pembimbing II Drs. Sarjan Mile, M.S

Masalah dalam penelitian ini adalah sebagian besar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri No. 84 Kota Tengah Kota Gorontalo masih dibawah tingkat keterampilan. Keterampilan siswa pada materi bola basket tahun 2016/2017 menunjukkan bahwa 68% dari jumlah siswa kelas IV memperoleh nilai kurang dari 70. Hal ini dibuktikan dengan informasi yang didapatkan dari guru mata pelajaran Penjas dimana hanya 32% dari jumlah siswa yang mencapai tingkat ketuntasan belajar.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Pengaruh Modifikasi Media Pembelajaran Terhadap Keterampilan Bounce Pass Pada Permainan Bola Basket Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri No.84 Kota Tengah Kota Gorontalo. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Terdapat Pengaruh Modifikasi Media Pembelajaran Terhadap Keterampilan Bounce Pass Pada Permainan Bola Basket Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri No.84 Kota Tengah Kota Gorontalo”. Langkah awal untuk pengujian hipotesis adalah melakukan uji homogenitas varians terhadap hasil pre-test dan post-test.

Setelah itu dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t dengan taraf signifikan 0,05 dan $dk=n-1$. Dari hasil pengujian menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar 4,69 sedangkan dari daftar distribusi pada $t_{(0,95) (19)}$ diperoleh nilai sebesar 2,09 ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} berarti hipotesis dalam penelitian yang menyatakan bahwa Modifikasi Media Pembelajaran dapat Mempengaruhi Keterampilan Bounce Pass Pada Permainan Bola Basket Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri No. 84 Kota Tengah Kota Gorontalo. Dalam hal ini, bahwa Modifikasi Media Pembelajaran memberikan dampak positif terhadap Keterampilan Siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri No. 84 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Modifikasi Media Pembelajaran, Keterampilan Bounce Pass

ABSTRACT

KAMBA, IZRAK, (2018). Student ID: 831413216. "The Effect of Learning Media Modification towards Grade IV Students' Bounce Pass Skills in Basketball at Elementary School SDN 84, Kota Tengah of Gorontalo". Undergraduate Thesis, Department of Sports, Faculty of Sports and Health, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra M.Kes. Co-Supervisor: Drs. Sarjan Mile, M.S.

The problem in this study is most of the grade IV students at Elementary School SDN 84, Kota Tengah of Gorontalo is still below the skill level. Students' skills in basketball of the Academic Year 2016-2017 showed that 68% of grade VI students scored less than 70; this information was obtained from PE teachers in which only 32% of students achieved the level of mastery learning.

This research aims to find out the effect of learning media modification on bounce pass skills in grade IV basketball game at elementary school students at the research site. Therefore, the hypothesis of this study is "There is an Effect of Learning Media Modification on Grade IV Students' Bounce Pass Skills in Basketball at Elementary School SDN 84, Kota Tengah of Gorontalo ". Accordingly, the first step for hypothesis test was the variance homogeneity test on the results of the pre-test and post-test.

After that, hypothesis test was done by using the t-test with a significant level of 0.05 and $dk = n-1$. The test results showed that t_{count} was 4.69; meanwhile, the distribution list at $t_{(0,05) (134)}$ obtained value of 2.09; it turns out that t_{count} is greater than t_{table} meaning the hypothesis in the study states that the Learning Media Modification can Affect Grade IV Students' Bounce Pass Skills in Basketball Games at Elementary School SDN 84, Kota Tengah of Gorontalo. In this case, the Learning Media Modification has a positive impact on the Grade IV students' Skills at the research site.

Keywords: Learning Media Modification, Bounce Pass Skills

