

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 66.66 dan skor yang terendah 33.33. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 54.51 dan nilai standar deviasi 7.6 dan varians 58.73. Sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 91.66 dan skor terendah 58.33. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 71.87 dan standar deviasi 6.4 serta varians 41.42. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai tes akhir. Dari hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 25.16. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995)(23)} = 2.81$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap keterampilan menggiring bola dengan kaki bagian dalam pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Bulango Selatan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru bidang studi, hendaknya mencermati situasi gejala-gejala yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah dan kemudian berusaha menemukan alternatif pemecahannya.
2. Jika memungkinkan materi pelajaran (pokok bahasan yang sesuai), hendaknya guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Budi Sutrisno dahn Bazin Khafadi, 2010, pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan, Jakarta,CV.Putra Nugraha
- Dini Rosdiani, 2012, Model Pembelajaran Langsung, Bandung, PT Alfabeta
- Imas Kurniasih, 2016, Model Pembelajaran, Jakarta, Kata Pena
- Khairul Hadziq, 2013, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Bandung, PT Widya
- M.Thobroni, 2015, Belajar Pembelajaran, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media
- Mia Kusumawati, 2015, Penelitian Pendidikan Penjasorkes, Bandung, PT Alfabeta
- Mikanda Rahmani, 2014, Buku Super Lengkap Olahraga, Jakarta Timur, PT Dunia Cerdas
- Miftahul Huda, 2013, Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran, Yogyakarta, PT Pustaka Belajar
- Muhammad Fathurrohman, 2015, Model Pembelajaran Inovatif, Depok, Ar-Ruzz Media
- Muhajir, 2014, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Bandung, PT Gelora Aksara Pratama
- Hanafiah dan Cucu, 2012, Konsep Strategi Pembelajaran , Bandung, PT Refika Aditama
- Nurhid, 2016, Model Pembelajaran Spektakuler, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media
- Ridwan Abdullah Sani, 2015, Inovasi Pembelajaran, Jakarta, PT Bumi Aksara
- Teguh Sutanto, 2016, Buku Pintar Olahraga, Yogyakarta, PT Pustaka Baru Press
- Timo Scheunemann, 2014, Ayo Indonesia, Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama
- Witono Hidayat , 2017, Buku Pintar Sepak Bola, Jakarta, PT Anugrah
- Zainal Aqib, 2013, Model Media Strategi Pembelajaran Kontekstual, Bandung, PT Yharma Widia