

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Student facilitator and Explaining* sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan servis bawah siswa Kelas VIII SMP N 1 Bolango Utara. Dan pembuktian hipotesis penelitian ini terbukti atau diterima yakni "terdapat pengaruh model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap kemampuan servis bawah dalam permainan bola voli siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bolango Timur". peningkatan tersebut dilihat dari skor rata-rata tes awal sebelum perlakuan dan tes akhir setelah perlakuan variabel  $\bar{X}_1 = 3,600$  dan  $\bar{X}_2 = 7,950$  ini menunjukan besar peningkatan skor rata-rata naik sebesar 4,350.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan pembahasan serta kesimpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *student facilitator and explaining* adalah salah satu model yang mampu meningkatkan kemampuan servis bawah dalam permainan voli. Oleh karena itu, guru diharuskan mampu mencari model yang tepat yang mampu meningkatkan kemampuan siswa khususnya dalam permainan voli.
2. Siswa untuk meningkatkan kemampuan servis bawah dalam permainan voli diharuskan bersungguh-sungguh mengikuti arahan dan bimbingan guru agar cara dan teknik yang digunakan benar dan terarah.
3. Berkembang dan majunya suatu kegiatan khususnya olahraga tidak lepas dari berbagai faktor salah satunya sarana dan prasarana yang membantu atau menunjang kegiatan tersebut dan prestasi yang diinginkan mudah didapatkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Wisahati, Sunjata. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Aunurrahman. 2014. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aqib, Zainal. 2014. *Model Model, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: CV Yrama Media.
- Atmaja Sarjana Budi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Pembukuan.
- Bambang, Sunarto Trijono Joko. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat perbukuan.
- Husdarta, Js dan Yudha M. Saputra. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Huda, miftahul. 2013. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Isjoni. 2012. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2013. *Model-model pembelajaran mengembangkan profesional guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Riduwan. 2008. *Metode Dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rosdiana, Dini. 2013. *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Sahadi Anwarudin, 2011. *Berlatih Olahraga Permainan Bola Besar*. Bandung : PT Wadah Ilmu.
- Sugioyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutirman. 2013. *Media Dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graham Ilmu.
- Suprijono, agus. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Suhana, cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama

Sutrisno Budi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta Pusat :CV Putra Nugraha

Sani, Ridwan Abdul. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Akasara.

Seputar Pengetahuan. *Com (2016,29 February) Pengertian Model Pembelajaran Menurut Para Ahli*. Diperoleh 20 Desember 2016, dari <http://www.seputarpengetahuan.com/2016/02/5-pengertian-model-pembelajaran-menurut-para-ahli.html>.

Shoimin, aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Wahyuni Sri. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Pembukuan