

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

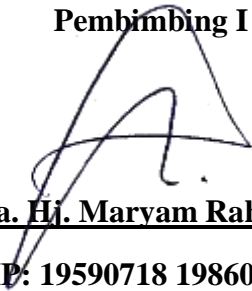
**PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK *BEHAVIORISTIK* TERHADAP
DISIPLIN SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 1 BULANGO TIMUR**

Nelviana Junus

NIM : 111 414 004

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Mengikuti Ujian Skripsi

Pembimbing I



Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd

NIP: 19590718 198602 2 001

Pembimbing II




Dra. Mardia Bin Smith S.Pd, M.Si

NIP: 19591205 198703 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling



Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd

Nip. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK *BEHAVIORISTIK*
TERHADAP DISIPLIN SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 1 BULANGO TIMUR

Oleh

Nelviana Junus
NIM : 111 414 004

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Selasa, 13 November 2018

Waktu : 07.00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd</u> NIP. 19570918 198503 2 001		28/11-2018
2. <u>Meiske Puhulawa, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19830131 200812 2 001		23/11-2018
3. <u>Dra. Hj. Marvam Rahim, M.Pd</u> NIP. 19590718 198602 2 001		23/11-2018
4. <u>Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19591205 198703 2 002		28/11-2018

Gorontalo, 28 November, 2018

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

NELVIANA JUNUS. “Pengaruh Layanan Konseling Kelompok *Behavioristik* Terhadap Disiplin Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bulango Timur Kabupaten Bonebolango” Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dra.Hj. Maryam Rahim M.Pd, selaku pembimbing I dan Mardia Bin Smith S.Pd, M.Si, selaku pembimbing II.

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian ini adalah rendahnya sikap disiplin siswa di SMP Negeri 1 Bulango Timur dengan menggunakan konseling kelompok *Behavioristik*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui, pengaruh konseling kelompok terhadap sikap disiplin siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen (experimen semu). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Timur yang berjumlah 50 orang siswa. Anggota sampel sebanyak 15 orang siswa yang di tetapkan teknik *purpose sampling* atau pengambilan sampel yang didasarkan atas pertimbangan-pertimbangan tertentu dari peneliti. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah instrumen angket sebagai teknik utama yang digunakan untuk *Pre-Test* dan *Post-Test*. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan uji t.

Hasil analisis data diperoleh harga t_{hitung} sebesar 10,02, sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,975} (28)=2,05$. Ternyata harga t-hitung (10,02) > t-daftar (2,05) atau t_{hitung} berada di luar daerah penerimaan H_0 , sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1 . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh layanan konseling kelompok pendekatan *behavioristik* terhadap peningkatan disiplin siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Timur meningkat. Disarankan guru bimbingan konseling menerapkan konseling kelompok pendekatan behavioristik dalam menangani masalah terkait peningkatan disiplin siswa.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, Behavioristik, Disiplin

ABSTRACT

JUNUS, NELVIANA. "The Influence of Behavioristic Group Counseling towards the Discipline of Grade VIII Students of Junior High School SMP Negeri 1 Bulango Timur, Bone Bolango Regency". Undergraduate Thesis, Department of Guidance and Counseling, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Hj. Maryam Rahim M.Pd. Co-supervisor: Mardia Bin Smith S.Pd., M.Si.

The focus of this present study is to explore the issue of the lack of students' discipline at SMP Negeri 1 Bulango Timur. This research is intended to analyze the influence of the behavioristic group counseling in overcoming such an issue.

This quasi-experimental research involved 50 students at grade VIII in the site area as the population of research. Furthermore, 15 students were selected as the sample by using purposive sampling technique. The techniques of data collection consisted of the questionnaire as the main instrument; the information from the questionnaire was used during the pre-test and post-test. The data were analyzed further by employing the t-test.

The calculation results show that the value of t_{count} is 10.02 with the list of t-distribution on the significant level 5% with $t_{0.975}(28) = 2.05$. In other words, the value of $t_{count}(10.02) > t_{table}(2.05)$, meaning that the t_{count} is accepted, and therefore, H_0 is rejected and H_1 is accepted. Such a result confirms that the behavioristic group counseling contributes to the improvement of the students' discipline in the research site. Counseling teachers are recommended to employ a behavioristic approach in coping with the issues of students' discipline.

Keywords: *Group Counseling, Behavioristic, Discipline*



