

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Berdasarkan observasi yang dilakukan di SMPN 1 Tilango, ditemukan beberapa permasalahan umum yang terkait dengan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, yaitu : 1) Tidak ada lapangan sepak bola. 2) Kurangnya tenaga guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMPN 1 Tilango.

Secara khusus pada materi sepak bola ditemukan kendala-kendala sebagai berikut: 1) Kemampuan mengumpan dan menendang peserta didik yang rendah sehingga sering tidak tepat pada sasaran, berupa teman ataupun gawang. 2) Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran belum inovatif dan kreatif. 3) Rendahnya minat siswi dalam belajar. 4) Pemahaman peserta didik yang kurang tentang tehnik dasar sepak bola yang baik dan benar. 5) Tingkat kebugaran peserta didik yang sangat rendah.

Dengan demikian kekurangan-kekurangan yang ditemukan di sekolah ini, tentunya akan menghambat pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Untuk menambah minat siswa terhadap kegiatan pembelajaran perlu adanya inovasi-inovasi terbaru yang mampu memberikan pilihan bagi siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan tetap tinggi dan konsentrasi mereka pada kegiatan pembelajaran tetap terjaga. Oleh sebab itu peneliti memfokuskan masalah pada pengembangan model latihan ketepatan menendang kesasaran.

Berdasarkan permasalahan diatas, peneliti tertarik untuk mengembangkan model latihan ketepatan menendang kesasaran yang lebih variatif.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan sebelumnya maka permasalahan yang akan dikaji adalah: “bagaimana pengembangan model latihan ketepatan menendang kesasaran pada siswa kelas VIII SMPN 1 Tilango?”

1.3 Tujuan Pengembangan

Peneliti bertujuan untuk mengembangkan model-model latihan menendang kesasaran sebagai salah satu model latihan menendang yang memiliki variasi latihan yang lebih variatif.

1.4 Spesifikasi Produk

Produk yang dihasilkan dari pengembangan ini berupa ketepatan menendang yang sesuai dengan karakteristik siswa kelas VIII yang dapat mengembangkan semua aspek pembelajaran (afektif, kognitif, dan psikomotorik) secara efektif. Serta dapat mengatasi kesulitan dalam pembelajaran bola besar khususnya sepak bola.

1.5 Pentingnya Pengembangan

Pengembangan ini untuk memperoleh yang nyata dan sebagai saran untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan khusus yang berhubungan dengan kebugaran jasmani, maka dari itu pembelajaran pengembangan ketepatan menendang ini diharapkan dapat membantu terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dengan model latihan yang sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan siswa kelas VIII.

1.6 Asumsi Pengembangan

Asumsi yang dijadikan pijakan dalam pengembangan ini, bahwa olahraga sepak bola dalam mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, dapat menunjang jalannya proses pembelajaran, selama guru tersebut mengajarkan sepak bola pada siswa dan tidak perlu lagi mencari-cari pelatih untuk belajar bermain sepak bola.