

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR*
AND EXPLAINING TERHADAP KEMAMPUAN SERVICE BAWAH
BOLA VOLI SISWA KELAS VIII SMP Negeri 1

BOLANGO UTARA

Oleh

SUPRIANTO
NIM : 831 413 230

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diuji :

Pembimbing I


Ruslan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19780817 2005 01 1 003

Pembimbing II


Svarif Hidayat, M.Or
NIP. 19790403 2005 01 1003

Gorontalo , 02 November 2018

MENGETAHUI

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo


Drs. Sarjan Mte, M.S
NIP. 19610805 19703 1003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR*
AND EXPLAINING TERHADAP KEMAMPUAN SERVICE BAWAH
BOLA VOLI SISWAKELAS VIII SMP Negeri 1

BOLANGO UTARA

Oleh

SUPRIANTO
NIM : 831 413 230

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
pada tanggal 02 November 2018

DEWAN PENGUJI

1. Drs. Sarjan Mile, M.S (.....)
NIP. 19610885 198703 1 003
2. Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19820419 20064 1 001
3. Ruslan, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19780817 2005 01 1 003
4. Syarif Hidayat, M.Or (.....)
NIP. 19790403 2005 01 1003

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

Abstrak

Suprianto Nim 831413230. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Terhadap Kemampuan Service Bawah Voli Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bolango Timur. Skirpsi, Jurusan Pendidikan Keolahragaan Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ruslan, S.Pd, M.Pd Dan Pembimbing II Syarif Hidayat, M.Or.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji secara ilmiah Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran student facilitator and explaining terhadap kemampuan service bawah dalam voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bolango Timur. Hipotesa dalam penelitian ini yaitu terdapat pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* terhadap kemampuan *service bawah* voli siswa kelas VIII. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan memberikan pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* selama 4 kali pertemuan dengan frekwensi latihan 1 kali seminggu, rancangan penelitian ini menggunakan desain penelitian “*one group pre test post test design*”. Dengan sampel berjumlah 20 siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bolango Timur. Kemudian latihan diberikan selama 4 kali pertemuan dan dites akhir dengan menggunakan tes keterampilan service bawah.

Teknik analisa data adalah dengan menggunakan rumus Uji – t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$, derajat kebebasan $(dk) = n - 1 = 20 - 1 = 19$. Kriteria pengujiannya adalah tolak hipotesis nol jika nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan pada keadaan lain hipotesis nol diterima. Setelah persyaratan analisis terpenuhi yakni data berdistribusi normal dan homogen maka selanjutnya diuji hipotesis, dari hasil perhitungan dengan menggunakan Uji - t diperoleh t_{hitung} sebesar 10,494 ternyata lebih besar dari nilai t_{tabel} yakni sebesar 2,093 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ maka Hipotesis nol ditolak yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara skor perolehan tes awal dengan tes akhir. Dan hipotesis dalam penelitian ini terbukti yakni terdapat pengaruh model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap kemampuan servis bawah bola voli siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bolango Timur.

Kata Kunci: model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap kemampuan servis bawah bola voli

ABSTRACT

Suprianto, Student Id. 831413230, 2018. The Influence of Student Facilitator And Explaining Teaching Model toward Forearm Service Skill in Volleyball Game on Students of Class of VIII, SMP Negeri 1 Bolango Timur. Skripsi, Department of Sports Education, Study Program of Physical Education, Health, and Recreation, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Ruslan, S.Pd, M.Pd and the co-supervisor is Syarif Hidayat, M.Or.

The study was aimed at proofing scientifically whether or not there was an influence of Student Facilitator And Explaining Teaching Model toward forearm service skill in a volleyball game on students of the class of VIII, SMP Negeri 1 Bolango Timur. Research hypothesis stated that there was an influence of Student Facilitator And Explaining Teaching Model toward forearm service skill in the volleyball game on students of the class of VIII SMP Negeri 1 Bolango Timur. It applied the experimental method by treating students with Student Facilitator and Explaining Teaching Model for 4 meetings in 1 time a week. The research design was one group pre-test post-test design. The samples were 20 students of the class of VIII, SMP Negeri 1 Bolango Timur. The exercise was given 4 times, and forearm service skill test was given at the post-test.

The data analysis applied t – Test at a significance level (α) of 0,05. The degree of freedom (df) = $n - 1 = 20 - 1 = 19$. The test criteria were rejecting the null hypothesis if t_{count} is higher than t_{table} and on the other condition, the null hypothesis would be acceptable. After the analysis requirement had been fulfilled which was the data were normally distributed and homogenous, the hypothesis should be verified. The t-test obtained that t_{count} for 10,494 was higher than t_{table} for 2,093 at significance level (α) of 0,05. It indicated that the null hypothesis was rejected. Hence, there is a significant difference between pre-test and post-test, and the research hypothesis was proved that there was an influence of Student Facilitator And Explaining Teaching Model toward forearm service skill in the volleyball game on students of the class of VIII SMP Negeri 1 Bolango Timur.

Keywords: Student Facilitator And Explaining Teaching Model toward forearm service skill in volleyball game

