PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PENGARUH KONSELING KELOMPOK TERHADAP DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 KABILA

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk
Mengikuti Ujian Skripsi

Oleh

ZEIN LOLONTO

NIM 111 414 002

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Melakukan Ujian Skripsi

PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
Dra. Hj.Rena Madina M.pd	**Murhima A. Kau, S.Psi, M.Si, Psi**
Nip: 195907221984032001	**Nip: 19730430 200003 2 001**

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
Nip: 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh

ZEIN LOLONTO
NIM : 111 414 002

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Rabu/ 05 Desember 2018

Waktu : 08.00 S/d

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd NIP. 19570918 198503 2 001	1.	21 / 12 / 2018
2. Dr. Sukma N. Botutihe, S.Psi, M.Psi, Psi NIP. 19731017 200501 2 001	2.	19 - 12 - 2018
3. Dra. Rena Madina, M. Pd NIP. 19590722 198403 2 001	3.	19-12-2018
4. Murhima A. Kau, S.Psi, M.Psi, Psi NIP. 19730430 2000003 2 001	4.	19 - 12 - 2018

Gorontalo, Desember 2018
Mengetahui,
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

ZEIN LOLONTO : 2018. Hubungan Antara Interaksi Sosial Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 KabilaKabupaten Bone Bolango Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra, Rena Madina, M.Pddan Pembimbing II Murhima A. Kau, S.Psi, Msi, Psikolog

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango tentang interaksi sosial, dengan prestasi belajar denagn tujuan untuk memperoleh gambaran tentang hubungan interaksi sosial dengan prestasi belajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan studi dokumen. Teknik analisis data yang digunakan ialah analisis regresi dan korelasi. Anggota populasi pada penelitian ini berjumlah 240 orang, sampel yang diambil 21% dengan jumlah 50 siswa dan menggunakan teknik *Random Sampling*.

Berdasarkan hasil penelitian ini ditemukan terdapat hubungan yang positif antara interaksi sosial dengan keterampilan prestasi belajar.Hal tersebut dapat dilihat pada perhitungan korelasi adalah $a = 18{,}59$ dan b=$0{,}622$, dengan demikian maka bentuk persamaan regresi linear sederhana diperoleh $\hat{Y} = 18{,}59 + 0{,}622X$. Sehingga dapat disimpulkan variabel X (interaksi sosial) diikuti variabel Y (prestasi belajar siswa). Kemudian dari hasil perhitungan koefisien korelasi diperoleh r = 0,679 dengan koefisien determinasi r^2 = 0,461. Uji signifikan koefisien korelasi memperoleh hasil perhitungan diperoleh harga t hitung sebesar =6,401. Sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{(1,684)}$ $_{(1\text{-}50)}$ = 1,684. Ternyata harga t hitung lebih besar dari t daftar, atau harga t_{hitung}berada diluar daerah penerimaan $H_{0.}$ Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0ditolak dan H_1diterima.Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara interaksi sosial dengan prestasi belajar siswa

Kata Kunci : Interaksi Sosial, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

LOLONTO, ZEIN: 2018. The Relationship between Social Interaction and Learning Achievement of Grade VIII Students at Junior High School SMP Negeri 1 Kabila, Bone Bolango District. Undergraduate Thesis. Department of Guidance and Counseling. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra, Rena Madina, M.Pd. Co-Supervisor: Murhima A. Kau, S.Psi, Msi, Psikolog.

This research was conducted at Junior High School SMP Negeri 1 Kabila, Bone Bolango District concerning social interaction and learning achievement. The study aimed to obtain an overview of the relationship between social interaction with learning achievement. Therefore, it applied a quantitative correlational approach. The data collection techniques used in this study were questionnaires and literature review. The data were further analyzed by employing technique regression and correlation analysis. The population members in this study amounted to 240 people, samples taken 21% with a total of 50 students and using Random Sampling techniques.

The results of this study revealed that there is a positive relationship between social interaction and students' learning achievement. This can be seen in the calculation of the correlation a = 18.59 and b = 0.622. Thus, the form of a simple linear regression equation is $Y' = 18.59 + 0.622X$ so that it can be concluded that X variable (social interaction) is followed by variable Y (students' achievement). Moreover, the calculation of the correlation coefficient obtains r = 0.679 with a coefficient of determination $r^2 = 0.461$. The significant test of the correlation coefficient obtains the value of t count = 6.401 meanwhile the list distribution t of 5% significant level is obtained t (1,684) (1-50) = 1,684. It turns out the value of t count is greater than t list, or the value of t_{count} is outside the acceptance area H_0. With the results that it concludes H_0 is rejected and H_1 is accepted. Therefore, the conclusion is there is a relationship between social interaction and students' learning achievement.

Keywords: Social Interaction, Students' Learning Achievement