

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Permainan bola basket merupakan suatu permainan bola besar yang dimainkan oleh dua regu, setiap regu ada 5 pemain. Permainan ini memerlukan kerjasama dan koordinasi yang baik. Dalam permainan bola basket ada beberapa teknik yang harus dikuasai, diantaranya adalah Operan pantul (bounce pass) gerakan passing yang dilakukan agar penerima adapat menangkap bola dari pantulan kedaerahpinggul penangkap bola tersebut. Menurut Kosasih 2008 (dalam Santoso 2012:16)

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat seberapa besar pengaruh modifikasi media pembelajaran terhadap keterampilan bounce pass pada permainan bola basket siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri No. 84 Kota Tengah Kota Gorontalo. Ternyata keterampilan bouce pass masih banyak terdapat kekurangan. Hal ini didukung oleh data hasil observasi awal yang menunjukkan hanya 35 % siswa yang mencapai ketuntasan sedangkan sisanya sebesar 65% masih berada dibawah ketuntasan minimal (KKM)

Untuk teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik *Cluster Random Sampling* (pengambilan sampel secara berklompok). Dimana jumlah sampel yang diambil hanya 20 orang yang diharapkan mampu mewakili jumlah populasi yang ada. Dan hasilnya dapat dilihat dari peningkatan rata-rata hasil belajar siswa yang dilakukan pada *pre-test* dan *post-test* . Dimana nilai rata-rata dari *pree-test* (X1) sebesar 63,7 sedangkan pada *post-test* (X2) sebesar 86.15. hal ini menunjukkan adanya pengaruh yang sangat signifikan antara *post-tes* dan *pre-test*. Ssehingga hal tersebut dapat dibuktikan dengan pengujian analisis varians menggunakan uji t dimana setelah dianalisis menunjukkan harga $t_{hitung} = 4,91$ dan $t_{daftar} = 2,09$ dengan demikian harga t_{hitung} jauh lebih besar daripada t_{daftar} atau harga t_{hitung} telah berada diluardaerah penerimaan H_0 .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan bahwa “ Terdapat Pengaruh Modifikasi Media Pembelajaran Terhadap Kerampilan Bounce Pass pada Permainan Bola Basket Sekolah Dasar Negeri No. 84 Kota Tengah Kota Gorontalo” dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Agar supaya dalam proses pembelajaran sesuai pencapaian yang diinginkan oleh guru mata pelajaran maka harus memodifikasi media pembelajaran yang sesuai dengan cabang pelajaran yang dibelajarkan oleh guru mata pelajaran penjas kes.
2. Diharapkan kepada setiap guru mata pelajaran agar lebih memperbanyak wawasannya dalam memodifikasi media pembelajaran terutama dalam meningkatkan keterampilan siswa dalam setiap proses pembelajaran penjas kes.

DAFTAR PUSTAKA

- Hansyah, Rofi. 2013 *Pengembangan Target Ring Sebagai Alat Pembelajaran Chest Pass Dalam Permainan Bola Basket di SMA N 1 Bantul*. Prodi Pendidikan jasmani Kesehatan dan Rekreasi Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. Jokjakarta
- Husa, Liman. 2013. Universitas Negeri Gorontalo Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan Jurusan pendidikan Keolahragaan. Gorontalo *Pengaruh Modifikasi Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Bola Basket Pada Materi Chest Pass Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batudaa*.
- Husa, Liman. 2013. *Pengaruh Modifikasi Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Bola Basket Pada Materi Chest Pass Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batudaa*. Universitas Negeri Gorontalo Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan Jurusan pendidikan Keolahragaan. Gorontalo.
- Krisjarwanto, Samuel. 2015. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Free Throw Melalui Permainan Target Simpai Pada Peserta EkstraKurikuler Bola Basket SMP Kanisius Gayan Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Jurusan pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. Jokjakarta.
- Kurniadi Denidan Prapanca Suro. 2012. *Pendidikan Jasmani olahraga, Dan Kesehatan Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV*. Jakarta. CV Thursina.
- Mufid dan Sulhannajib. 2012. *Mari Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SD-MI Kelas IV*. Jakarta. Surabaya Intellectual.
- Ricardo, Andy 2014 Kontribusi *Kekuatan Otot Tangan Dan Rentang Lengan terhadap SMP Negeri 17 Kota Bengkulu*. Program Studi Pendidikan

Jasmani Dan Kesehatan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu. Bengkulu.

Santoso, Jimmy. 2012. *Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Yogyakarta*. Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. Jogyakarta.

Wahyuni, Meiyana Eka. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Dibel Bola Basket Menggunakan Job Card Melalui Pendekatan Scientific Pada Pembelajaran Penjasorkes Bagi Siswa Kelas VII SMP N 2 Ajibarang Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2014/2015*. Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang. Semarang