

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil untuk pengujian homogenitas data antara hasil penelitian pre-test dan post-test seluruh variabel memiliki varians populasi yang homogen serta memiliki populasi yang berdistribusi normal. Untuk keperluan pengujian hipotesis dalam penelitian ini, maka dalam pengujian hipotesis digunakan uji analisis data penelitian eksperimen. Untuk menganalisis data eksperimen yang menggunakan pre-test dan post-test design. Dari hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 20.26. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995)(20)} = 2.86$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe stad dapat meningkatkan keterampilan lompat jauh.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan keterampilan lompat jauh, sangat tepat digunakan model pembelajaran kooperatif tipe stad maka diharapkan kepada guru penjaskes maupun pelatih agar dapat menerapkan model pembelajaran tersebut dalam pembelajaran.
2. Bentuk pembelajaran kooperatif tipe stad diharapkan dapat dilakukan oleh siswa secara berkelanjutan walaupun tidak dalam pengawasan guru atau pelatih maupun orang tua siswa diluar jam sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Dikdik Zafar Sidik , anang solihin wardan , 2013 , buku mengajar dan melatih atletik , bandung .
- Djamarah , mohamad afandi , 2006 , dalam jurnal model dan metode pembelajaran disekolah , semarang .
- Esnoe Sanoesi , editor Ema Kurnianingsih , 2010 , Pusat Perbukuan , Kementerian Pendidikan Nasional , jakarta.
- Eddy Purnomo , 2011 ,, pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan , kementerian pendidikan dan kebudayaan , jogjakarta .
- Jess Jarver , marina nathania sumardi , 2014 , buku belajar dan melatih atletik , bandung .
- Mia Kusumawati , 2015 , penelitian pendidikan penjasorkes pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan , bandung .
- Miftahul huda , 2016 , model-model pengajaran dan pembelajaran isu-isu metodis dan paradigmatis , yogyakarta .
- Mohammad Fathurrohman , 2015 , model-model pembelajaran inovatif alternatif desain pembelajaran yng menyenangkan , jogjakarta .
- M. Sajoto , Dahara Prize , 1995 , *Peningkatan dan Pembinaan Kekuatan Kondisi Fisik dalam Olahraga* , Semarang .
- Muhajir , 2016 , Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Kementerian pendidikan dan Kebudayaan , jakarta .
- Murniasari , 2008 , buku belajar dan melatih atletik , bandung
- Rusman , 2016 , model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme Guru , jakarta .
- Sodikin Chandra , 2010 , Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan/Sodikin Chandra , Achmad , jakarta .
- Sodikin Chandra , Achmad Esneo Saneosi , 2010 , Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan , Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan , jakarta .
- Trianto , muhamad afandi , 2010 , model dan metode pembelajaran di sekolah ,

semarang .

Zainal Aqib , 2013 , model-model , media , dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif) , Bandung .