

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka hasil penelitian yang dilakukan selama dua bulan dapat disimpulkan bahwa :setelah dianalisis menunjukkan harga thitung= 22.79 dan t_{tabel} sebesar 2.75 dengan demikian harga thitung lebih besar dari pada harga t_{tabel} atau harga thitung telah berada di luar daerah penerimaan H_0 . Sehingga hipotesis H_0 yang menyatakan bahwa tidak terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap kemampuan servis bawah bola voli pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kabila, ditolak dan menerima hipotesis H_a yang menyatakan : Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap kemampuan servis bawah bola voli pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kabila.

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan dalam penelitian ini, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dalam upaya untuk memacu kemampuan siswa dalam servis bawah, maka sangat tepat jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT. Karena itu kepada guru diharapkan agar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dalam pembelajaran maupun pada kegiatan latihan diluar jam sekolah.
2. Kepada siswa yang memiliki minat dan bakat dalam cabang olahraga Bola voli diharapkan agar dapat melakukan latihan secara intensif diluar jadwal yang telah ditetapkan dengan mengaplikasikan teori-teori latihan yang diperoleh melalui proses belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Yusmar. 2017. *Pendidikan dan Pengajaran Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar FKIP Unive*. Vol 1 No 1. Issn
- Anas Junaedi, Hari Wisnu. 2015. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. Vol 03 No 03. Issn
- Denta Oki Sari Artha Galuh Astrissi, Sukardjo, Budi Hastuti. 2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol 03 No 02. Issn
- Dini Rosdiani. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan jasmani dan Kesehatan*. Bandung. Alfabeta.
- Emay Aenu Rohmah, Wahyudin. 2016. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 8 No 2. Issn
- Khairul Hadziq. 2013. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Bandung. Yrama Widya
- Martin Sudarmono, Tandiyo Rahayo, Setya Rahayu. 2013. *Journal Of Phisical Education and Sports*. Vol 2 No 1. Issn
- Mia Kusumwati. 2015. *Penelitian Pendidikan Penjasorkes Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Bandung. Alfabeta
- Muhamad Afandi, Evi Chamalah, Oktarina Puspita Wardani. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang. Unissula Press
- Muhajir. 2016. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Novi Dani Angraini, Winarno, Sulistyorini. 2014. *Jurnal Olahraga Pendidikan*. Vol 1 No 1. Issn
- Nur Widartini, Pardijono. 2013. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan kesehatan*. Vol 01 No 03. Issn
- Nopiyanita, Haryono, Ashadi. 2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol 02 No 04. Issn
- Sumaryoto, Soni Nopembri. 2017. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan RgD*. Bandung. Afabete

Tri Nopiyanita, Haryono, Ashadi. 2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol 02 No 04. Issn Tri

Ummi Rosyidah. 2016. *Jurnal SAP*. Vol o1 No 02. Issn

Yuni Astuti. 2018. *Jurnal Curriculapengaruh metode drill terhadap keterampilan bermain bola voli mini pada siswa*. Vol 2. No 1. Issn