

BAB V

PENUTUP DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan sebelumnya maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat hubungan antara variabel X (interaksi sosial) dan variabel Y (prestasi belajar) hal ini dapat diuraikan melalui hasil analisis data berikut: uji regresi sederhana untuk mencari regresi menggunakan rumus $\hat{Y} = a + bX$ dengan presentase sebesar $\hat{Y} = 18,59 + 0,622$ yang berarti bahwa setiap kenaikan pada satu satuan pada variabel X (interaksi sosial) diikuti variabel Y (prestasi belajar) dan di peroleh koefisien korelasi sebesar (r) 0,679 dan koefisien determinasinya (r^2) sebesar 0,461 yang berarti hubungan yang di timbulkan oleh interaksi sosial dengan prestasi belajar sebesar 46,1% sedangkan sisanya 53,9% yang dijelaskan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini

Dari hasil penelitian interaksi sosial dengan prestasi belajar kelas VIII di SMP Negeri 1 kabila Kabupaten Bone Bolango terdapat hubungan antara interaksi sosial dengan prestasi belajar siswa. Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi “terdapat hubungan antara interaksi sosial dengan prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango” diterima

5.2. Saran

adapun saran yang perlu diperhatikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut

- a. Bagi siswa, siswa agar lebih giat dalam belajar sehingga memperoleh prestasi belajar yang baik.
- b. Bagi Guru BK agar bisa menyediakan materi belajar yang dapat

membangun motivasi belajar sehingga siswa dapat memperoleh prestasi belajar

- c. Penelitian ini diharapkan menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya yang khusus mengenai prestasi belajar siswa.

Daftar Pustaka

- Ahmadi, A. Supriono. 2013. *Psikologi Belajar (Edisi Revisi)* Jakarta: PT Rineka Cipta
- Herimanto & Winarno. 2014. *Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar*. Jakarta: PT Bumi
- Maunah, Binti. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia
- Mubarak, Wahit Iqbal. 2011. *Sosial Untuk Keperawatan Pengantar Dan Teori*. Jakarta: Salemba Medika
- Mustofa, Basri. 2015. *Psikologi Pendidikan*). Yogyakarta: Parama Ilmu
- Prawira, Purwa Atmaja. 2012. *Psikologi Pendidikan Dalam Prespektif Baru*. Jogjakarta: Ar-ruzzmedia
- Santoso, Slamet. 1999. *Dinamika Kelompo*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- _____ 2004 *Dinamika Kelompok*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta:Rineka Cipta
- _____ 2015. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhin*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualntitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syah Muhibbin. 2003. *Psikologo Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sumaatmadja, Nursid. 2002. *Pendidikan Memanusiakan Manusia Manusiawi*. Bandung :Alfabeta
- Soekanto, S. 2012. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Tohirin. 2005. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (berbasis Intelegensi Dan Kompetensi)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Tu'us, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Garmedia Widiasarana Indonesia
- Hamdu, Ghulam & Agustina Lisa. 2011. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar (Studi Kasus Terhadap*

Siswa Kelas IV Sdn Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya). Vol 12. No 1. Di Akses Pada Tanggal 23 Februari 2018